



Mon plan de travail en numération



Sommaire	Programme CM1		Programme CM2	
N1 – Ecrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'au milliard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N2 – Comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'au milliard.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N3 – Lire, écrire les nombres décimaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N4 – comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N5 – Décomposer des nombres décimaux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
N6 – Nommer et utiliser des fractions simples.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Légende :



Ma fiche est toute juste.



Il y a encore quelques erreurs.



Ma fiche est juste après aide ou correction.



La notion est à revoir.



Ecrire en chiffres et en lettres les nombres jusqu'au milliard.



1 Lance 10 dés 10. Place les chiffres afin de former 3 nombres différents que tu écriras en chiffres et en lettres.



Nombre 1:

Nombre 2:

Nombre 3:

2 Devinette numérique:



Mon chiffre des dizaines de milliers est 6, celui des milliers est 3, , celui des unités est 4, celui des millions est 8.

Qui suis-je ? _____

J'ai 23 unités de milliers, 8 millions, 9 dizaines, 1 centaines de millions et 3 centaines.

Qui suis-je ? _____

3 Décompose les nombres comme dans l'exemple.



$$2\ 630\ 453 = (2 \times 1\ 000\ 000) + (6 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (5 \times 10) + (3 \times 1)$$

32 020 706 =

12 007 981 =



Comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'au milliard.



1 Voici un tableau représentant le nombre d'habitants dans certaines villes de France et d'Europe en 2012.

Ville	Nombre d'habitants
Lyon	720 890
Nîmes	140 747
Paris	2 234 198
Clermont-Ferrand	139 006
Mende	13 349
Marseille	1 582 048
Lisbonne	547 631
Toulouse	440 204
Marvejols	5 053
Montpellier	255 080
Londres	8 174 000
Berlin	3 520 497

1. Range ces villes de la plus peuplée à la moins peuplée.

2. Encadre la population de Paris, Marseille, Londres et Berlin au million près. Puis encadre la population des autres villes à la centaine de milliers près.



Comparer, ranger et encadrer des nombres jusqu'au milliard.



1 *À la rencontre du système solaire. Dans le tableau tu trouveras l'ensemble des principaux astres du système solaire. Lis-le.*

Astre	Distance au Soleil	Diamètre
Soleil	-	1 400 000 km
Terre	149 600 000 km	12 756 km
Neptune	4 504 000 000 km	49528 km
Mars	227 940 000 km	6 794 km
Saturne	1 429 400 000 km	120 536 km
Mercuré	57 910 000 km	4 878 km
Vénus	108 200 000 km	12 103 km
Pluton	5 913 520 000 km	2 274 km
Uranus	2 870 990 000 km	51 118 km
Jupiter	778 300 000 km	142 984 km

1. *Rangé ces planètes de la plus proche à la plus éloignée du Soleil.*

Grid for writing the answer to question 1.

2. *Rangé ces astres dans l'ordre décroissant de leur diamètre.*

Grid for writing the answer to question 2.

3. *Titan et Europe sont des satellites d'une des planètes du système solaire. Leur distance respective au Soleil est de 1 430 621 870 km et de 778 971 100 km. De quelle planète chacun est-il un satellite?*

Grid for writing the answer to question 3.



1 Barre les zéros inutiles.

7,960 - 7,081 - 3,50 - 2,013 - 1,720 - 50,01 - 17,07 - 0,350 - 6,0560

2 Transforme les temps réalisés lors des épreuves du championnat d'Europe 2014 en nombres décimaux.

épreuve	Or	Argent	Bronze
course 100 m homme	James Dasaolu 10 secondes et 6 centièmes	Christophe Lemaître 10 secondes, 3 centièmes, 1 dixième	Harry Aikines-Aretey 10 secondes et 22 centièmes
course 100 m homme			
course 100 m femme	Dafne Schippers 11 secondes, 2 centièmes, 1 dixième	Myriam Soumaré 16 centièmes et 11 secondes	Ashleigh Nelson 112 dixièmes et 2 centièmes
course 100 m femme			

3 Trouve les 18 nombres à virgule que l'on peut construire en utilisant les chiffres 4, 2 et 5.

4 Complète.

4 unités, 3 dixièmes			7 unités et 3 millièmes	18 dixièmes		9 dixièmes, 2 millièmes
	12,5	4,09			0,06	



Comparer, ranger et encadrer les nombres décimaux.



1 En vue de remplacer un classeur Paul compare les prix dans divers magasins. Classe ces prix dans l'ordre décroissant.

Magasin	A	B	C	D	E
Prix en euros	2,09	2,11	2,8	2,08	2,10



Dans quel magasin est-il le moins cher.

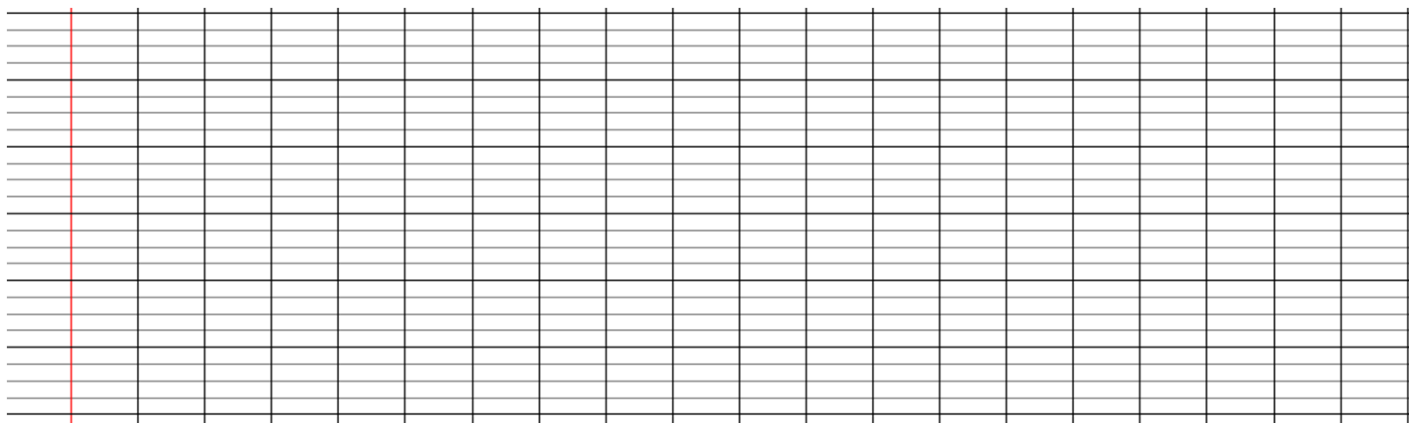


2 a) Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

3,07 - 30,7 - 30,62 - 30,709 - 307,09 - 3071 - 3,054 - 3,09

b) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

7,009 - 9,07 - 7,15 - 9,17 - 7054 - 9,3 - 7,006 - 7,6 - 9,068





Décomposer des nombres décimaux.



1 Entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en rouge.



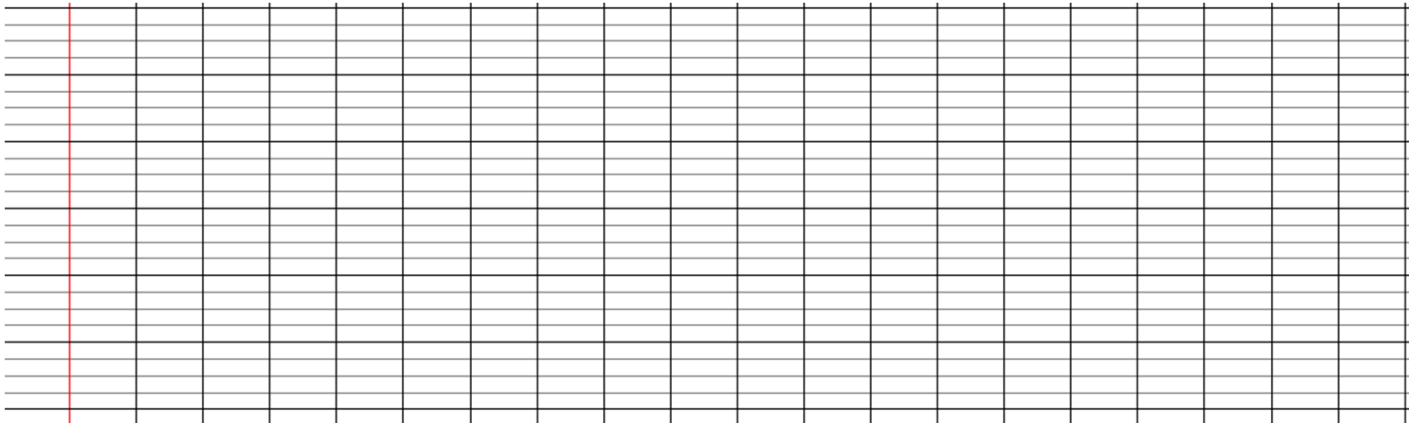
34,5 - 18,035 - 3,97 - 47,012 - 39,8 - 0,324 - 0,7 - 12,547 - 3,7 - 0,45 - 84,16

2 Décompose les nombres comme dans l'exemple.



$$47,312 = 47 + 0,312 \\ (4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$$

3,789 - 13,243 - 6,45



3 Relie chaque nombre à sa décomposition.



39,75	•	•	$3 + 0,6 + 0,02$
41,378	•	•	$20 + 7 + 0,3 + 0,04$
0,49	•	•	$41 + 0,378$
3,62	•	•	$\frac{3975}{100}$
27,34	•	•	$\frac{49}{100}$

4 Place les points suivants sur la demi-droite graduée:



A= 0,4 ; B= 0,7 et C= 1,2





Décomposer des nombres décimaux.



1 Entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en rouge.



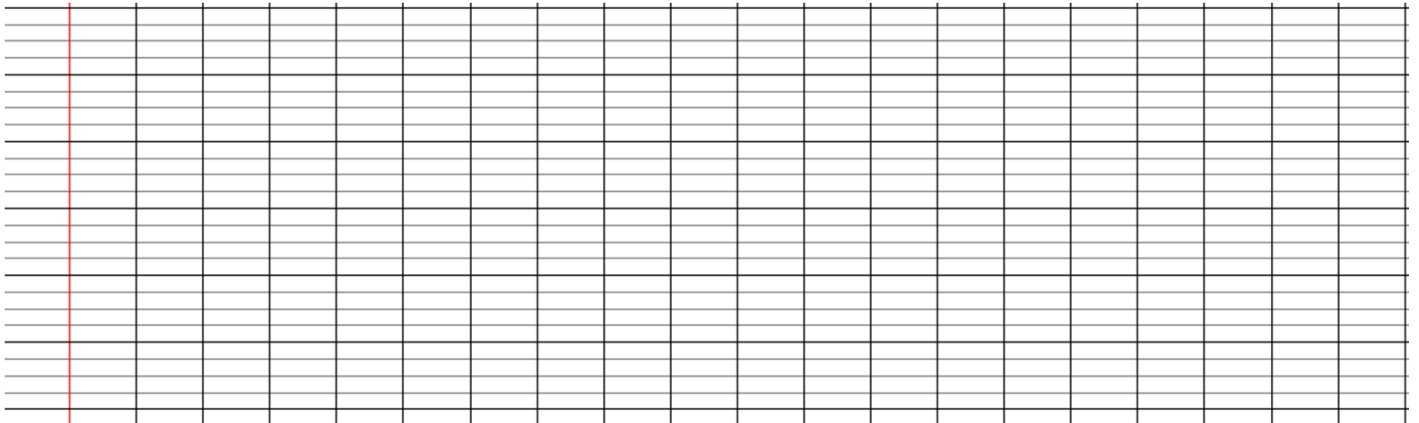
12,15 - 39,78 - 40,001 - 7,6 - 4,32 - 2,349 - 30,4 - 587,16 - 67,9 - 71,009 - 1,26

2 Décompose les nombres comme dans l'exemple.



$$47,312 = 47 + 0,312 \\ (4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$$

8,21 - 4,015 - 0,034



3 Relie chaque nombre à sa décomposition.



70,003



3 + 0,6 + 0,02



15,36



$(1 \times 10) + (1 \times 1) + (2 \times 0,1) + (5 \times 0,001)$



2,97



$\frac{9308}{1000}$



11,205



$(1 \times 10) + (5 \times 1) + (3 \times 0,1) + (6 \times 0,01)$



9,308



$\frac{297}{100}$



4 Place les nombres suivants sur la demi-droite graduée:



A = 3,2 ; B = 3,8 ; C = 4,1 et D = 4,5



Décomposer des nombres décimaux.



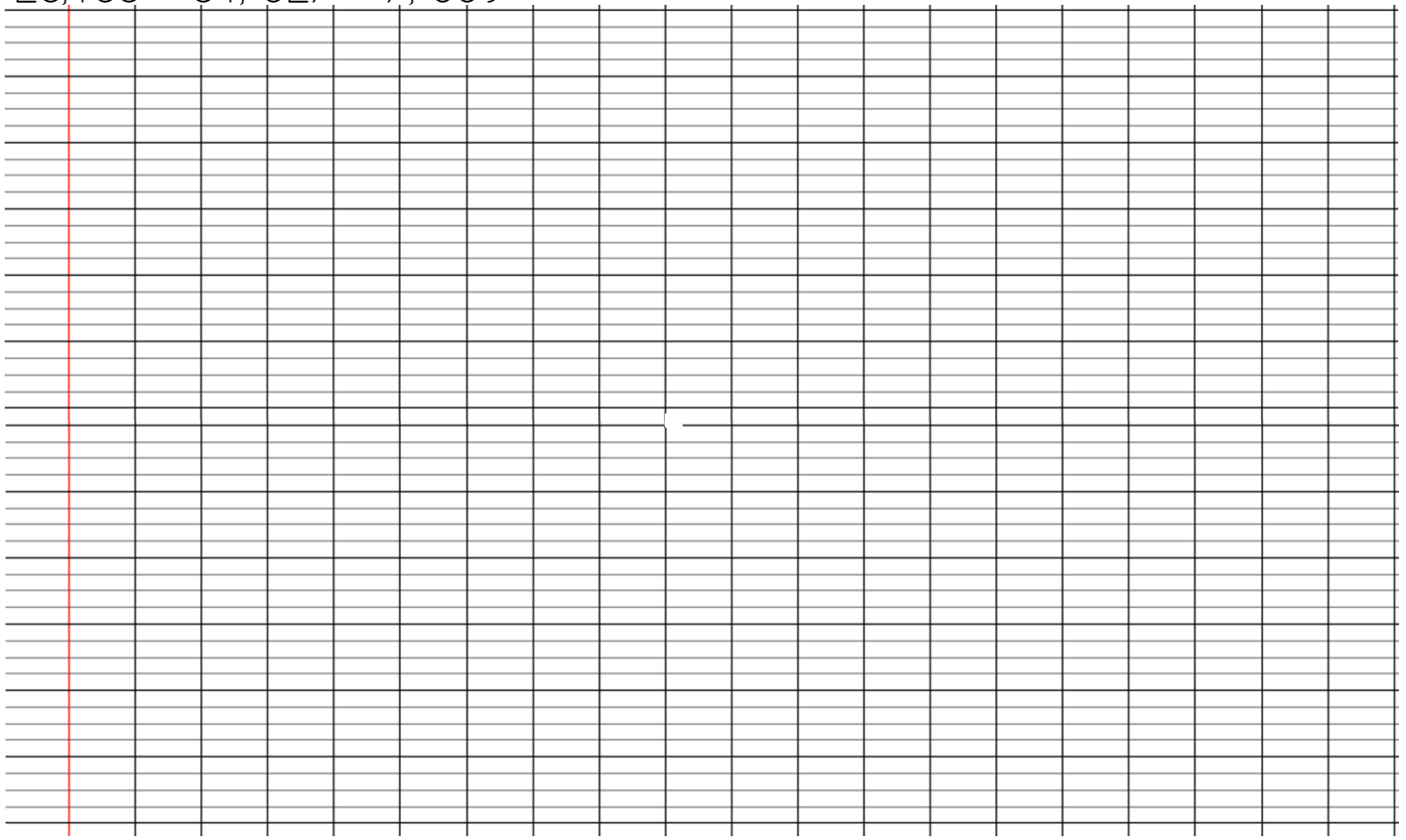
1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$47,312 = \frac{47312}{1000}$$

$$(4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$$

$$(4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (1 \times \frac{1}{100}) + (2 \times \frac{1}{1000})$$

26,453 - 34,027 - 7,009



2 Place les nombres suivants sur la demi-droite graduée:

A= 10,5 ; B= 10,9 ; C= 11,1 et D= 11,4

9.9 10

E= 12,2 ; F= 12,8 ; G= 13,4 et H= 14,6

12

14 14.2



Décomposer des nombres décimaux.



1 Décompose les nombres comme dans l'exemple.

$$47,312 = \frac{47312}{1000}$$

$$(4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times 0,1) + (1 \times 0,01) + (2 \times 0,001)$$

$$(4 \times 10) + (7 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (1 \times \frac{1}{100}) + (2 \times \frac{1}{1000})$$

$$97,028 - 7,102$$

2 Nous avons relevé les prix de 3 carburants dans trois stations différentes. Place chacun des prix pour chaque station. (1euro = 10cm)

	Sans plomb	Gasoil	GPL
Station A	1,41	1,33	0,90
Station B	1,39	1,32	0,95
Station C	1,40	1,37	0,92



Nommer et utiliser des fractions simples.



1 Ecris chacune de ces fractions en lettres.

$\frac{2}{4}$: $\frac{1}{3}$:

$\frac{3}{2}$: $\frac{7}{10}$:

2 Réponds aux devinettes suivantes :

Mon dénominateur est 10 et mon numérateur est 8:

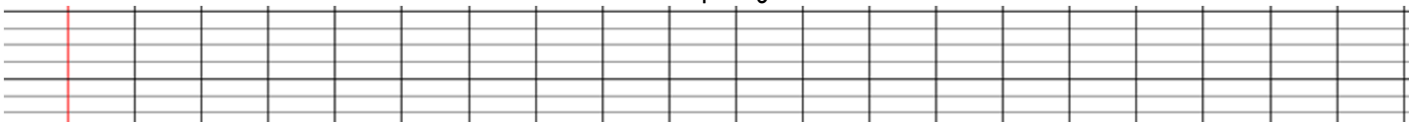
Je suis la fraction « sept demis » :

Mon numérateur est 5 et mon dénominateur est 3 :

3 Lis et enregistre chacun des nombres de la liste ci-dessous en utilisant audacity ou evernote.

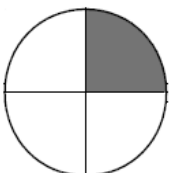
$\frac{1}{3}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{9}{10}$; $\frac{4}{10}$; $\frac{50}{100}$; $\frac{28}{100}$.

4 Deux amis se partagent à part égale une pizza et une boisson. La pizza coûte dix euros et la boisson coûte deux euros. Combien chacun va-t-il payer?

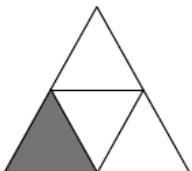


5 Entoure les figures où la partie colorée représente un quart.

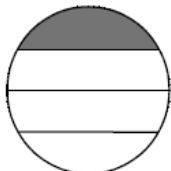
a.



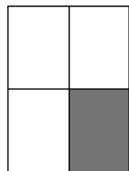
b.



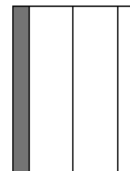
c.



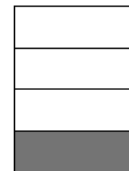
d.



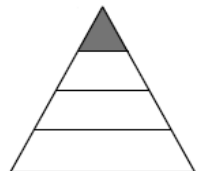
e.



f.



g.





Nommer et utiliser des fractions simples.



1 Ecris chacune de ces fractions en lettres.

$\frac{3}{4}$: $\frac{2}{3}$:

$\frac{1}{2}$: $\frac{4}{10}$:

2 Réponds aux devinettes suivantes :

Mon dénominateur est 4 et mon numérateur est 3 :

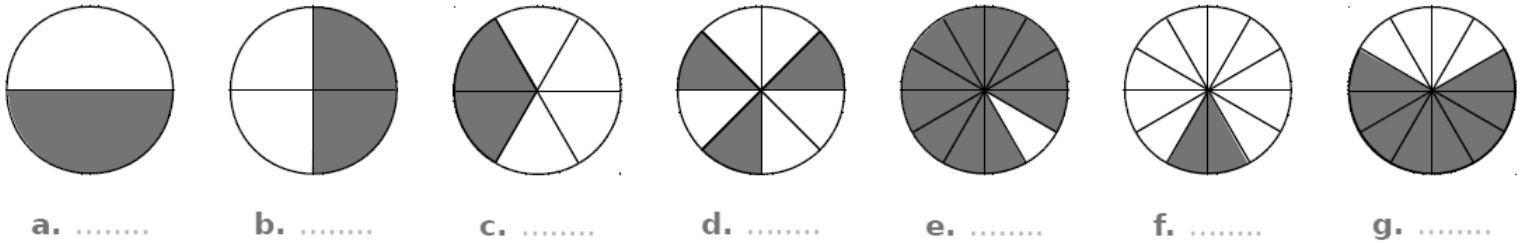
Je suis la fraction « 60 centièmes » :

Mon numérateur est 3 et mon dénominateur est 2 :

3 Lis et enregistre chacun des nombres de la liste ci-dessous en utilisant audacity ou evernote.

$\frac{2}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{3}{3}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{15}{10}$; $\frac{90}{100}$; $\frac{78}{100}$.

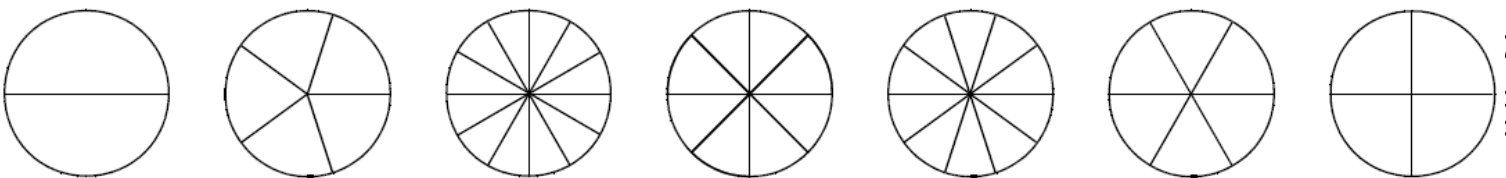
4 Pour chaque figure, indique la fraction de la partie colorée.



a. b. c. d. e. f. g.

Exercice extrait de Sésamaths CM2

5 Pour chaque figure, colorie la fraction demandée.



a. $\frac{2}{2}$ b. $\frac{3}{5}$ c. $\frac{5}{12}$ d. $\frac{7}{8}$ e. $\frac{6}{10}$ f. $\frac{4}{6}$ g. $\frac{3}{4}$

Exercice extrait de Sésamaths CM2



Nommer et utiliser des fractions simples.



1 Ecris chacune de ces fractions en lettres.

$\frac{7}{4}$: $\frac{8}{3}$:

$\frac{5}{2}$: $\frac{1}{10}$:

2 Réponds aux devinettes suivantes :

Mon dénominateur est 10 et mon numérateur est 4 :

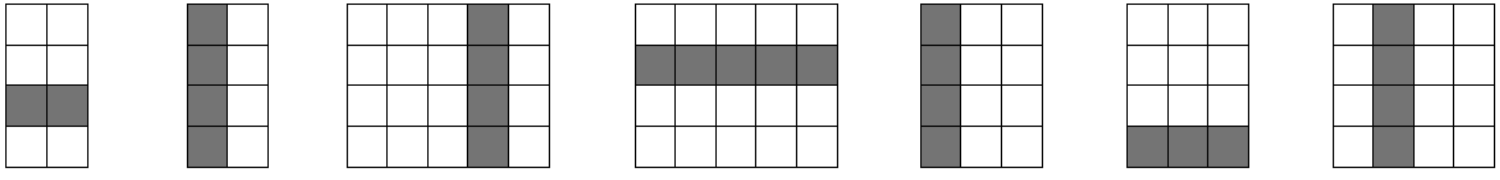
Je suis la fraction « 3 quarts » :

Mon numérateur est 25 et mon dénominateur est 100 :

3 Lis et enregistre chacun des nombres de la liste ci-dessous en utilisant audacity ou evernote.

$\frac{7}{3}$; $\frac{4}{4}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{16}{10}$; $\frac{20}{10}$; $\frac{30}{100}$; $\frac{99}{100}$.

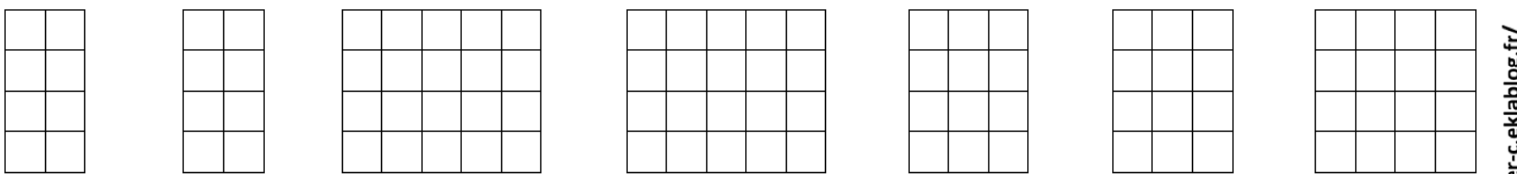
4 Pour chaque figure, indique la fraction de la partie colorée.



a. b. c. d. e. f. g.

Exercice extrait de Sésamaths CM2

5 Pour chaque figure, colorie la fraction demandée.



a. $\frac{3}{8}$ b. $\frac{8}{8}$ c. $\frac{7}{20}$ d. $\frac{18}{20}$ e. $\frac{1}{12}$ f. $\frac{9}{12}$ g. $\frac{8}{16}$

