

CE1 bilingue

Dossier de travail du 27 avril au 7 mai

Demat ! J'espère que vous avez passé de bonnes vacances. Dans ce dossier vous trouverez le travail pour les deux premières semaines de classe. Je continuerai à proposer sur le blog du travail en anglais, en breton, des devinettes et d'autres activités ! Bon courage à tous ! Comme ces dernières semaines, n'hésitez pas à m'envoyer vos commentaires ou me poser des questions. Merci à tous pour votre collaboration.

Mme Lancien

Programme de la semaine du lundi 27 au jeudi 30 avril

Lundi 27 avril	Mardi 28 avril	Jeudi 30 avril	Vendredi 1 ^{er} mai
<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.5-6 <i>S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte « Un poisson rouge extraordinaire 1 », pensez aux liaisons et à l'intonation ! Relisez le texte jusqu'à ce que la lecture soit fluide.</i></p> <p>- <u>Ecriture</u> : Découvrir PLUME (p.3-4)</p> <p>- <u>Mathématiques</u> : Fichier de maths p.145 + Calcul vitesse ① p.17</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 56 + 65 + 638 = 896 – 593 =</p> <p>- <u>Arts visuels</u> : Main 3D p.22</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.7-8 <i>S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte « Un poisson rouge extraordinaire 2 », pensez aux liaisons et à l'intonation ! Relisez le texte jusqu'à ce que la lecture soit fluide.</i></p> <p>- <u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>- <u>Mathématiques</u> : DECOUVERTE DE LA SOUSTRACTION POSEE AVEC RETENUE ! Regardez la vidéo envoyée par la maîtresse puis : Fichier de maths p.104 + Fiche soustraction p.19</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.9-10 <i>S'entraîner à la lecture à voix haute en lisant plusieurs fois le texte « Un poisson rouge extraordinaire 3 », pensez aux liaisons et à l'intonation ! Relisez le texte jusqu'à ce que la lecture soit fluide.</i></p> <p>- <u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>- <u>Mathématiques</u> : Fiche problèmes avec des additions et des soustractions p.20 + Calcul vitesse ② p.17</p> <p>- <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 754 + 329 = 965 – 439 =</p>	<p>Jour férié Fête du travail</p> <p>Regarder la vidéo « 1 jour, 1 question » qui explique ce qu'est la fête du travail (2min) https://www.youtube.com/watch?v=CPgRJviOTM8</p>

Programme de la semaine du lundi 4 au jeudi 7 mai

Lundi 4 mai	Mardi 5 mai	Jeudi 7 mai	Vendredi 8 mai
<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.11 + Coloriage magique p.16 (Remplacer un GN par un pronom personnel)</p> <p>- <u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>- <u>Mathématiques</u> : Fichier de maths p.130-131</p> <p>- <u>Calcul</u> : Revoir x 3 - <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 159 – 32 = 454 - 267 =</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.12-13 (Les informations alimentaires)</p> <p>- <u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>- <u>Mathématiques</u> : Fichier p.134 + Calcul vitesse ③ p.18</p> <p>- <u>Calcul</u> : Revoir x4 - <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 754 - 329 = 624 – 218 =</p>	<p>- <u>Français</u> : Fiches de lecture p.14-15 (Des informations du passé)</p> <p>- <u>Ecriture</u> : PLUME <i>(poursuivez votre histoire si vous en avez commencé une)</i></p> <p>- <u>Mathématiques</u> : Fichier de maths p.136-137</p> <p>- <u>Calcul</u> : Revoir x 5 - <u>Poser ces 2 calculs</u> et vérifier avec la calculatrice : 489 - 162 = 983 - 458 =</p>	<p>Jour férié Commémoration du 8 mai 1945</p> <p>Lire l'article « 1 jour, 1 actu » consacré au 8 mai p.21</p>

PLUME

Afin d'inciter les élèves à écrire, je vous propose à tous d'utiliser cette **application (gratuite) d'écriture (c'est une proposition, pas une obligation)** ! Plume permet aux élèves de devenir de véritables écrivains et d'inventer de belles histoires ! A chaque fois que votre enfant écrira une partie de son histoire, je pourrai la voir et la corriger à distance. Cela me semble être un outil complet (orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire...). L'enfant doit trouver des idées originales, créer un texte cohérent et faire attention à l'orthographe. Une fois qu'il aura terminé son histoire et que je l'aurai corrigée, vous pourrez la télécharger au format PDF pour la conserver et la lire en famille.



Plume est utilisable sur l'ordinateur ou sur tablettes (App Store / Google Play Store) : Plume, chatouillons l'écriture. Voici comment ça fonctionne :

Qu'est-ce que Plume ?

Plume est une **application d'écriture créative** qui propose à **tous les 7 à 13 ans** d'écrire à leur rythme et de façon décomplexée. L'enfant est dirigé vers un **univers adapté à ses goûts**, au sein duquel il peut choisir le début d'une histoire.

Pour en lire la suite, il lui faudra **lui-même écrire**. Ses productions sont corrigées par des professeurs et il peut visualiser ses progrès grâce aux badges qu'il gagne. Il lui sera même possible d'**éditer ses histoires en PDF**, voire ses livres !

Plume est l'application idéale pour **progresser en écriture** et en lecture, tout **en s'amusant**.

À vos plumes, prêts, partez !

Tutoriel élève

Se connecter à sa classe

1. Va sur le site plume-app.co



2.

Clique sur

Connexion

4.

Tape ton **identifiant**
et ton **mot de passe**

Identifiant élève

Mot de passe

Me connecter



Je suis un parent



Je suis un enseignant



Je rejoins une classe
j'ai un code de mon professeur

Pas encore de compte ? [S'inscrire](#)

3.

Clique sur
**Je rejoins une
classe**

5. choisis l'histoire



★ Découvrir



Le Sortilège de Barnabé

Barnabé a lancé un sort qui fait
dépérir la forêt enchantée. Qui
pourra bien venir à bout de lui ?

Commencer cette histoire

6. clique sur :



Continuer

**Pour continuer
l'explication**



**Si tu as besoin
d'aide**



**Pour envoyer ton
chapitre**

Pour accéder au tutoriel vidéo :
<https://www.youtube.com/watch?v=UKS76kVEII&t=28s>

49 Le bon poisson

Un poisson rouge extraordinaire (1)

Les parents de Magali refusent de lui offrir un chien, un chat ou un canari.
Mais ils acceptent de lui acheter un poisson rouge...

- 1 Devant l'immense aquarium du marchand, Magali hésite.
Maman lui conseille un poisson rose pâle avec d'immenses nageoires.
Papa préfère un poisson avec de curieuses taches noires.
Tiens, pour une fois, ils ne sont pas d'accord !
- 5 Soudain, il semble bien à Magali que le petit rouge, là, celui qui a une belle queue en éventail, lui fait un clin d'œil. Elle le désigne du doigt au marchand. Il plonge son époussette dans le bocal, mais a beaucoup de mal à attraper le poisson.
– Tiens, en voilà un ! lance-t-il en montrant à Magali un poisson tacheté de noir.
– Ce n'est pas celui que j'ai choisi ! se plaint Magali.
- 10 – Cela n'a pas d'importance : un poisson, c'est un poisson.
– Pas du tout ! Le mien, c'est celui-là, rouspète Magali en pointant l'index sur son poisson.
Le marchand grogne mais finit par attraper le poisson. Il le dépose dans un petit sac en plastique et donne le tout à la fillette. (à suivre...)

BIEN LIRE LES HISTOIRES

★ Lis **Un poisson rouge extraordinaire (1)** puis relie chaque phrase au bon dessin.



Voici le poisson que Papa conseille à Magali.

Voici le poisson que Maman conseille à Magali.



Voici le poisson que Magali a choisi.

Voici le poisson que le marchand veut lui vendre.



Entoure le nombre de bonnes réponses.



★ Coche la bonne réponse.

- ◆ L'histoire se passe dans une poissonnerie. dans une animalerie.
 au zoo.

Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

- ◆ Magali veut le poisson que son papa préfère.
 le poisson que le marchand montre du doigt.
 le poisson qui lui a fait un clin d'œil.
- ◆ Magali repart du magasin avec le poisson qu'elle préfère.
 sans poisson. avec un poisson qui ne lui plaît pas.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Lis chaque phrase en bleu puis souligne la bonne explication.

- ◆ Ligne 4 : *Tiens, pour une fois, ils ne sont pas d'accord !*

Les parents de Magali ne sont jamais d'accord.

Les parents de Magali sont toujours d'accord, d'habitude.

- ◆ Lignes 6-7 : *Il plonge son épuisette dans le bocal, mais a beaucoup de mal à attraper le poisson.*

Le marchand n'arrive pas à attraper le poisson.

Le marchand se fait mal en attrapant le poisson.

- ◆ Ligne 10 : *Cela n'a pas d'importance : un poisson, c'est un poisson.*

Le marchand pense que le poisson que Magali a choisi n'est pas important.

Le marchand pense que tous les poissons sont pareils.

- ◆ Lignes 13-14 : *Il le dépose dans un petit sac en plastique et donne le tout à la fillette.*

Le marchand donne un sac et tous les poissons à Magali.

Le marchand donne le sac dans lequel il a mis le poisson.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Relis l'histoire puis coche la bonne réponse.

	Vrai	Faux	L'histoire ne le dit pas.
Magali ne veut pas prendre n'importe quel poisson.			
Elle choisit le poisson que ses parents lui conseillent.			
Magali pense que le poisson lui a fait un clin d'œil.			
Le poisson choisi par Magali est plus cher que les autres.			
Le marchand est énervé parce que d'autres clients attendent dans le magasin.			

Entoure le nombre de bonnes réponses.



50 Il faut choisir !

Un poisson rouge extraordinaire (2)

Magali vient d'acheter un poisson rouge avec ses parents. Elle rentre aussitôt chez elle.

À la maison, Magali met le poisson dans un bocal orné d'une plante en plastique.

– Je t'appellerai Glouglou.

Magali explique à son nouvel ami qu'elle est fille unique et que c'est triste de se retrouver seule le soir dans sa chambre sans avoir quelqu'un pour échanger des secrets. Elle lui dit qu'elle voulait un chien, mais que ses parents n'ont pas voulu.

Qu'elle voulait un chat, mais que ses parents ont refusé. Qu'elle voulait un oiseau, mais que sa mère a dit non. Maintenant elle est vraiment très heureuse d'avoir un poisson rouge. Tous les deux vont devenir les meilleurs amis du monde.

Glouglou l'écoute. Il la regarde de ses yeux ronds et il ouvre la bouche pour répondre.

– Toi au moins, tu me comprends, lui dit Magali avant de s'endormir.

Le dimanche matin, toute la maison est réveillée par un chant étrange :

– Qu'est-ce que c'est ? demande Maman en entrant dans la chambre de Magali en chemise de nuit.

C'est Glouglou qui chante en effectuant des plongeurs acrobatiques.

– La moquette est trempée ! se lamente Maman en pataugeant pieds nus sur le sol.

– Et il chante plus fort qu'un canari ! ajoute Papa en se bouchant les oreilles.

Magali rit. Un poisson rouge qui chante, c'est extraordinaire ! (à suivre...)

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis entoure le mot ou le groupe de mots en bleu qui convient pour compléter la phrase.

♦ Glouglou et $\left\langle \begin{array}{c} \text{le poisson} \\ \text{Magali} \end{array} \right\rangle$ vont devenir les meilleurs amis du monde.

♦ $\left. \begin{array}{c} \text{Magali} \\ \text{La mère de Magali} \end{array} \right\}$ est heureuse d'avoir un poisson rouge.

♦ Le dimanche, un chant étrange réveille $\left\langle \begin{array}{c} \text{tous les voisins.} \\ \text{toute la famille.} \end{array} \right\rangle$

♦ Magali voulait un animal parce qu'elle n'a pas $\left\langle \begin{array}{c} \text{de frère ni de sœur.} \\ \text{d'amis.} \end{array} \right\rangle$

Entoure le nombre de bonnes réponses.

0 à 1 2 à 3 4

Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

☆☆ Coche la suite qui convient pour chaque phrase.

◆ Magali donne un nom à son poisson...

... le jour où elle l'achète.

... un autre jour.

◆ Le poisson rouge se met à chanter...

... dès son arrivée chez Magali.

... un autre jour.



◆ La mère de Magali est en chemise de nuit...

... car elle vient de se coucher.

... car elle vient de se lever.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Relis *Un poisson rouge extraordinaire (2)* puis coche la réponse à la question.

◆ Qui réveille la famille de Magali le dimanche matin ?

C'est un canari. C'est le poisson rouge. L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi les parents de Magali refusent-ils de lui acheter un chien, un chat ou un canari ?

Ils n'aiment pas ces animaux. Cela coûte trop cher.

L'histoire ne le dit pas.

◆ Pourquoi la moquette est-elle trempée ?

Le poisson a envoyé de l'eau sur la moquette en plongeant.

Le poisson a renversé son bocal sur la moquette.

On ne le sait pas.

◆ Pourquoi le papa de Magali se bouche-t-il les oreilles ?

La maman de Magali crie trop fort. Le canari chante trop fort.

Le poisson chante trop fort.

◆ Qui est content de découvrir que le poisson chante comme un canari ?

Le papa de Magali. Magali. Personne.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



51 La bonne réponse

Un poisson rouge extraordinaire (3)

Le poisson rouge de Magali est extraordinaire : il chante comme un oiseau !

- 1 Quelques jours plus tard, Magali découvre Glouglou endormi sur le fauteuil du salon. Elle s'approche, le caresse. Le poisson rouge ronronne de bonheur, puis il s'élance, s'accroche aux rideaux, se balance, se roule sur le tapis. [...] Magali rit. Un poisson rouge qui chante comme un oiseau
- 5 et qui joue comme un chat, c'est extraordinaire !
Le lundi matin, Glouglou refuse la pincée de daphnies qui tombe dans l'eau. Assis sur le rebord du bocal, on dirait qu'il boude.
– Tu n'as pas faim ? s'inquiète Magali.
À ce moment-là, Glouglou ouvre la bouche et... aboie trois fois.
- 10 – Qu'est-ce que c'est ? interroge Maman en entrant dans la chambre de sa fille.
Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?
– C'est Glouglou...
– Ah, non, ça suffit ! Il chante comme un canari, il fait autant de bêtises qu'un chat, si en plus il...
- 15 – Ouah ! ouah ! ouah ! fait Glouglou.
– Je crois qu'il voudrait manger une pâtée avec de la viande hachée et des vermicelles, traduit Magali.
– C'est pas vrai ! C'est un cauchemar ! s'exclame Maman.
Une fois rassasié, Glouglou saute de son bocal, et en trois bonds, se dirige
- 20 vers la porte où il attend en gémissant.
– Ne me dites pas que maintenant, il faut le sortir comme un chien !
se lamente Maman.
Eh bien si, Glouglou voudrait prendre l'air, voir du paysage. Magali dénoue le ruban bleu qui retient ses cheveux et l'attache au cou du poisson.
- 25 – Alors là, c'est trop fort ! s'emporte la maman, moi qui ne voulais ni d'un chien, ni d'un chat, ni d'un oiseau, je me retrouve avec les trois animaux à la fois ! [...] Magali rit. Elle ne s'ennuiera plus. Elle a un ami. Il s'appelle Glouglou.
Le soir, elle lui confiera tous ses secrets.
C'est un poisson rouge, mais c'est un poisson rouge extraordinaire.



Objectif 2 : Je comprends le sens d'une histoire.

★ Lis *Un poisson rouge extraordinaire* (3) puis entoure tout ce que **Glouglou** sait faire d'extraordinaire pour un poisson.

chanter – gémir – ouvrir la bouche – aboyer – ronronner – manger – se balancer – s'asseoir

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★ Relis la phrase en bleu puis coche la bonne explication.

◆ Ligne 11 : *Je rêve ou j'ai entendu aboyer ?*

- Maman a entendu des aboiements pendant qu'elle dormait.
- Maman n'est pas sûre d'avoir vraiment entendu des aboiements.
- Maman a rêvé d'un chien.

◆ Ligne 18 : *C'est pas vrai ! C'est un cauchemar !*

- Maman pense que Magali dit des mensonges.
- Maman rassure Magali qui a fait un cauchemar.
- Maman vit un cauchemar à cause de Glouglou.

◆ Ligne 25 : *Alors là, c'est trop fort !*

- Maman ne supporte plus du tout le comportement de Glouglou.
- Maman trouve que Glouglou fait trop de bruit.
- Maman pense que Glouglou est vraiment très doué !

Entoure le nombre de bonnes réponses.



★★★ Relie chaque début de phrase au mot en bleu qui convient.
Attention, il peut y avoir plusieurs réponses !

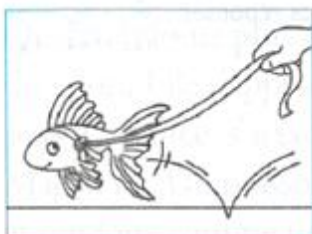
- | | | |
|--|---|---------------|
| Quand on le caresse, Glouglou réagit comme un | • | • chien |
| On promène Glouglou dans la rue comme un | • | • chat |
| Quand il veut sortir, Glouglou réagit comme un | • | • être humain |
| Glouglou fait les mêmes bruits qu'un | • | • oiseau |
| Quand il boude, Glouglou se comporte comme un | • | |

Entoure le nombre de bonnes réponses.



52 Tout est compris ?

- ★ Relis *Un poisson rouge extraordinaire* en entier (1, 2 et 3) puis numérote les dessins de 1 à 6, dans l'ordre de l'histoire.



n°...



n°...



n°...



n°...



n°...



n°...

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ☆☆ **Souligne toutes les explications qui sont justes par rapport à l'histoire.**

Magali est contente d'avoir un poisson rouge...

- ◆ parce qu'elle a maintenant un ami.
- ◆ parce que ses parents adorent Glouglou.
- ◆ parce qu'elle ne va plus s'ennuyer.
- ◆ parce que c'est un poisson extraordinaire.
- ◆ parce que Glouglou sait parler.
- ◆ parce qu'elle va lui confier ses secrets.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



- ☆☆ **Coche les phrases qui pourraient faire partie de l'histoire.**

- Dans la rue, tout le monde regarde ce drôle de poisson tenu en laisse.
- « Ce poisson n'est pas intéressant, rapportons-le au magasin » dit Magali.
- « Ce poisson va me rendre folle ! » s'écrie Maman.
- « J'ai bien fait de choisir ce poisson-là » se dit Magali.
- « Achetons un autre poisson comme Glouglou, ce sera encore plus drôle ! » propose Papa.

53 Les informations alimentaires

Votre hypermarché **Atouprix**

Promotion sur les COMPOTES

Opération « **prix bas** » jusqu'au 22 juin

1,99€ la boîte de 4

0,75€

4,50€ le lot de 3

Document 1

Votre hypermarché **Atouprix**

COMPOTE POMME BANANE

SANS SUCRE AJOUTÉ

Composition : pomme, banane, citron, cannelle

Consommer avant le 22 juin 2015

100 g

Document 2

1 LE BANANIER

Le bananier n'est pas un arbre, mais une plante de la même famille que l'herbe. Son tronc n'est pas composé de bois mais de feuilles enroulées les unes sur les autres. Il peut atteindre 10 mètres de haut.

Quand le bananier a 7 mois, des fleurs apparaissent. Au bout de 4 mois, les fruits sont mûrs et le bananier meurt. Mais ses racines donnent naissance à une nouvelle plante.

Il existe de nombreuses espèces de bananiers.

2

Bananier et son régime de bananes

3

Document 3

★ Observe les documents puis relie chaque mot en bleu au numéro du document qui convient.

Attention, il y a un intrus !

une étiquette

une recette

Document 1

Document 2

Document 3

une publicité

un documentaire

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Objectif 1 : Je repère des informations dans un document.

☆☆ Cherche les numéros en bleu sur le document n° 3, puis coche la bonne réponse.

- 1 C'est un titre un paragraphe une phrase.
 2 C'est une photo un dessin un schéma.
 3 C'est une question un dialogue une légende.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Coche le numéro du document dans lequel se trouve chaque information.

Document	1	2	3
Une « grappe » de bananes s'appelle un régime.			
Il y a du citron dans la compote pomme-banane.			
Il existe plusieurs sortes de bananiers.			
La compote pomme-banane est en promotion jusqu'au 22 juin.			

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Relie chaque information au nombre qui convient.

- La hauteur maximale d'un bananier (en mètres). • • 0,75
 Le poids d'une compote (en grammes). • • 10
 Le prix d'une boîte de compote (en euros). • • 100

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆☆ Entoure le mot en bleu qui convient pour compléter chaque phrase.

- ◆ Pour connaître le prix d'un produit, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.
- ◆ Pour apprendre de nouvelles connaissances, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.
- ◆ Pour connaître la composition d'un produit, je lis...
une étiquette / un documentaire / une publicité.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



Les métiers d'autrefois

Il y a cent ans, les gens ne vivaient pas comme aujourd'hui.
Certains métiers de cette époque existent encore, d'autres ont disparu.

LE GARDE-CHAMPÊTRE



Autrefois, il n'y avait ni télévision ni radio. C'est le garde-champêtre, chargé de surveiller les campagnes, qui annonçait les nouvelles importantes dans les petites villes et les villages. Vêtu d'un képi et d'un uniforme, il jouait du tambour ou de la trompette pour appeler la population.

Tout le monde accourait pour écouter ce qu'il avait à dire. Aujourd'hui, le garde-champêtre existe toujours mais il n'annonce plus les nouvelles.

LE COLPORTEUR



Dans les campagnes, en hiver, le colporteur allait à pied de ferme en ferme pour vendre des produits de la ville. Il portait sur le dos une sorte de hotte, qu'on appelait une marmotte, dans laquelle on trouvait de tout : des lunettes, des ciseaux, des crayons et, pour les femmes, des foulards, des

rubans ou encore du fil et des aiguilles.

L'ALLUMEUR DE RÉVERBÈRES



Avant l'électricité, les rues des grandes villes étaient éclairées par des lampes à gaz. Chaque soir, à la tombée de la nuit, un homme arrivait avec une longue perche. Il ouvrait une petite trappe située en haut du réverbère, tournait le bouton du gaz et faisait jaillir la lumière. Tôt le matin, il repassait pour éteindre le gaz.

LE LAITIER

Quand les supermarchés n'existaient pas, les habitants des villes faisaient leurs courses



autrement : ils allaient au marché ou dans des boutiques. Pour avoir du lait, ils sortaient chaque soir, devant leur porte, une ou deux bouteilles

vides. Au petit matin, le laitier passait avec une charrette chargée de bidons tirée par un cheval. Il remplissait les bouteilles avec du lait frais et prenait les pièces de monnaie qui étaient posées dessous.

★ Lis le document puis entoure les mots qui conviennent.

Ce document critique / présente / imagine les métiers du présent / du passé / du futur.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Relie chaque information au métier qui convient.

Il vend ses produits dans les fermes.

Il passe dans la rue deux fois pas jour.

Il utilise un instrument de musique.

Il a besoin d'un véhicule.

- le garde-champêtre
- le colporteur
- le laitier
- l'allumeur de réverbères

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆ Coche la bonne réponse.

◆ Pourquoi les **gardes-champêtres** ne font plus le même travail aujourd'hui ?

Parce que les gens s'informent autrement.

Parce que les gens ne savent plus jouer du tambour ou de la trompette.

◆ Pourquoi les **laitiers** ont-ils disparu à notre époque ?

Parce qu'il n'y a plus de chevaux pour tirer des charrettes.

Parce que les gens préfèrent acheter leur lait dans les supermarchés.

◆ Pourquoi ne voit-on plus, de nos jours, de **colporteurs** dans les campagnes ?

Parce que les gens ont des voitures pour aller faire leurs achats en ville.

Parce que les gens n'ont plus besoin de lunettes, de ciseaux, de foulards...

Entoure le nombre de bonnes réponses.



☆☆☆ Complète les phrases avec les bons numéros.



Objet n° 1



Objet n° 2



Objet n° 3



Objet n° 4

- ◆ L'objet n°... appartient au seul personnage qui ne travaille pas toute l'année.
- ◆ L'objet n°... appartient au seul personnage qui doit savoir lire pour faire son métier.
- ◆ L'objet n°... appartient au seul personnage qui travaille obligatoirement le soir.
- ◆ L'objet n°... appartient au seul personnage qui ne vend qu'un seul produit.

Entoure le nombre de bonnes réponses.



« Le petit chat » est un GN, il peut être remplacé par le pronom « il ».

noir

bleu foncé

rouge

bleu clair

GN remplacé par il ou elle

GN remplacé par nous

GN remplacé par vous

GN remplacé par ils ou elles

A large grid of irregular shapes containing various noun phrases for a matching exercise. The phrases are as follows:

- Trois copines
- Le chat et le chiot
- Des cartons pleins
- Deux cents cure-dents
- Camille et Léa
- Marcel et Lucie
- Des cadres
- Cédric
- Le nain, le roi et lui
- Sonia, les filles et Théo
- Les maquettes
- Théo et Michel
- Maman
- Les voitures
- Toi et Rémy
- Madame Roger et toi
- Le roi et toi
- Le petit Chaperon rouge et le loup
- Ingrid, David et toi
- Lili, toi et Lucile
- Toi et Raphaël
- Coline, Serge et Mimi
- Les camions
- Ma mère et toi
- Les géants
- Eux et toi
- Théo, les chiens et toi
- Les voisines
- Quatre pies
- Georges, Cléo et toi
- Jean et toi et Pierre
- Frédérique et toi
- Camille, toi et Léo
- Les filles
- Les chènes
- Quelques prairies
- Eux
- Lila et toi
- Toi et les autres
- Paul, Linda et toi
- Riri, Fifi et toi
- Toi et tes leçons
- Quelques-uns
- Les chats
- Elles et toi
- Papy et toi
- Les tuiles du toit
- Des enveloppes timbrées
- Les autres
- John et Lili et toi
- Mes grands-parents
- Trois chatons
- Toi et les filles
- Lili et Armelle
- Papa et maman
- Mon parrain
- Le chiot de Sofia
- Le roi de France
- Le roi, la reine et le prince
- Six petits moutons
- Deux amies
- Le frère de Max
- Une personne
- Jérémy
- La France et la Belgique
- Dix canards
- Simon, Samuel et moi
- Moi et Romane
- Lise et moi
- Jo, moi et les autres
- Steven et moi
- Mes parents et moi
- Toi et moi
- La reine et moi
- Christine, sa sœur et moi
- Nous, les garçons
- Régis, moi et les copains
- Caroline, moi et les filles



1

ADD VITESSE

Additionner des dizaines



50+49=

40+44=

10+35=

20+45=

30+41=

50+12=

20+33=

70+21=

20+54=

60+31=

50+42=

56+40=

34+50=

60+21=

80+12=

75+20=

81+10=

40+30=

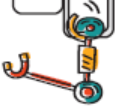
66+30=

54+20=

40+12=

45+30=

33+20=



2

ADD VITESSE

Additionner une dizaine



10+86=

89+10=

10+12=

10+3=

41+10=

90+10=

17+10=

7+10=

23+10=

62+10=

10+81=

10+72=

10+54=

88+10=

54+10=

66+10=

31+10=

10+74=

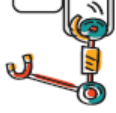
63+10=

89+10=

55+10=

10+42=

21+10=





3

ADD
VITESSE
Soustraire une dizaine



56-10=
69-10=
15-10=
33-10=
62-10=
14-10=
84-10=
78-10=
47-10=
53-10=
36-10=
86-10=
94-10=
56-10=
47-10=
74-10=
54-10=
32-10=
45-10=
78-10=
65-10=
24-10=
65-10=

L'actu du jour

Que fête-t-on le 8 mai ?

Le 8 mai 1945 marque la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe. Demain, c'est le 70e anniversaire de cet événement. *1jour1actu* te fait remonter le temps pour découvrir comment la guerre s'est arrêtée.



À Londres, c'est l'explosion de la joie le 8 mai 1945, pour la fin de la Seconde Guerre mondiale. (DR Imperial War Museum)

Le 8 mai 1945, la guerre est finie en Europe. L'Allemagne a capitulé, c'est-à-dire qu'elle arrête de se battre et qu'elle reconnaît qu'elle est vaincue. 9 jours avant, le 30 avril, Hitler, le dictateur qui dirigeait l'Allemagne, s'est suicidé. L'Allemagne est envahie à l'ouest par les armées alliées : des soldats américains surtout, mais aussi anglais, français, canadiens et polonais. À l'est, les armées soviétiques de l'URSS ont envahi la capitale de l'Allemagne, Berlin.

Comment une guerre s'arrête-t-elle ?

Pour que la guerre s'arrête, il faut que les chefs des armées allemandes signent la reddition de l'Allemagne. Ils s'engagent à donner l'ordre aux armées allemandes de se rendre : les soldats allemands doivent arrêter de se battre et devenir prisonniers des armées alliées et soviétiques.

La signature

Un général allemand, Jodl, vient au quartier général des armées alliées, à Reims, pour signer la reddition de l'Allemagne. C'est le 7 mai 1945. Il signe un document où il est écrit que les armées allemandes ont jusqu'au 8 mai, 23 h 01, pour se rendre.

Un jour de fête

Le 8 mai 1945 est un jour de fête : les journaux de l'époque célèbrent la fin de la guerre. [Clique ici pour les découvrir !](#) [Découvre ici des photos de ce jour exceptionnel !](#)

La main en 3 D

Regarde chaque image de ce tuto, à ton tour dessine ta main en 3D. Tu pourras ensuite t'amuser à dessiner d'autres objets en respectant la même consigne.

