

Note : la plus basse -- moyenne -- la plus haute

Mes réussites :	A	ECA	NA	→ points
1. Je sais identifier les pronoms personnels				/10
2. Je sais construire des phrases avec des pronoms personnels				/5
3. Je sais identifier la fonction d'un pronom personnel				/5

Date :/...../.....

1 Dans chacun de ces petits textes, entoure les pronoms personnels et souligne le mot qu'ils remplacent.

- a) Pendant l'Antiquité, une cité grecque était formée d'une ville principale et de la région qui l'entourait. Elle était organisée autour d'une place centrale : l'agora.
- b) À Athènes, les citoyens étaient des hommes libres. Ils devaient être nés de parents athéniens. Tous les droits leur étaient accordés.
- c) Les métèques, eux, étaient des étrangers. Ils n'étaient pas esclaves. La cité les protégeait en échange d'un impôt.
- d) Les esclaves étaient au service des citoyens. Ils étaient vendus comme de la marchandise sur les marchés.

2 Récris les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par le pronom personnel qui convient.

- Papa laboure **le jardin**. →.....
- Les gabiens** mangent le morceau de pain. →.....
- Les élèves apprennent **le poème**. →.....
- Ce matin, nous observons **les pélicans**. →.....
- Toi et moi** mangeons un gâteau. →.....

nom + prénom :

3 Indique si les pronoms personnels soulignés sont sujets (S) ou compléments d'objet (CO)

Pour son anniversaire, les parents d'Adrien **lui** (.....) ont offert une petite chienne. **Il** (.....) ouvre la cage et **la** (.....) prend dans ses bras. **Elle** (.....) aboie doucement. Le jeune garçon saisit une laisse et **l'**emmène (.....) se promener.

1 Dans chacun de ces petits textes, entoure les pronoms personnels et souligne le mot qu'ils remplacent.

a) Pendant l'Antiquité, une cité grecque était formée d'une ville principale et de la région qui **l'**entourait. **Elle** était organisée autour d'une place centrale.

b) À Athènes, les citoyens étaient des hommes libres. Tous les droits **leur** étaient accordés.

c) Les métèques étaient des étrangers. **Ils** n'étaient pas esclaves. La cité **les** protégeait en échange d'un impôt.

d) Les esclaves étaient au service des citoyens. **Ils** étaient vendus comme de la marchandise sur les marchés.

2 Récris les phrases en remplaçant le groupe nominal en gras par le pronom personnel qui convient.

Papa laboure **le jardin**. → Papa **le** laboure.

Les gabians mangent le morceau de pain. → **Ils** mangent le morceau de pain.

Les élèves apprennent **le poème**. → Les élèves **l'**apprennent.

Ce matin, nous observons **les mouettes**. → Ce matin, nous **les** observons.

Toi et moi mangeons un gâteau. → **Nous** mangeons un gâteau.

3 Indique si les pronoms personnels soulignés sont sujets (S) ou compléments d'objet (CO)

Pour son anniversaire, les parents d'Adrien lui (**CO**) ont offert une petite chienne.

Il (**S**) ouvre la cage et la (**CO**) prend dans ses bras. Elle (**S**) aboie doucement. Le

jeune garçon saisit une laisse et l'emmène (**CO**) se promener.