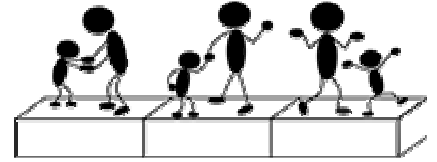


<b>Prénom :</b>	<b>Date :</b>	
-----------------	---------------	--


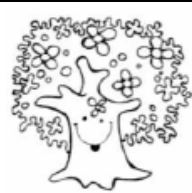
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

**Objectifs :**  
- Reconstituer le mot SEPTEMBRE en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sur le modèle.  
- Repérer le mois de septembre dans le cycle des saisons.



Atelier dirigé par l'enseignante.


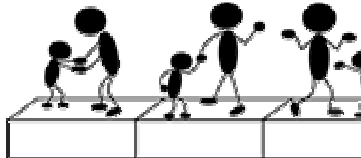
**Consigne :** Colorie les arbres des saisons du mois de septembre puis reconstitue le mot septembre.

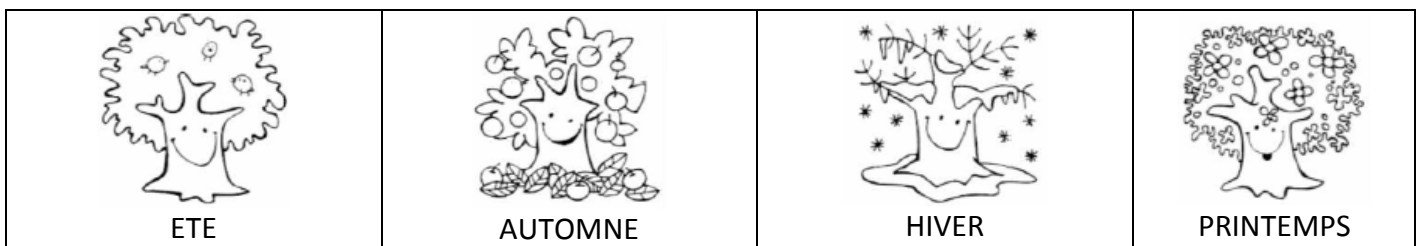
 ETE	 AUTOMNE	 HIVER	 PRINTEMPS
--	--	---	--

S	E	P	T	E	M	B	R	E
S	E	P	T	E	M	B	R	E






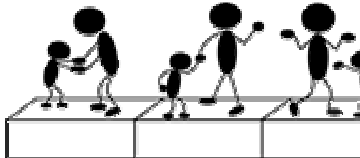
<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot OCTOBRE en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sur le modèle. - Repérer le mois d'octobre dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de la saison du mois d'octobre puis reconstitue le mot octobre.		Atelier dirigé par l'enseignante.	

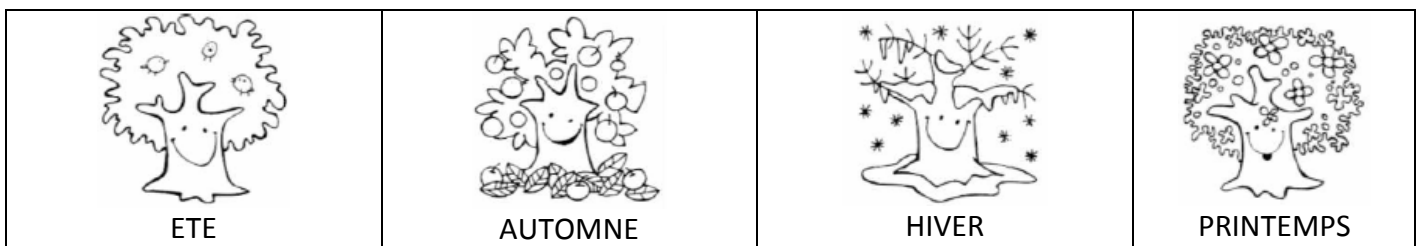


O	C	T	O	B	R	E
O	C	T	O	B	R	E

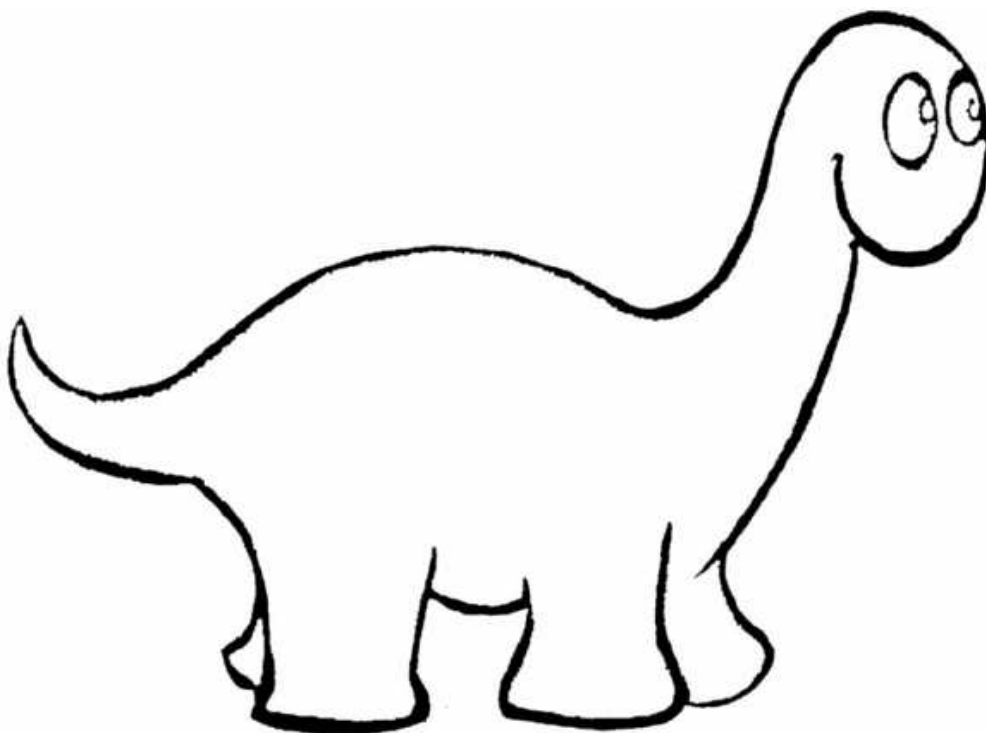





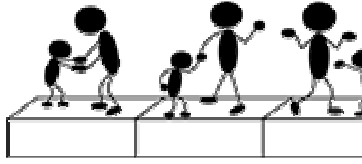
<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot NOVEMBRE en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sur le modèle. - Repérer le mois de novembre dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de saison du mois de novembre puis reconstitue le mot novembre.		Atelier dirigé par l'enseignante.	

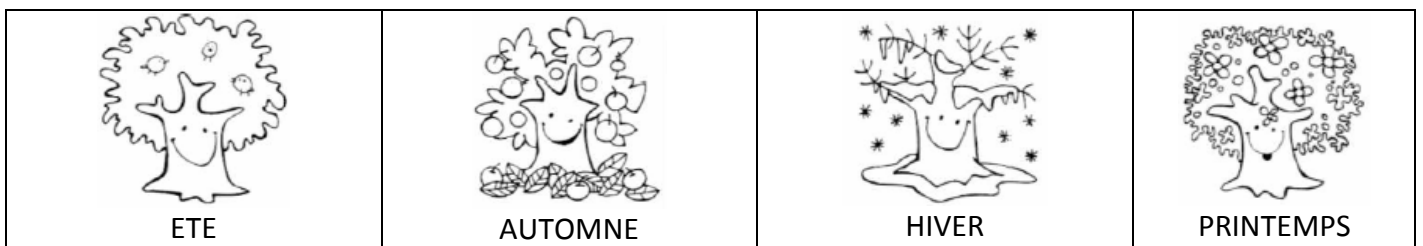


N	O	V	E	M	B	R	E
N	O	V	E	M	B	R	E





<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot DECEMBRE en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sur le modèle. - Repérer le mois de décembre dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de saison du mois de décembre puis reconstitue le mot décembre.		Atelier dirigé par l'enseignante.	


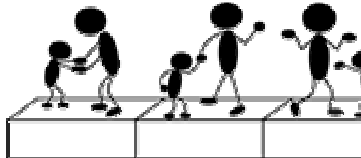


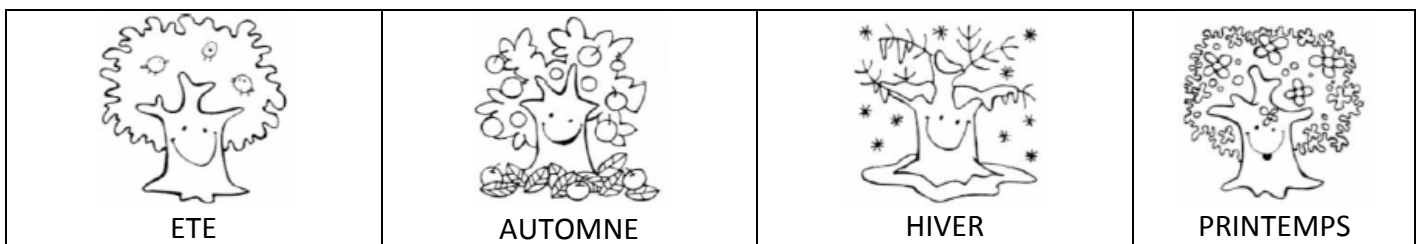
D	E	C	E	M	B	R	E
→ D	E	C	E	M	B	R	E



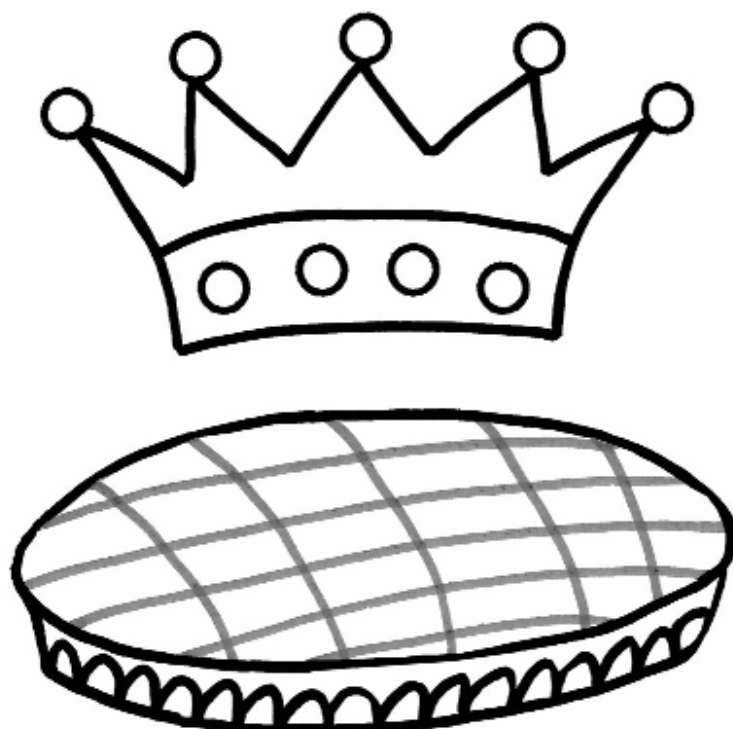





<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot JANVIER en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle. - Repérer le mois de janvier dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de saison du mois de janvier puis reconstitue le mot janvier.		Atelier dirigé par l'enseignante.	



J	A	N	V	I	E	R
→						

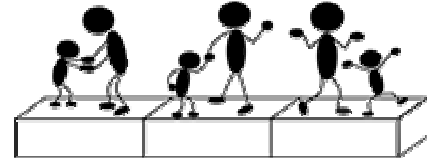




<b>Prénom :</b>	<b>Date :</b>	
-----------------	---------------	--

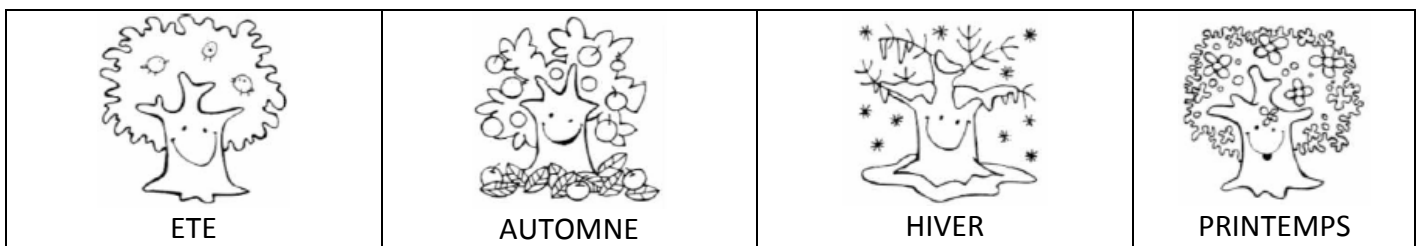
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

**Objectifs :**  
- Reconstituer le mot FEVRIER en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle.  
- Repérer le mois de février dans le cycle des saisons.

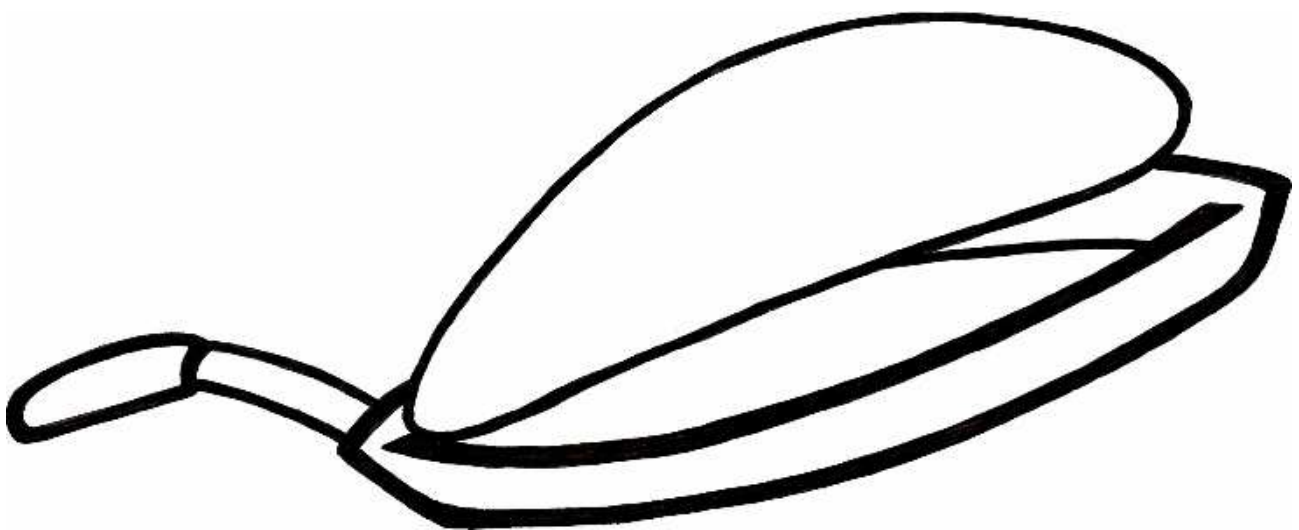


Atelier dirigé par l'enseignante.


**Consigne :** Colorie l'arbre de saison du mois de février puis reconstitue le mot février.



F	E	V	R	I	E	R
→						

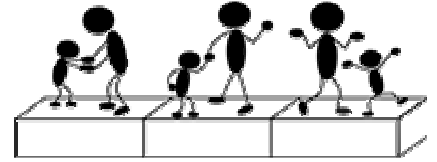




<b>Prénom :</b>	<b>Date :</b>	
-----------------	---------------	--

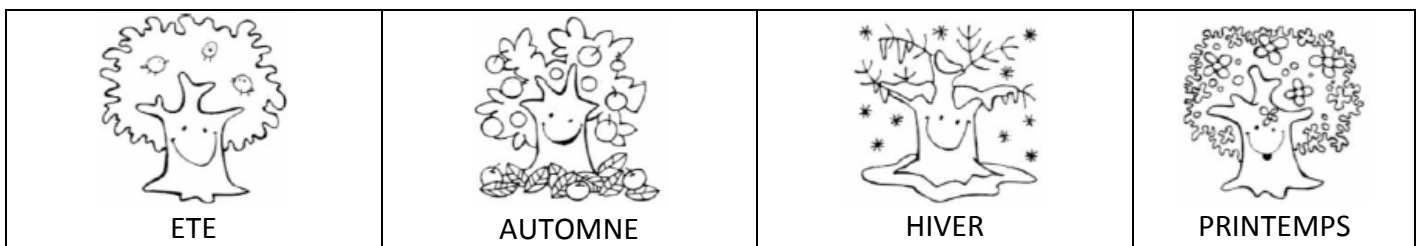
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

**Objectifs :**  
- Reconstituer le mot MARS en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle.  
- Repérer le mois de mars dans le cycle des saisons.



Atelier dirigé par l'enseignante.

**Consigne :** Colorie l'arbre de saison du mois de mars puis reconstitue le mot mars.




M A R S			

→

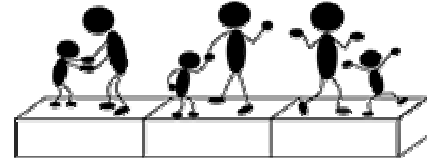




<b>Prénom :</b>	<b>Date :</b>	
-----------------	---------------	--

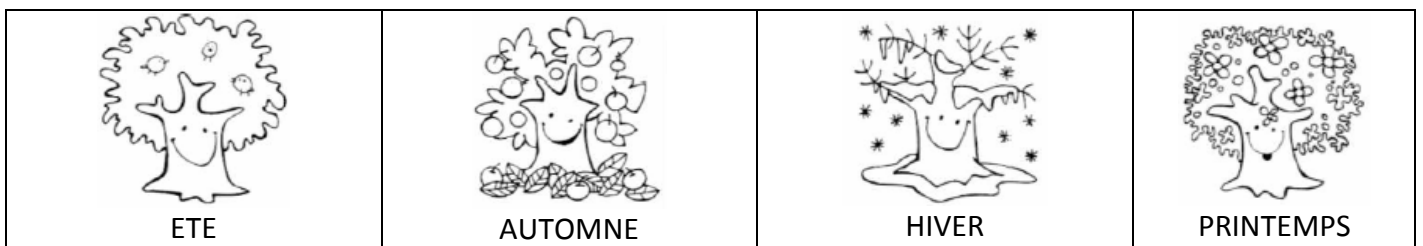
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
---	---

**Objectifs :**  
- Reconstituer le mot AVRIL en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle.  
- Repérer le mois d'avril dans le cycle des saisons.

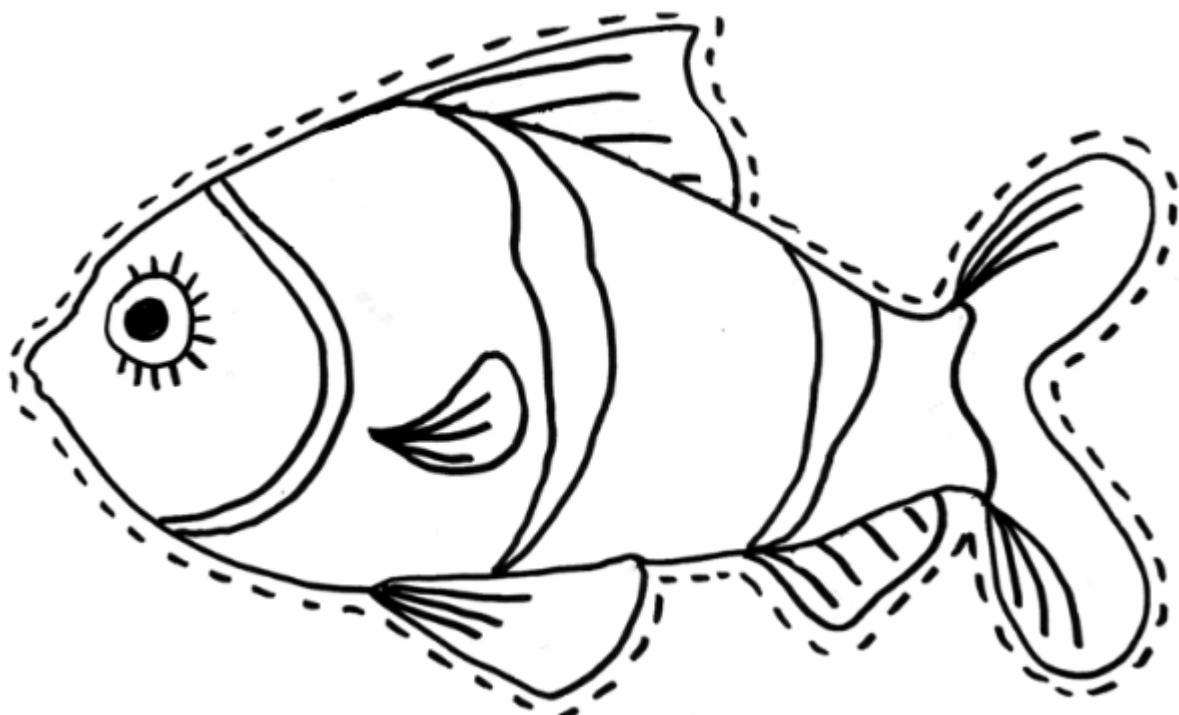


Atelier dirigé par l'enseignante.

**Consigne :** Colorie l'arbre de saison du mois d'avril puis reconstitue le mot avril.


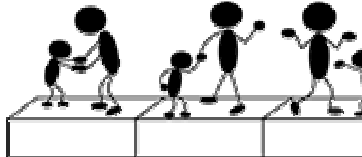


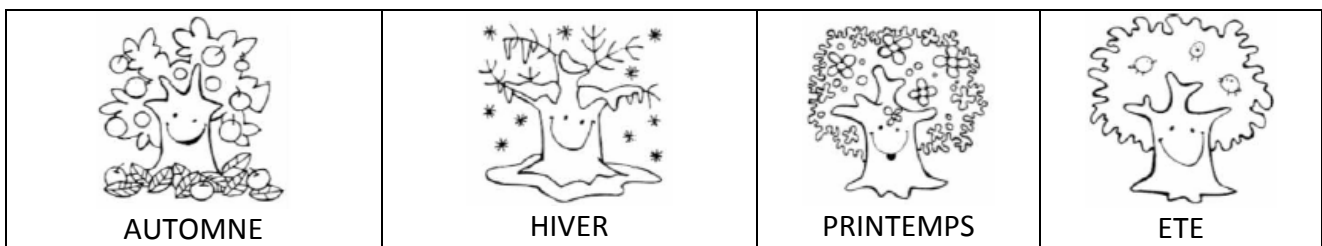
A V R I L				
→				





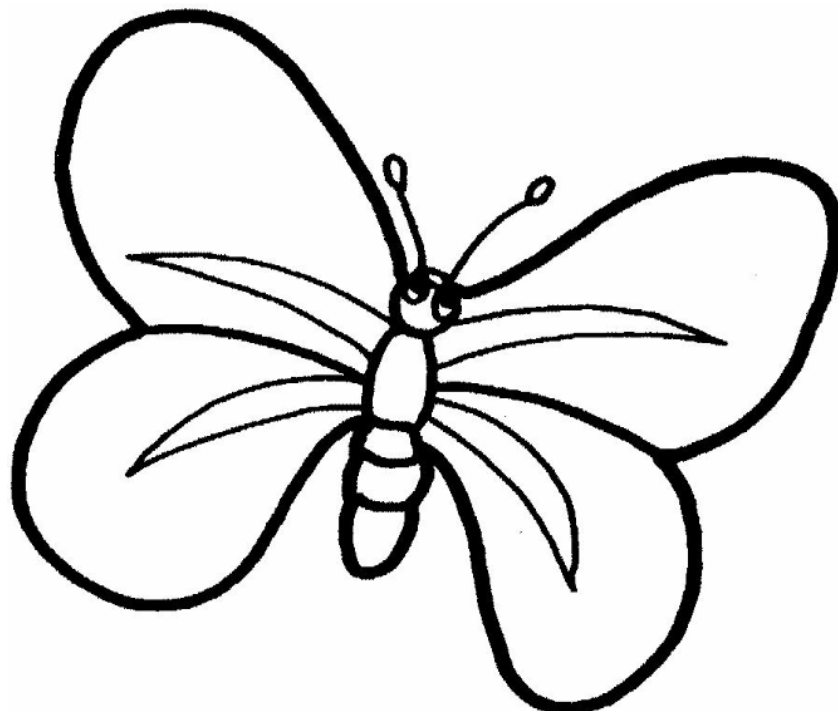


<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot MAI en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle. - Repérer le mois de mai dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de saison du mois de mai puis reconstitue le mot mai.		Atelier dirigé par l'enseignante.	


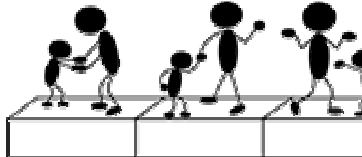


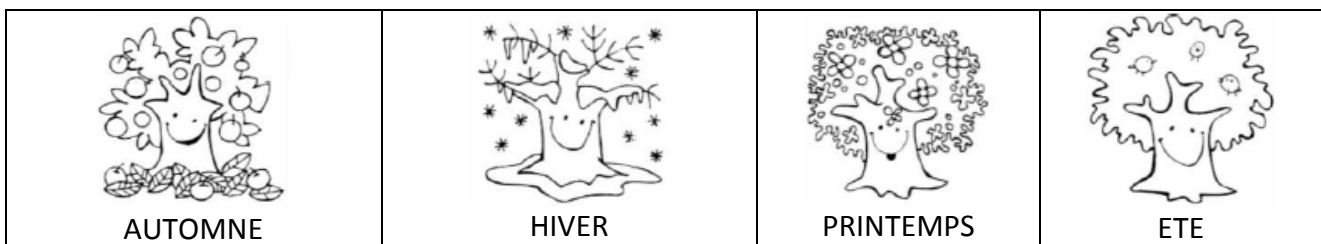
M A I		

→





<b>Prénom :</b>		<b>Date :</b>	
<b>Domaines :</b> Explorer le monde Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions	<b>Compétences</b> - Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison. - Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.		
<b>Objectifs :</b> - Reconstituer le mot JUIN en lettres capitales mobiles en plaçant les lettres sous le modèle. - Repérer le mois de juin dans le cycle des saisons.			
<b>Consigne :</b> Colorie l'arbre de saison du mois de juin puis reconstitue le mot juin.		Atelier dirigé par l'enseignante.	



J U I N
