

Séquence : La phrase

CM1 CM2

BO 2008

CM1	CM2
<ul style="list-style-type: none"> - Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives. - Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Construire correctement des phrases exclamatives. - Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe. - Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées. - Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).

	Titre de la séance	Objectifs	Activités
1	Les types de phrases	<i>-distinguer les différents types de phrases</i>	Grille avec plusieurs types de phrases : les élèves doivent colorier de la même couleur des phrases pour les regrouper en famille. Quels sont les critères pour les regrouper ? Observation de la ponctuation.
2	Les formes de phrases	<i>-distinguer les différentes formes de phrase</i> <i>-construire des phrases négatives</i> <i>-transformer des phrases négatives en phrases affirmatives et inversement</i>	Donner une affirmation : les élèves doivent écrire le contraire sur l'ardoise. Comment former le contraire ? Ajouter la négation autour du verbe.
3	La ponctuation	<i>-connaître et savoir utiliser la ponctuation</i>	Ecrire des phrases identiques mais avec une ponctuation différentes. Les lire à voix haute. Qu'observez-vous ? Faire lire d'autres séries de phrases aux élèves. A quoi sert la ponctuation ?
4	La phrase interrogative	<i>-construire des phrases interrogatives</i> <i>-construire différentes phrases interrogatives</i> <i>-construire des phrases interrogatives négatives</i>	Ecrire des phrases interrogatives en introduisant dans certaines des erreurs (non inversion du sujet et du verbe, manque de ponctuation...) Parmi ces phrases, quelles sont celles qui ne sont pas interrogatives ? Barrer les phrases non correctes et corriger en donnant la bonne construction.
5	La phrase exclamative	<i>-construire des phrases exclamatives</i> <i>-construire différentes phrases exclamatives</i> <i>-construire des phrases exclamatives négatives</i>	Observation de plusieurs phrases exclamatives. Comment sont-elles construites ? Les élèves doivent construire différentes phrases exclamatives.
6	La phrase injonctive Lien avec la conjugaison : le mode impératif	<i>-construire des phrases injonctives</i> <i>-construire différentes phrases injonctives</i> <i>-construire des phrases injonctives négatives</i>	Après avoir étudié le mode impératif. Lire différents documents ; recettes, fiche technique, règles du jeu... Demander aux élèves d'observer la construction des phrases. Par groupe, écrire une règle du jeu.
7	Prolongement : phrases simples/ phrases complexe Les propositions coordonnées/ juxtaposées	<i>- Comprendre la distinction entre phrase simple et phrase complexe.</i> <i>- Reconnaître des propositions indépendantes coordonnées, juxtaposées.</i> <i>- Reconnaître la proposition relative (seulement la relative complément de nom).</i>	