

	CP	CE1
8h30 – 8h45	Temps d'accueil : les élèves entrent dans la classe, cherchent leur étiquette-prénom au tableau et choisissent une place.	
8h45 – 9h00	<p style="text-align: center;">⊕ 15 mn Présentation, le projet d'écolier</p> <p>A Se présenter de manière formelle. Constater que certaines étiquettes sont restées au tableau et se demander pourquoi. Demander aux élèves d'expliquer le pourquoi de leur présence. Ils sont venus pour apprendre à lire, compter et vivre ensemble. Cela ne se fera pas de manière magique, ils vont devoir faire des efforts. Les ce1 peuvent expliquer ce qu'ils ont appris en cp.</p> <p>📖 Matériel : néant</p>	
9h00 – 9h15	<p style="text-align: center;">⊕ 15 mn Présentation de la classe</p> <p>A Expliquer aux élèves que la classe est constituée de deux groupes et que des activités se feront tous ensemble et d'autres pas. Pendant ces activités séparées, la maîtresse sera avec un groupe et si les élèves ont des questions, il faudra attendre que la maîtresse soit disponible et ce moment sera représenté par l'horloge. Lancer le travail sur le blason.</p> <p>📖 Matériel : horloge de la classe</p>	
9h15 – 9h35	<p style="text-align: center;">⊕ 20 mn Lecture</p> <p style="text-align: center;">Qui est là ? Les prénoms</p> <p>A Objectif : jouer pour mémoriser les prénoms des autres CP.</p> <p>Chaque prénom des CP ainsi que celui de l'enseignant sont écrits au tableau. Chacun repère son prénom. Demander s'ils ont su lire d'autres prénoms et le cas échéant, demander de lire ces prénoms (faire valider par les enfants). Lire ensuite le prénom en mettant le doigt au fil de la lecture.</p> <p>Expliquer aux élèves que pour se souvenir d'un mot, il faut en faire une « photo » dans sa tête, de repérer des signes particuliers... chaque élève lit ensuite son prénom et une fois le prénom lu, on le cache. Constater qu'il en reste un et demander de qui il s'agit. On recommencera une fois la lecture de tous les prénoms.</p> <p>A la fin de l'activité, les envoyer chercher leur trousse des feutres et des crayons de couleur.</p> <p>📖 Matériel : tableau</p>	<p style="text-align: center;">⊕ 20 mn Arts visuels Mon blason</p> <p>A Objectif : se présenter en dessin sur un blason.</p> <p>Les élèves dessinent sur un blason pour se présenter. Après avoir écrit leur prénom en haut, ils dessinent leur animal préféré, leur sport préféré, ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas à l'école.</p> <p>📖 Matériel : blason à compléter, feutres, crayons de couleur.</p>
9h35 – 9h55	<p style="text-align: center;">⊕ 20 mn Arts visuels Mon blason</p> <p>A Objectif : se présenter en dessin sur un blason.</p> <p>Les élèves dessinent sur un blason pour se présenter. Après avoir écrit leur prénom en haut, ils dessinent leur animal préféré, leur sport préféré, ce qu'ils aiment</p>	<p style="text-align: center;">⊕ 20 mn Lecture</p> <p style="text-align: center;">A quoi ça sert de savoir lire ?</p> <p>A Objectif : comprendre l'intérêt de la lecture dans la vie de tous les jours.</p> <p>Demander aux élèves ce qui a changé depuis qu'ils ont appris à lire dans leur vie de tous les jours.</p>

et ce qu'ils n'aiment pas à l'école.
📖 Matériel : blason à compléter, feutres, crayons de couleur.

Leur distribuer la fiche et leur demander de réaliser la première activité par 2 puis corriger collectivement.

📖 Matériel : fiche

⌚ 30 mn **langage oral**

Mes vacances

A **Objectif** : raconter un événement de ses vacances devant la classe.

L'enseignant ramasse les étiquettes prénoms et les met dans une boîte. Il pioche un prénom à la fois et demande à l'élève pioché de venir raconter brièvement ce qu'il a fait pendant ses vacances. Puis, ce dernier pioche un prénom et c'est à l'élève suivant. Rappeler les règles d'écoute avant de commencer.

📖 Matériel : étiquettes prénoms.

9h55 –
10h15

10h15 – 10h30

récréation

⌚ 25 mn

Methodologie

le nez dans le cartable

A faire sortir aux élèves ce qu'ils ont amené : d'abord vérifier le contenu de la trousse puis faire sortir et ranger un à un le matériel demandé (ramettes, feuilles..) qui sera stocké en classe. (expliquer le stock et son fonctionnement) Insister sur le fait que TOUT doit être marqué au nom de l'enfant. Pointer le matériel de chacun.

📖 Matériel : liste de fournitures

10h30 –
10h55

⌚ 35 mn

Methodologie

le cahier de brouillon

A **Objectif** : *comprendre comment se servir du cahier de brouillon.*

Demander aux élèves de sortir le premier cahier dont on va se servir : le cahier de brouillon. On s'en servira en classe et il sera à eux pour toute la vie. Repérer comment les élèves le manipulent (le tiennent-ils à l'endroit ? le feuilletent-ils ?) Placer une gommette dessus pour que le cahier soit reconnu des élèves.

Après une phase d'observation et de description de ce cahier, inviter les élèves à prendre leur crayon gris et à écrire dessus leur prénom sur la couverture intérieure. Faire ensuite repasser sur la première page la marge et la ligne violette en expliquant que c'est sur cette ligne que l'on pose les mots. Leur faire écrire le prénom de leur voisin sur cette ligne repassée grâce aux étiquettes-prénoms.

📖 Matériel : cahier de brouillon

10h55 –
11h30

⌚ 15 mn

Education musicale

Comptine de l'an dernier

A Demander aux élèves de chanter une chanson ou comptine apprise l'an passé.

📖 Matériel

11h30 –
11h45

11h45 – 13h30

repas

⌚ 5 mn

Education musicale

Rituel d'écoute musicale au retour dans la classe

A **Objectif** : favoriser la transition douce entre classe et cour.

Les élèves entrent en classe en silence, rejoignent leur place et écoutent une courte musique calme et reposante.

📖 Matériel : CD de musique douce, lecteur cd

13h30 –
13h35

⌚ 25mn

Découverte du monde-espace

Les espaces de la classe

A **Objectif** : découvrir les différents espaces de la classe et leur utilisation.

L'enseignant place au tableau des étiquettes avec le nom des différents coins de la classe. Il désigne ensuite un coin de la classe et demande aux élèves de le nommer et de dire à quoi il sert. Réexpliquer et ensuite envoyer

13h35 –
14h00

un élève placer l'étiquette correspondante dans le coin désigné.

📖 Matériel : étiquettes nommant les espaces

14h00 –
14h15

⌚ 15 mn
Lecture compréhension

Les Alphas séance 1

A **lecture de l'épisode 1 et dessin du moment préféré.**

📖 Matériel : livre de l'histoire, feuille, feutres

⌚ 15 mn

Lecture

A quoi ça sert de savoir lire ?

A **Objectif : comprendre l'intérêt de la lecture dans la vie de tous les jours.**

Les élèves font seul l'exercice 2 de la fiche du matin.

📖 Matériel : fiche

14h15 –
14h35

⌚ 20 mn

Mathématiques

Les collections de 1 à 5

A **Objectif : Les élèves découpent dans des catalogues et collent sur des feuilles des fournitures en les regroupant en paquets de 1 2 3 4 ou 5 selon la feuille. (préciser qu'il leur faut des objets de même nature)**

📖 Matériel : catalogues de fournitures, publicités, feuilles.

⌚ 20 mn

Mathématiques calcul mental

A **Jeu du furet pour réviser les nombres de 0 à 39 puis additions sur ardoise.**

📖 Matériel : ardoise

14h35-15h00

⌚ 20 mn

Arts visuels

Mon blason

A **Objectif : se présenter en utilisant un blason.**

Chaque élève vient au tableau se présenter en montrant son blason. Ceux-ci sont ensuite affichés dans la classe.

📖 Matériel : blasons fabriqués par les élèves.

15h00 – 15h15

récréation

15h15 –
15h45

⌚ 30mn **Méthodologie**

Le cahier de liaison

A **Objectif : découvrir le cahier de liaison.**

expliquer son rôle et y coller les premières feuilles : fiche qui explique ce qu'il contient, règlement (expliqué brièvement avec les élèves).

📖 Matériel : cahiers de liaison, protège cahier violet, feuilles à coller.

15h45 –
16h15

⌚ 30 mn **Méthodologie**

Le nez dans le cartable

A **différencier le matériel restant en classe et celui allant dans le cartable. Mettre dans le cartable les choses affichées sur le cartable de la classe. Coller les devoirs dans l'agenda/ cahier du soir : lire et signer le règlement, remplir la fiche de renseignements. La trousse reste en classe. Vérifier le contenu des cartables.**

📖 Matériel : devoirs à coller

16h15 –
16h30

⌚ 20 mn

Lecture

Lecture offerte