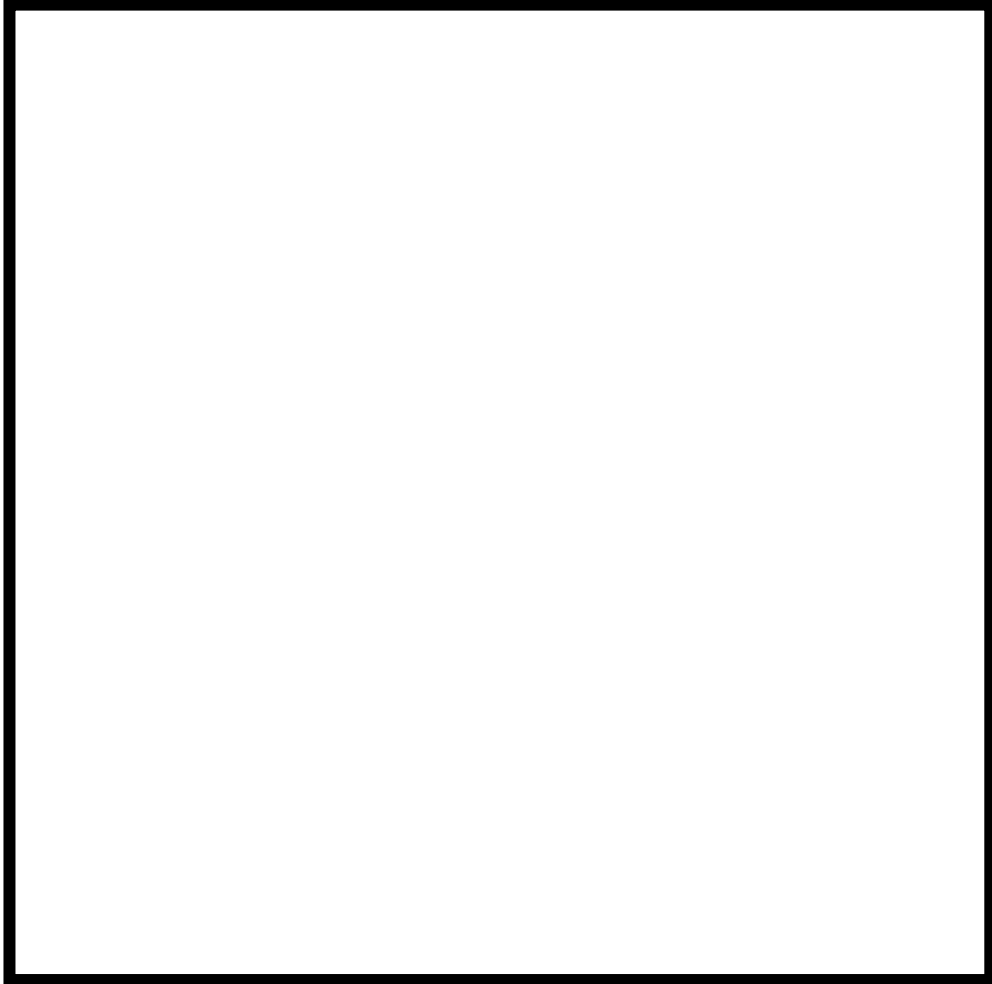

Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *L'ogre, Margotte et la galette* et je reconstitue le titre.



L'OGRE , MARGOTTE ET LA GALETTE

Catherine Tarnain Marjorie Léal



la

galette

margotte

et

l'ogre,

et

l'ogre,

galette

la

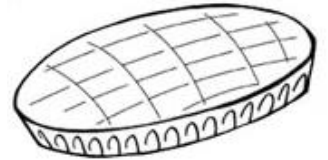
margotte

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Entoure les mots **galette** et écris-le sur le trait.

GALETTE

gommette



maison

couronne

GAMELLE

raclette

galette

galette

GATEAU

braguette

GALETTE

bague

galette

baguette

GALETTE

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.

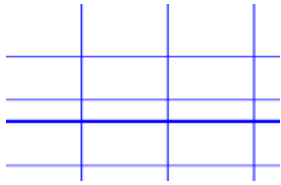
OGRE	MARGOTTE	GALETTE	BEURRE	SUCRE	OEUF	FÈVE
						

SUCRE	FÈVE	OGRE	GALETTE	MARGOTTE	OEUF	BEURRE
beurre	sucré	oeuf	fève	galette	ogre	margotte
<i>sucré</i>	<i>margotte</i>	<i>beurre</i>	<i>fève</i>	<i>ogre</i>	<i>galette</i>	<i>oeuf</i>

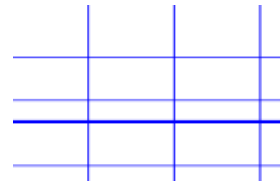
SUCRE	FÈVE	OGRE	GALETTE	MARGOTTE	OEUF	BEURRE
beurre	sucré	oeuf	fève	galette	ogre	margotte
<i>sucré</i>	<i>margotte</i>	<i>beurre</i>	<i>fève</i>	<i>ogre</i>	<i>galette</i>	<i>oeuf</i>

SUCRE	FÈVE	OGRE	GALETTE	MARGOTTE	OEUF	BEURRE
beurre	sucré	oeuf	fève	galette	ogre	margotte
<i>sucré</i>	<i>margotte</i>	<i>beurre</i>	<i>fève</i>	<i>ogre</i>	<i>galette</i>	<i>oeuf</i>

Découvrir l'écrit : reconnaître les mots outils « le » et « la », « un » et « une »
Consigne : Ecris « le » ou « la » devant chaque dessin.



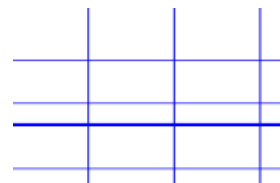
fève



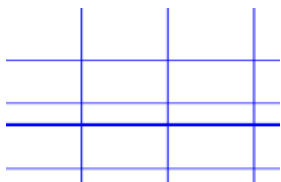
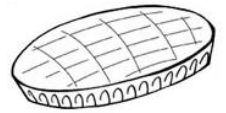
sucre



beurre



galette



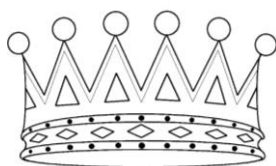
poudre d'amande



pâte feuilletée



couronne



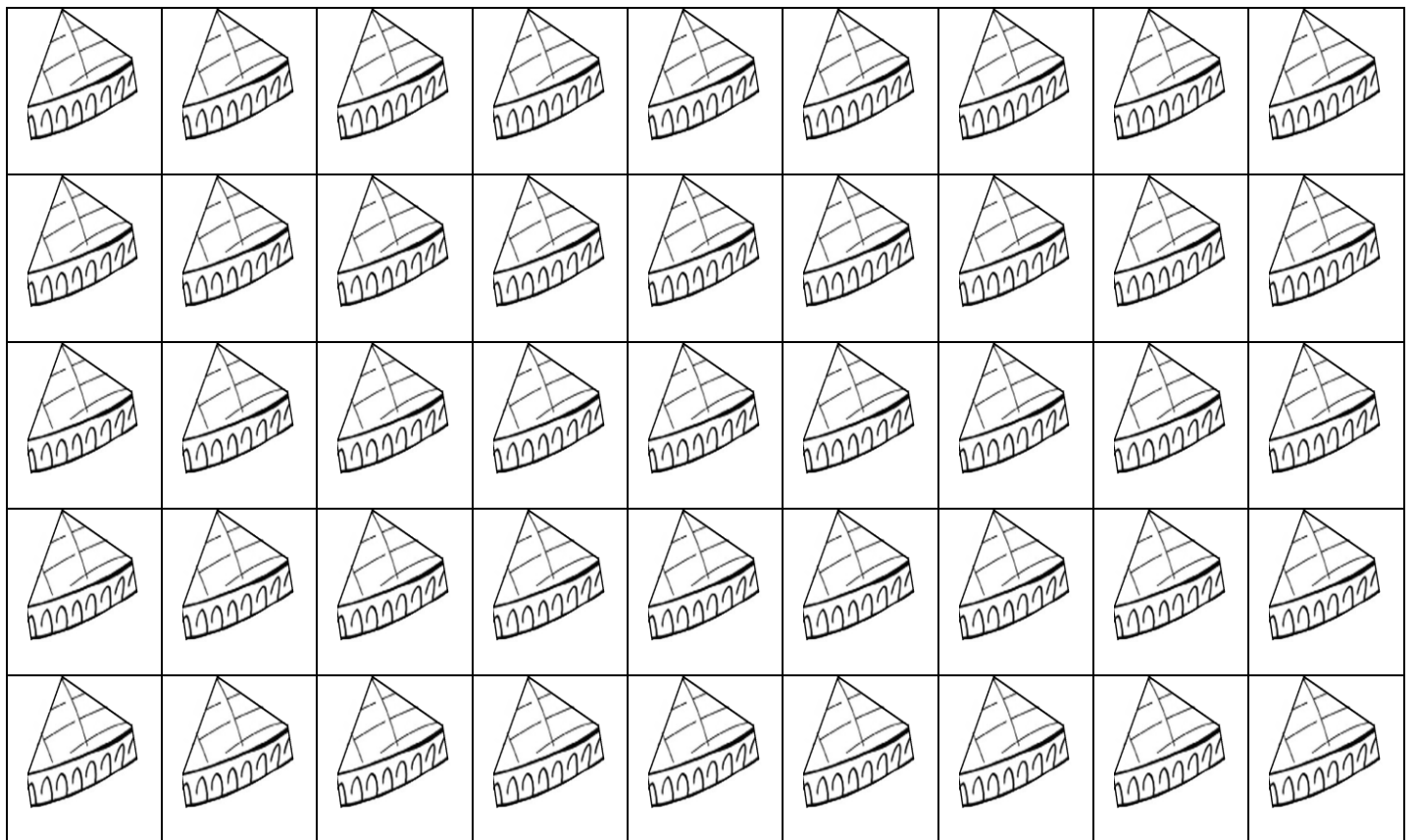
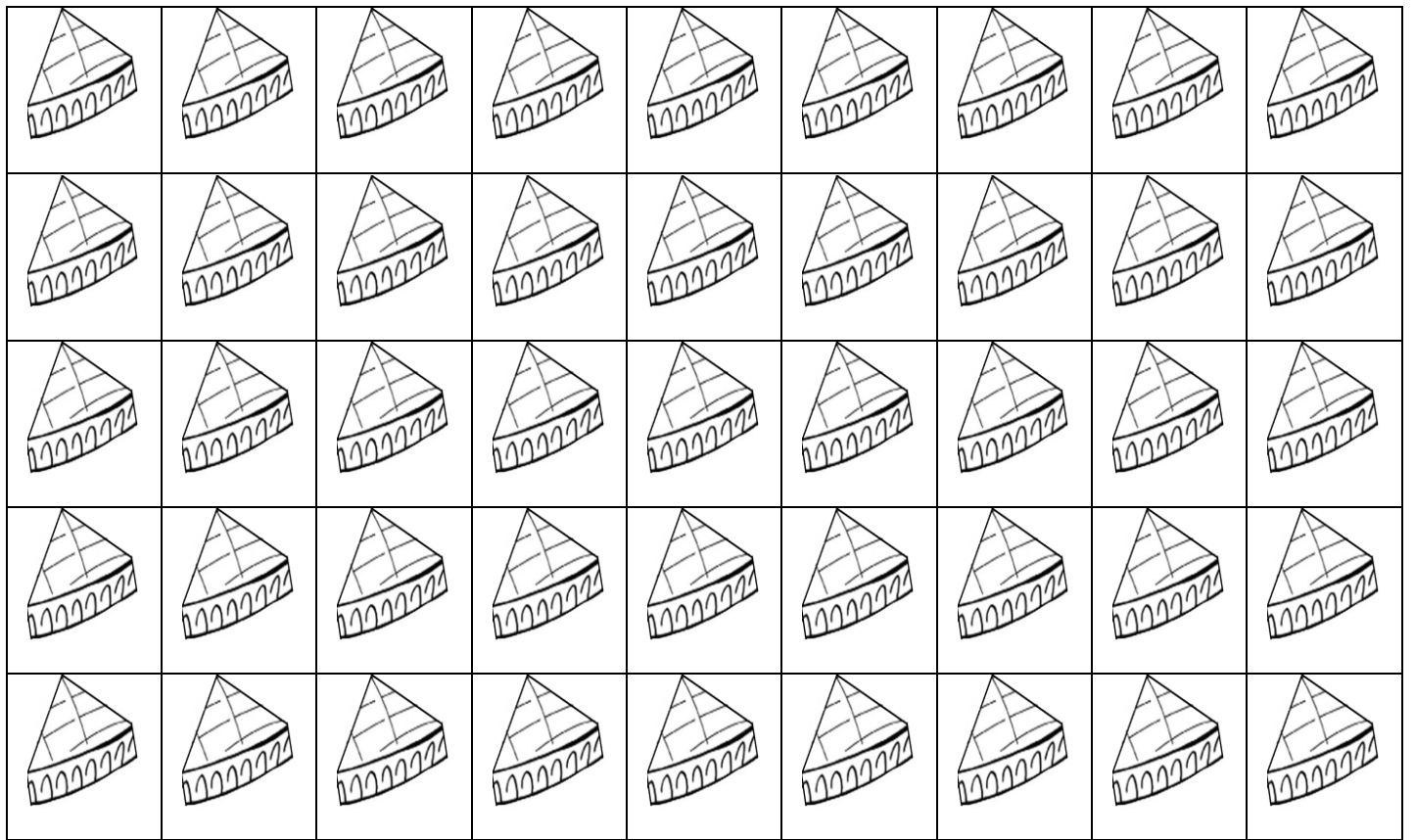
four



Découverte du monde: dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus, associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée

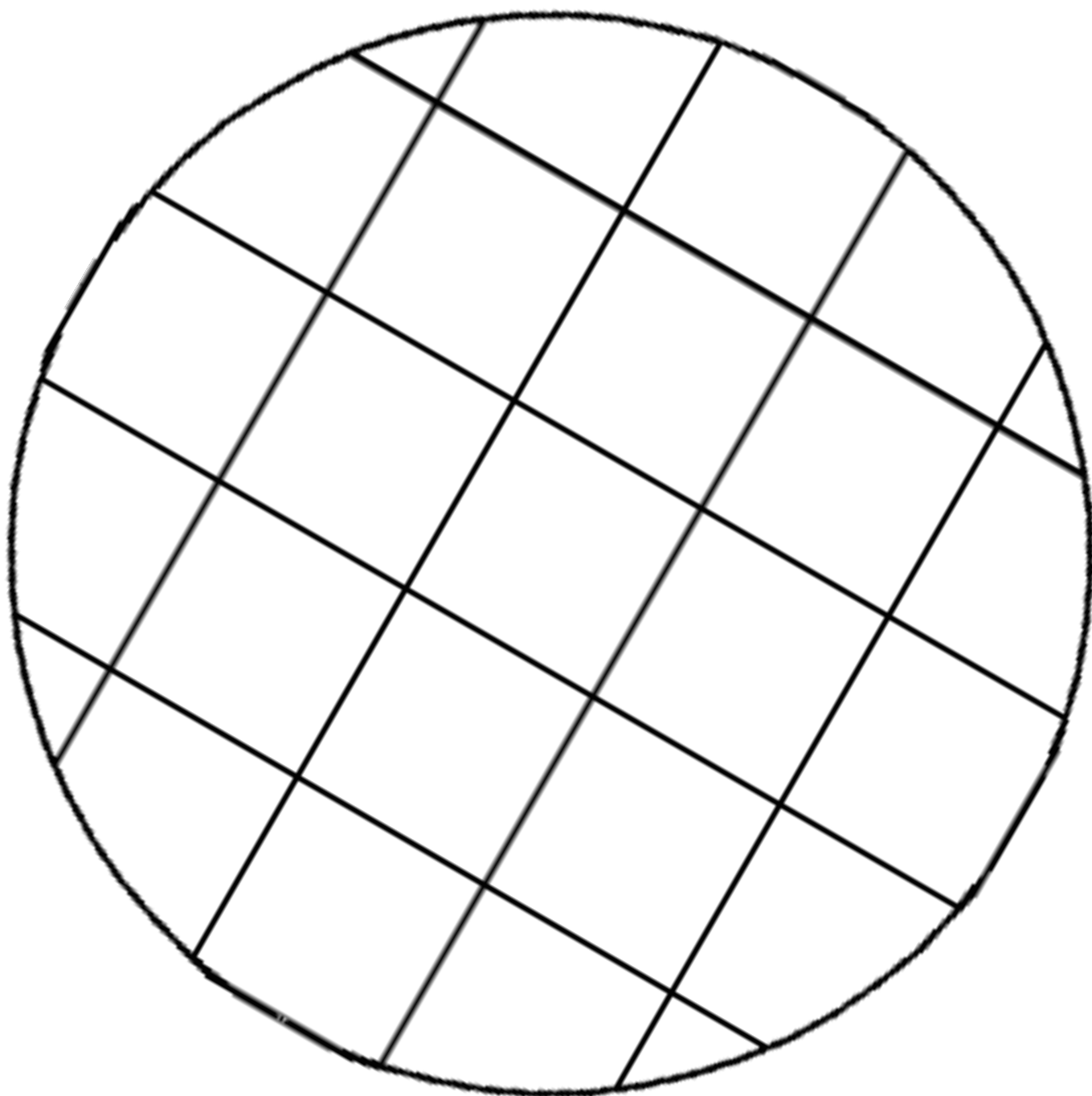
Consigne : Je colle le bon nombre de parts de galette

3	
6	
8	
1	
7	
5	
2	
4	



S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

Consigne : Décore la galette en continuant les modèles.

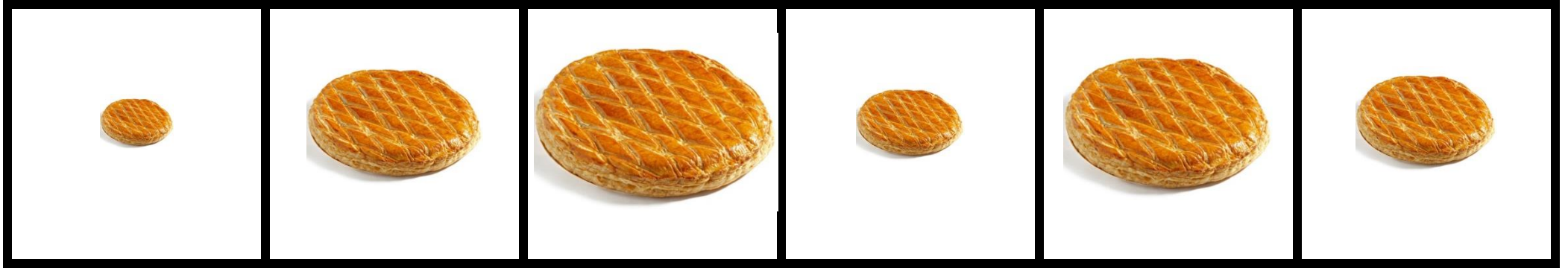


Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle les galettes de la plus petit à la plus grande et les fèves de la plus grande à la plus petite..

--	--	--	--	--	--

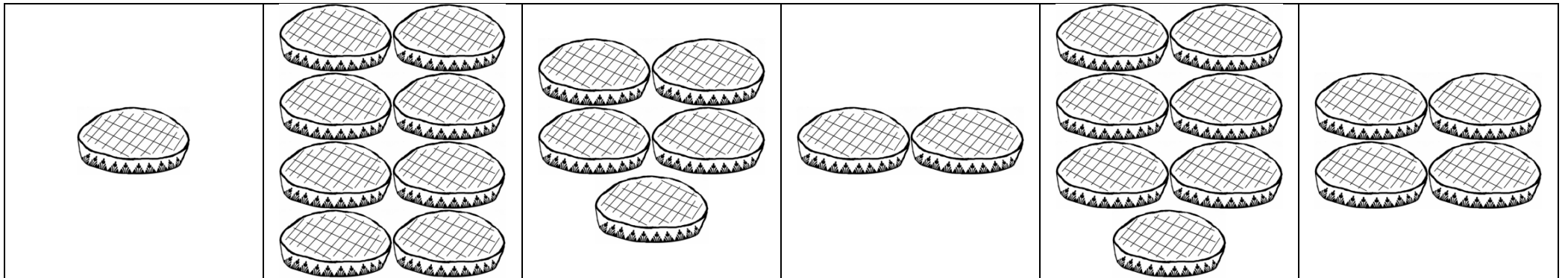
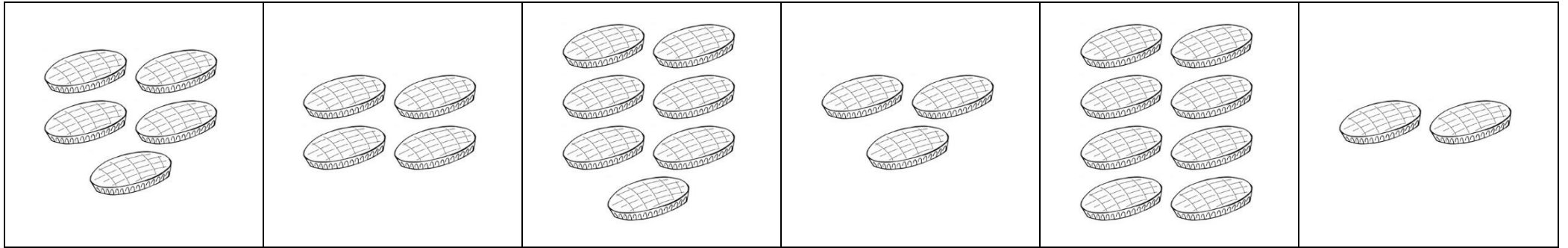
--	--	--	--	--	--



Découvrir les nombres et leurs utilisations: Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités

Consigne : Je colle les galettes de la quantité la plus petite à la plus grande.

Consigne : Je colle les galettes de la quantité la plus grande à la plus petite.



Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je remets les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *L'ogre, Margotte et la galette* en les numérotant.

