



Voilà, ça se précise... j'essaie de répondre aux problèmes de tous ... je vous propose donc une série d'exercices pour demain... j'ai fait très attention à numéroter les exercices et letterer les questions pour que les personnes qui n'ont pas la possibilité d'imprimer n'aient pas à tout recopier...

Il suffit, dans ce cas, que votre enfant écrive dans son cahier jaune le numéro de l'exercice et la lettre de la question avant d'y répondre. Ca me permettra de me repérer lors de la correction, mais aussi de donner de bonnes habitudes à votre enfant au niveau de l'organisation... l'ordinateur devient alors un tableau de classe !

Pour ceux qui ont la possibilité d'imprimer c'est à vous de voir...

Je vais aussi, mettre le document en version word ... cela permettra à certains, de compléter le document directement dessus et de me le renvoyer par mail !

J'espère que je suis claire !

Enfin, vous pouvez me renvoyer le travail effectué chaque jour pour que j'y jette un œil et que je renvoie un conseil, mais aussi une leçon ou « vidéo aide » si besoin... ça me permet aussi de savoir que nous sommes toujours connectés.



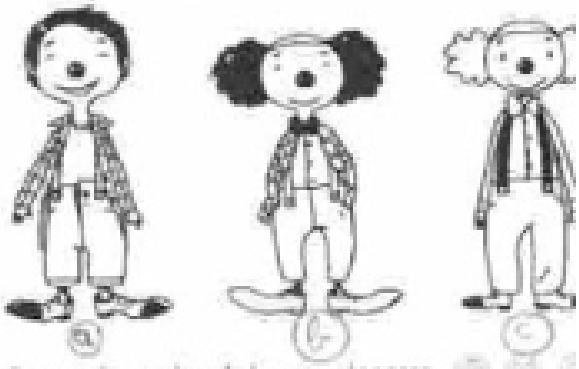
Dans tous les cas, j'enverrai une correction chaque lendemain...

Voilà, bon courage à tous et bravo pour ce que vous faites!!!

Vendredi 20 Mars 2020

Français

Exercice 1 Lecture compréhension

<p>1. L'oncle de Samia a des cheveux longs et un chapeau sur la tête. Il porte une moustache mais pas de lunettes.</p>	
<p>2. Le voisin de Grégoire est vraiment très grand ! A cause de sa longue barbe et ses cheveux ébouriffés. Il ressemble un peu à un ogre. Grégoire trouve qu'il n'a pas l'air gentil car il ne sourit jamais.</p>	
<p>3. Lucas s'est déguisé en clown avec un nez rouge et un pantalon à bretelles. Il a mis une veste à carreaux et des chaussures beaucoup trop longues.</p> <p>Il a vraiment une drôle de tête avec sa grosse perruque !</p>	

Exercice 2 Grammaire Picot

- a. relis le texte que je t'ai donné à l'école.
- b. Lis ce nouveau texte

## Autrefois, notre enfance

Deux vieilles dames racontent leur enfance.

« Quand nous étions des petites filles, nous habitions un petit hameau dans la campagne. Pour aller à l'école, le matin, nous marchions pendant plus d'une heure. Nous emportions une gamelle avec notre repas. Le midi, nous mangions à l'école. Nous aimions beaucoup lire. Nous travaillions bien car plus tard, nous voulions être maitresses.

Le soir, l'hiver, nous rentrions à la maison à la nuit. Notre mère allumait la lampe à pétrole et nous faisons nos devoirs sur la table de la cuisine. Après le repas, nous montions dans notre chambre et nous dormions tout de suite.

Nous étions fatiguées.

Nous allions à l'école tous les jours sauf le jeudi et le dimanche.

Ces jours-là, nous travaillions avec nos parents à la ferme. »

- c. Ecris sur ton cahier les verbes conjugués du texte (seulement pour les phrases en gris), ou souligne-les si tu as pu imprimer le texte.
- d. L'histoire est écrite au passé, au présent ou au futur ?
- e. Cherche ce qu'est un hameau : .....
- f. Vas voir sur internet ce qu'est une lampe à pétrole et dessines-en une (sur ton cahier ou sur la feuille, si tu as assez fort en informatique, tu peux aussi faire une capture l'image et l'insérer juste en dessous)



# Mathématiques

J'observe

Il y a 3 groupes inégaux.  
J'additionne pour trouver  
le nombre total de brioches.



$$3 + 2 + 3 = 8$$

Il y a 8 brioches.

Il y a 2 groupes égaux.  
Je peux additionner ou multiplier  
pour trouver le nombre total  
de brioches.



$$4 + 4 = 8$$
$$2 \times 4 = 8$$

Il y a 8 brioches.



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

Il y a 8 brioches.

Il y a maintenant 4 groupes égaux.



a. Compare les opérations  $4 \times 2 = 8$  et  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$

Que remarques-tu ? .....

Complète les additions et les multiplications.



a

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

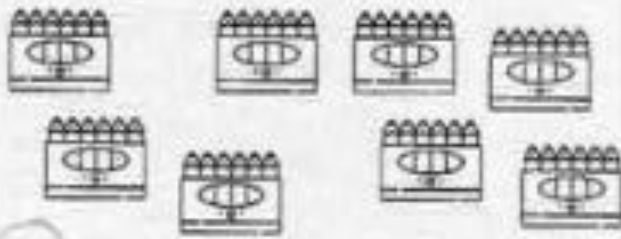
$$\dots \times \dots = \dots$$



b

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



c

$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$



d

$$\dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$