

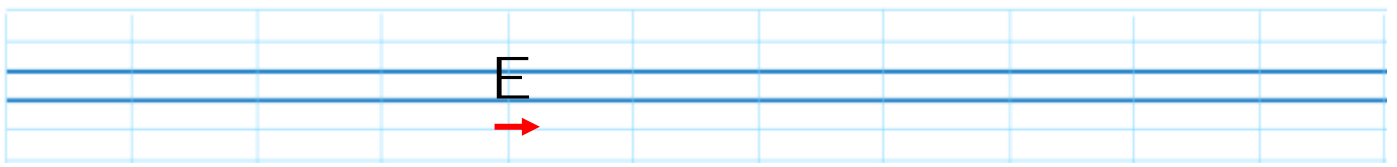
E

q

que -

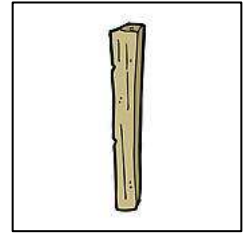
qui -

D



Je lis et je relie :

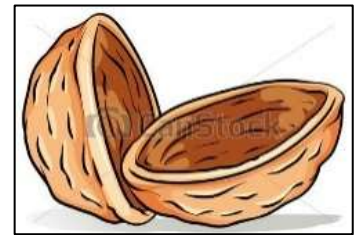
un koala ●



un kart ●



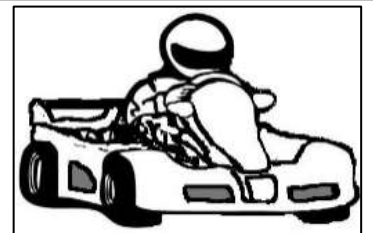
un piquet ●



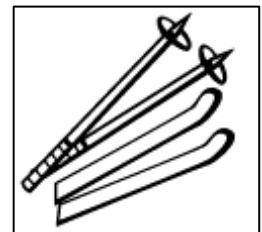
une coque ●



des skis ●



le rock ●



E

k -

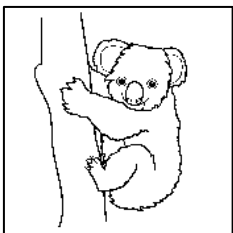
un kimono -

un koala -

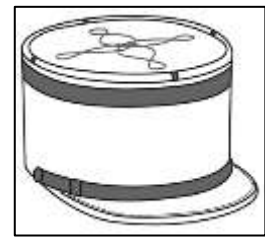
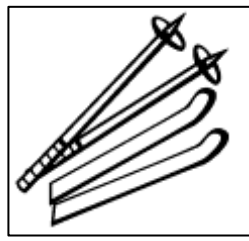
D

e

J'écris avec la lettre *k* (je n'oublie pas l'article) :



un



des

**Je complète avec les mots suivants : *barque – képi*
*– casque – kilomètres***

La vogue sur le lac.

L'école est à quatre

Le soldat a un et un



e

ette -

une omelette -

une barquette -

une baguette -

D

ε

J'écris au masculin.

elle est violette → il est _____.

elle est coquette → il est _____.

elle est forte → il est _____.

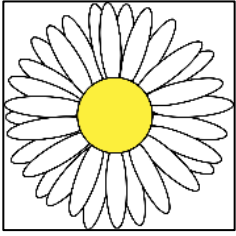
elle est muette → il est _____.

elle est sage → il est _____.

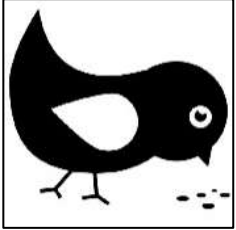
elle est grosse → il est _____.

elle est violette → il est _____.

Entoure si c'est vrai, barre si c'est faux.



La marguerite est violette ;
elle a quatre pétales.



La pie picore les miettes que Nino lui
a jetées.



E

un biquet -

une biquette -

un gilet -

une barrette -

D

e

J'écris au futur :

il guette → il guettera.

elle jette → elle .

elle jette → elle .

il caquette → il .

il va là-bas → il .

Je range dans l'ordre et je dessine.

La - les - de - pie - miettes - galette. - picore

L

E

une rose -

une tisane -

une usine -

D

e

Je colorie en rouge les voyelles qui sont juste avant et juste après la lettre s puis je souligne :

 → [z]  → [s]

une chemise - la poste - il suit - il s'agite - elle

amuse - la cuisine - la cuisse - il pose - tu arroses

un os – une assiette – la piste – un trésor – une case
un musée – il passe – une pâtisserie – une valise –
misérable – rusé

**Je complète par l'adjectif qui convient : *amère* –
parfumée – *rusé* – *grise* – *usée***

une rose

un renard

une tisane

une valise

une semelle

E

je pose –

tu arroses –

il s'amuse –

elle visite -

D

E

Je complète avec : *arrose - poses - s'amuse - visite*

Je le musée avec ma classe.

Tu la tasse sur la table.

Marie et Ana .

Nino les roses.

Je complète les terminaisons des verbes :

Tu visit_____ le musée ; elle visit_____ le
musée ; Nino et Noé visit_____ le musée.

Je pos_____ la tasse ; il pos_____ la
tasse ; Papa et Noa pos_____ la tasse.

J'arros_____ ; tu arros_____ ; ils arros_____.

E

il y a -

une syllabe -

un pyjama -

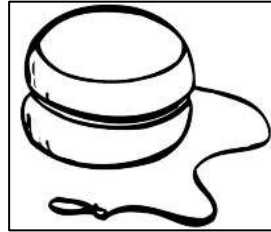
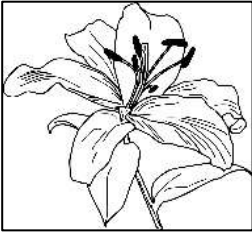
e

y

D

o

J'écris avec un **y** (je n'oublie pas l'article).



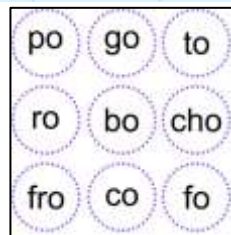
... - ...

un



... ide

une

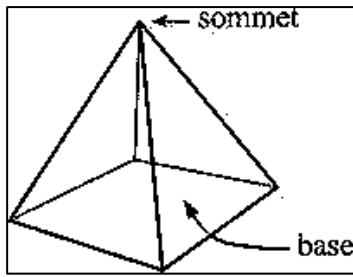


_ll_s

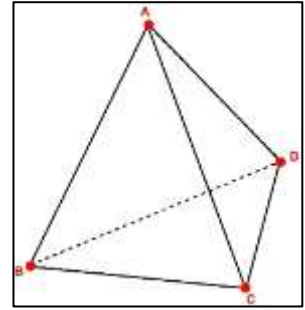
le

des

Entoure la pyramide qui convient.



La pyramide a quatre sommets et une base qui a 3 côtés.



E

un wagonnet -

un wapiti -

Willy -

e

Je copie les phrases et je complète.

D

E

Je transforme comme le modèle :

Tu as un chat. → Tu n'as pas de chat.

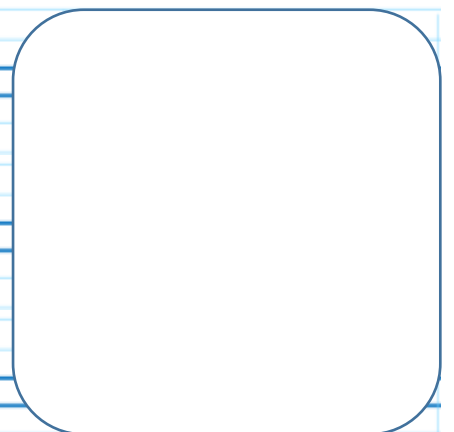
Tu as mal. → T

Tu as des cornes → T

Tu as un sac. → T

J'écris le contraire et je dessine.

Le wapiti vit dans les forêts d'Asie avec la girafe et le zèbre.



E

un hamac -

une hutte -

une horloge -

D

e

Je conjugue les verbes au présent avec le sujet demandé.

J' habit _____ dans une hutte.

Tu habit dans une hutte.

Il habit dans une hutte.

Elle habit dans une hutte.

**Je classe les mots : horloge – homard – homme –
hêtre – huître – hutte**

un

une

E

un homme -

dehors -

de l'huile -

e

Je complète les mots par h ou ch.

D

e

Je complète avec : horloge – hêtre – homard

Il est dans la forêt : le _____.

Elle sonne à midi : l'_____.

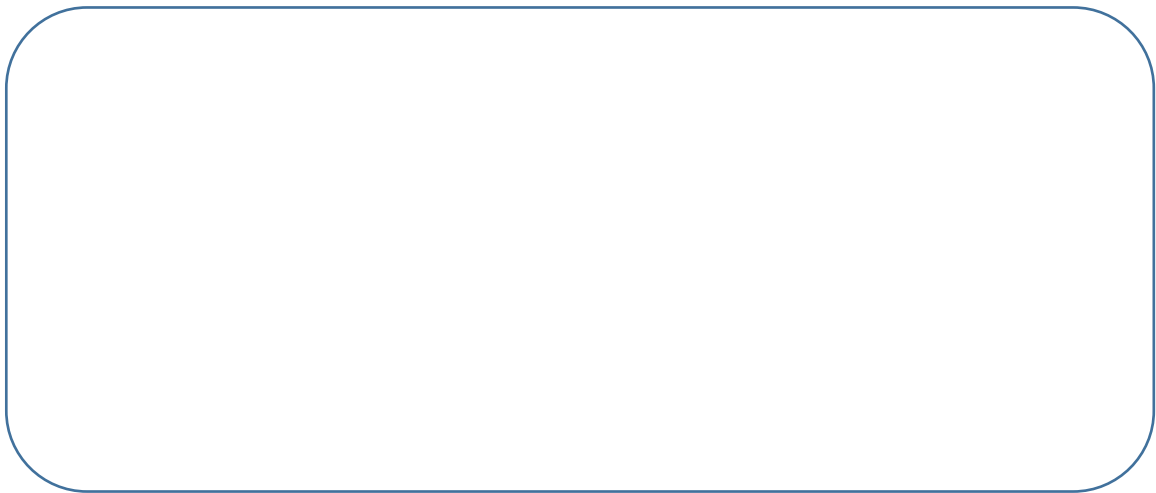
Il a des pattes : le _____.

Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase puis je dessine :

habite – la – Mathilde – forêt – de – près – .



sur – hêtre – le chat – est – un – parti – .



E

un loup -

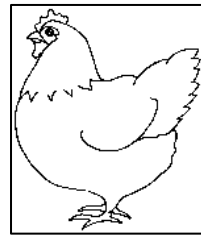
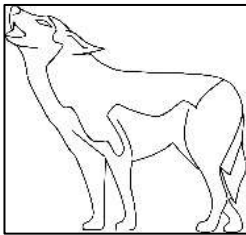
un pou -

le cou -

Dictée

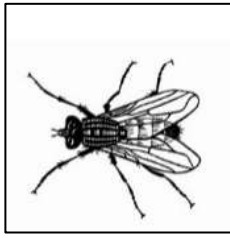
e

J'écris en réfléchissant à l'orthographe.



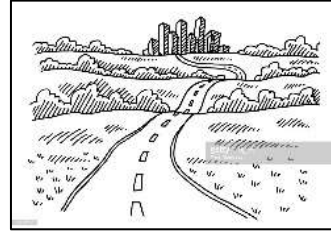
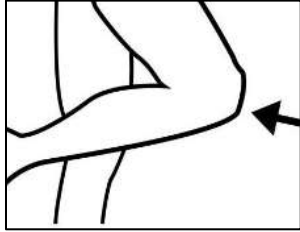
un

une



une

la



le g

une

Je relie chaque phrase au dessin qui convient.



Le hêtre pousse dans les forêts.

Nino pousse la poussette de Noé.



E

je roule -

tu écoutes -

elle boude -

e

Je complète les verbes par e ou es.

D

E

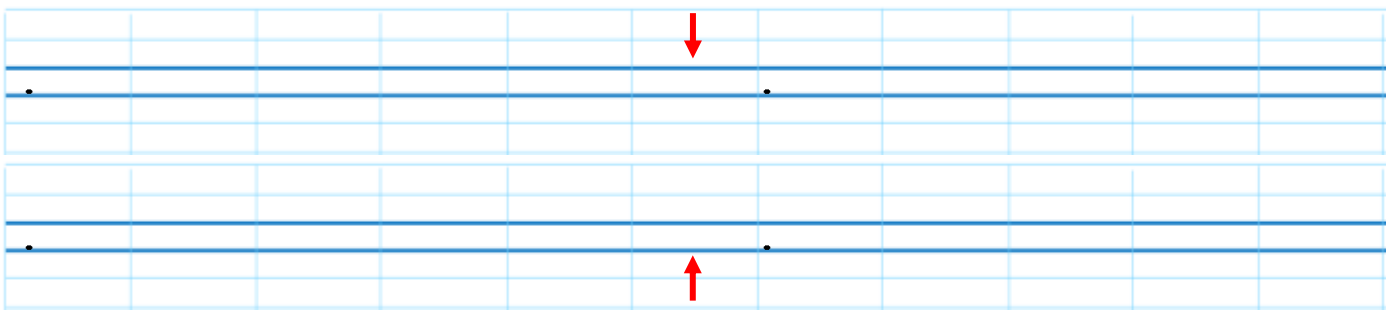
Je classe les animaux en deux familles : *le hibou* – *la souris* – *la fourmi* – *la mouche* – *la tourterelle* – *l'ours*

ils marchent



ils volent





Je lis la consigne et je la réalise.

Découpe un carré, colorie-le avec du rouge et colle-le sur la boule rouge !



E

an -

maman -

je chante -

méchant -

D

E

Je complète par l'adjectif au masculin.

une dame élégante, un homme _____.

une robe blanche, un gant _____.

elle est gourmande, il est _____.

elle est étonnante, il est _____.

elle est grande, il est _____.

Je conjugue les verbes au présent :

chanter



danser

je chant _____

je dans _____.

tu chant _____

tu _____.



il chant ↓ il .

elles chant ↑ elles . ←

E

am -

la lampe -

la jambe -

une ampoule -

e

Je copie et je complète par an ou am.

D

e

Je complète avec : *an - am*

une or.....ge - unepoule - le méch.....t

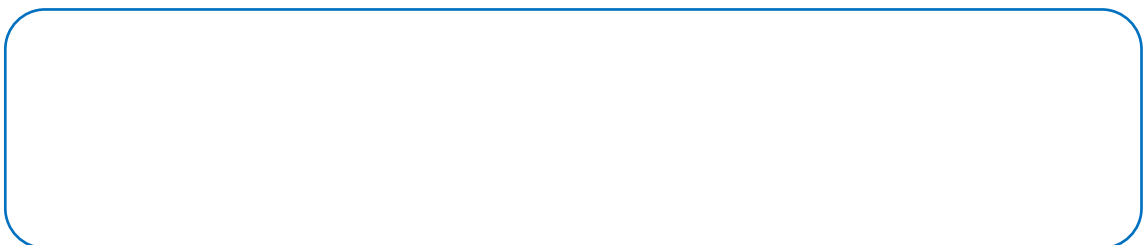
loup - la m.....che de la robe - une

ch.....bre - une b.....de - je c.....pe d.....s

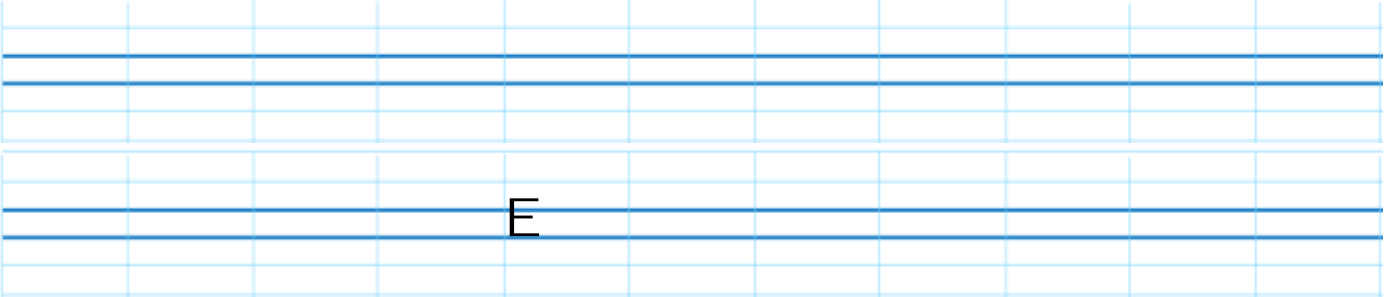
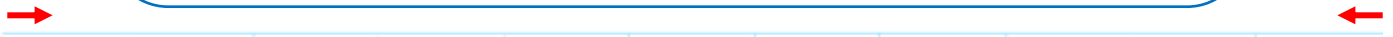
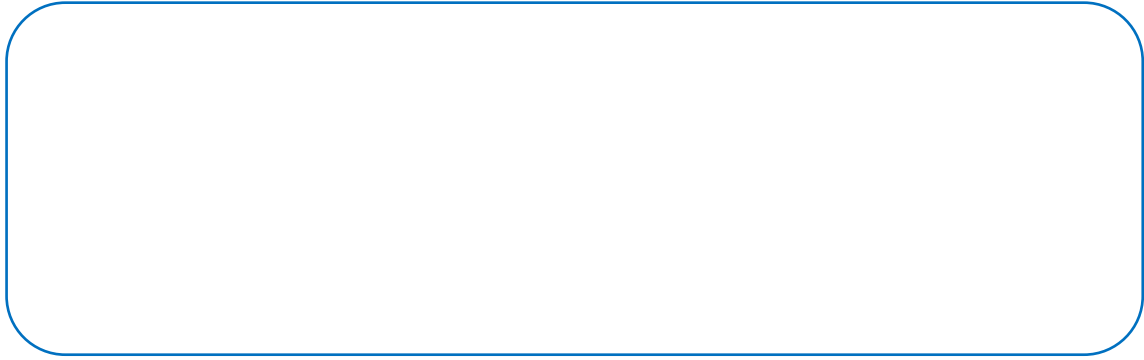
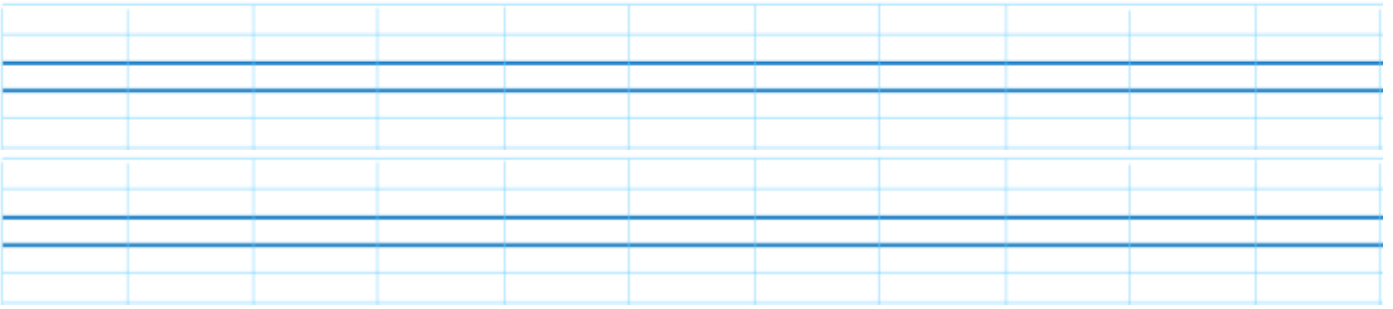
un ch.....p

Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase puis je dessine :

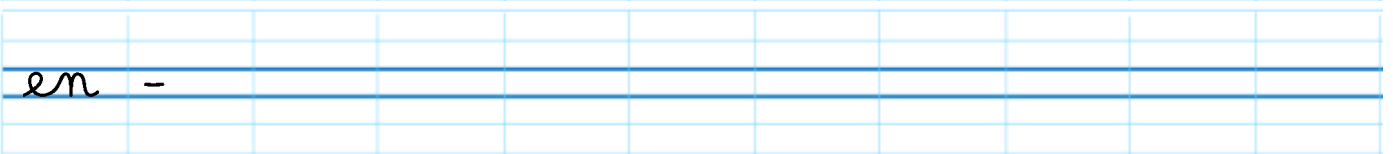
Tarzan - abandonné - jungle - a été - la - dans - .



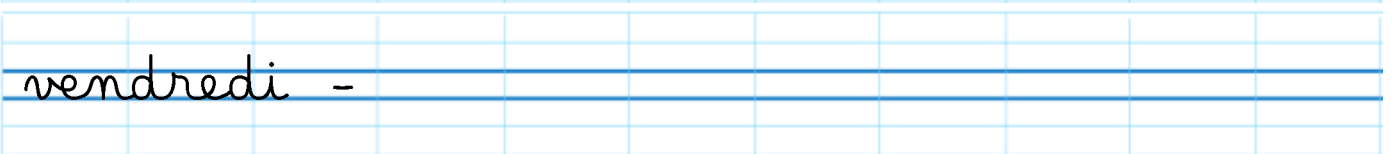
Il - car - le - la - panthère - est - confiant - protège - .



E



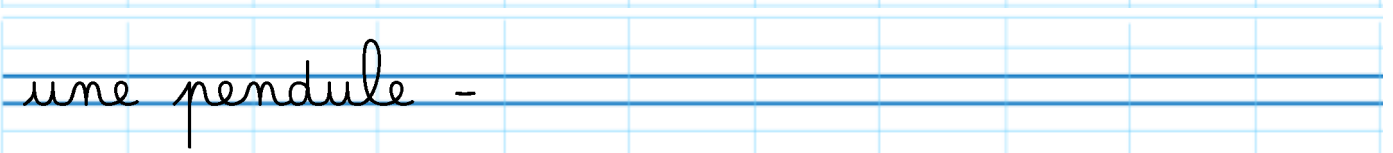
en -



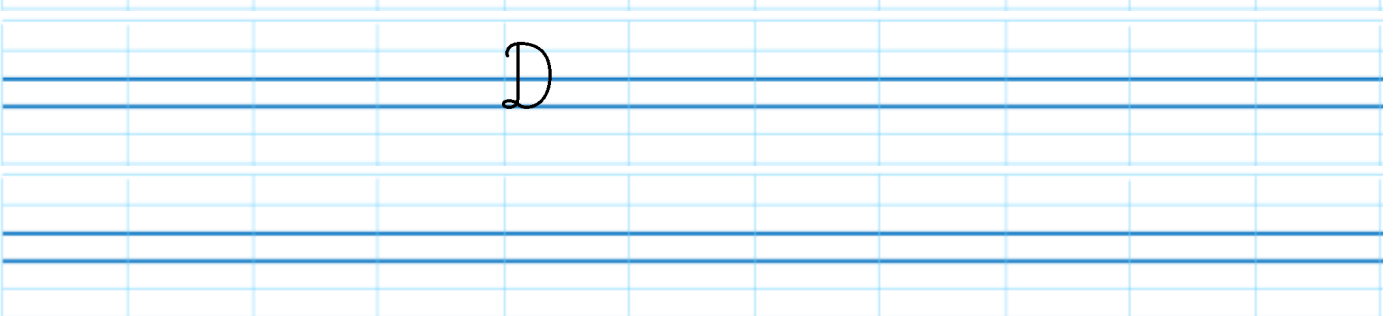
vendredi -



un enfant -



une pendule -



D

ε

J'écris le pronom qui convient : *il - ils - elle - elles*.

J'écoute la pendule, _____ sonne midi.

Les gens passent, _____ marchent péniblement.

Le vent apporte des gouttes de pluie, _____ ruissellent sur la vitre.

Le loup est méchant, _____ attrape le cabri.

Je complète avec : *poliment* - *solidement* - *gentiment* - *lentement*.

Ana embrasse _____ sa maman.

Nino salue la dame _____.

La barque est attachée _____.

La tortue marche _____.



E

em -

novembre -

le temps -

la tempête -

e

em ? en ? Je

D

e

Je me souviens :

Il entend, ils entendent.

Elle emporte, elles .

Il attend, ils .

Elle emballe, elles .

Il sent, ils .

Je lis la consigne et je la réalise.

Prends un stylo rouge et recopie les mots qui finissent par **-ment**.



tranquillement -



E

on -

un hérisson -

un ballon -

un chaton -

D

E

Je conjugue les verbes au présent :

nous chant - nous pens -

nous cour - nous ri -

nous vol - nous rend -

nous finiss - nous dans -

nous dorm - nous sent -

Je complète par le nom des petits : **ourson** -
caneton - **chaton** - **raton**

Le petit du chat se nomme le _____.

Le petit de l'ours se nomme l' _____.

Le petit du rat se nomme le _____.

Le petit du canard se nomme le

_____.



E

om -

une ombre -

la trompe -

la colombe -

e

om ? on ?

D

e

Je complète avec : on - om

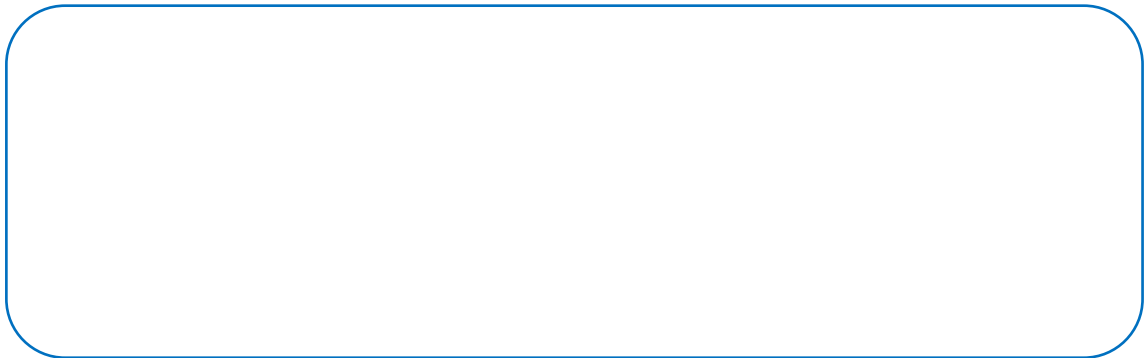
un ball..... - marr..... - nous t.....b.....s

dans un buiss..... - une b.....be est t.....bée

d'un avi....., les cami.....s arrivent en
tr.....be pour secourir les habitants.

**Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase
puis je dessine :**

Des - énorme - rouge - promèment - dragon - or - qui
- ondule - un - et - gens - .



E

oi -

la droite -

un soir

une poire -

D

e

J'écris la finale qui convient : *oir - oire*.

un accoud..... - un entonn..... - la

mém..... - un trott..... - un

arros..... - un l..... - la L.....

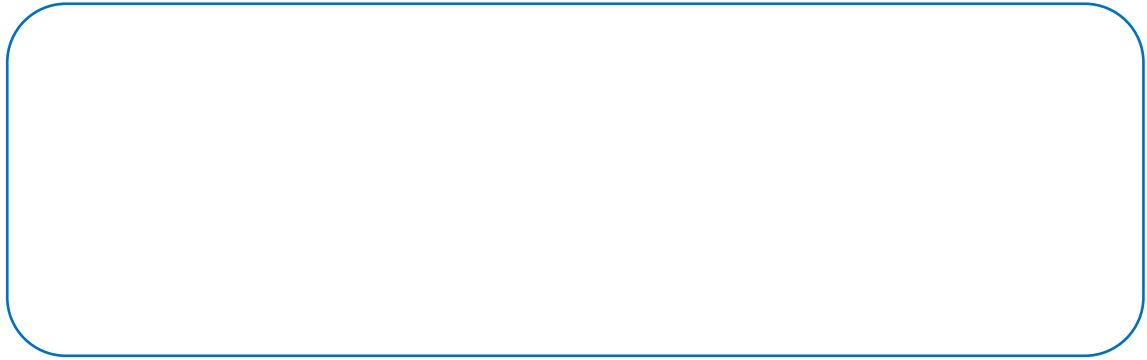
Je complète avec : *étoiles - soif - boit - soir* puis j'illustre.

La tortue a, elle dans

une flaque. Puis elle repart dans la

nuit, les du la

guident.



E

moi -

toi -

quoi -

pourquoi -

D

E

Je me souviens :

je boite → nous boitons

je choisie → nous choisissons.

Je remets dans l'ordre.

une – Le – comme – flèche – lièvre – file - .

Antoine – histoires – soir – lit – se raconte – des – le – dans – son - .

Le – les – la – qui – dans – se - regarde – lèvent – noire – lièvre – étoiles – nuit - .



E

in -

un lapin -

un jardin -

un moulin -

D

E

Je complète par : *in* ou *im*.

un ser..... - le vois..... - une ép.....gle -

une t.....bale - le chem..... - le t.....bre

une histoirepossible - un homme

.....connu - Le petit s.....ge gr.....pe sur

le grand sap..... - un motportant

Je barre les mots inutiles puis je recopie :

Noa s'occupe de son petit lapin. Il lui donne du thym, du romarin, de la viande, ~~du linge~~, une épingle, du blé écrasé, une timbale et des épluchures.

Empty handwriting practice lines with red arrows at the bottom left and right corners.

E

im -

impossible -

ym -

du thym -

D

g

Je classe les noms : *lapin - voisin - gamine - gamin - voisine - lapine*

masculin



féminin



J'accorde l'adjectif avec le nom :

un lapin coquin, une lapine _____.

un singe malin, une guenon _____.

un dindon taquin, une dinde _____.

E

ill -

une fille -

une bille -

une quille -

D

E

Je complète par les terminaisons et les pronoms qui conviennent.

Dans la rivière, je regard _____ les poissons,
_____ frétil _____ en remontant le courant.

L'homme a attaché la grille avec un
cadenas, alors _____ ne s'ouvr _____ pas.

Mes amis et moi, _____ grimp _____ par-
dessus et _____ la franchiss _____.

Dans la nuit noire, les étoiles brill _____,
_____ ressembl _____ à des petites lumières.

E

un papillon -

un grillon -

du grillage -

un coquillage -

D

e

Je me souviens :

une lapine et un _____.

une voisine et un _____.

une gamine et un _____.

Je recopie l'histoire dans l'ordre, puis j'illustre.

- A. Le roi Pot est d'accord : sa fille se mariera avec le petit tambour.
- B. La fille du roi Pot refuse un mari avec des béquilles.
- C. Le roi Pot est en colère car sa fille ne se marie pas.

1) Le roi Pot est en colère car sa fille ne se marie pas.

2)

3)

