

E

q

que -

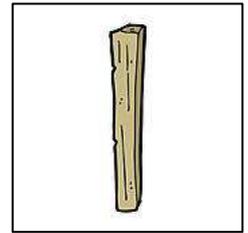
qui -

D



Je lis et je relie :

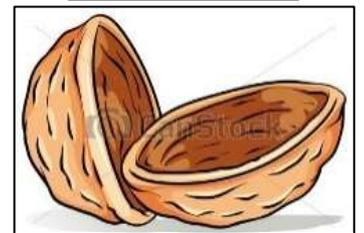
un koala ●



un kart ●



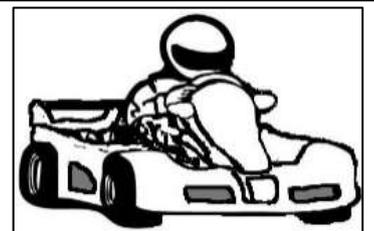
un piquet ●



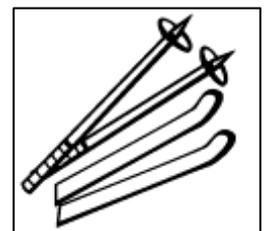
une coque ●



des skis ●



le rock ●



E

k -

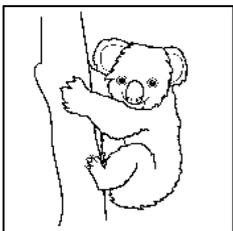
un kimono -

un koala -

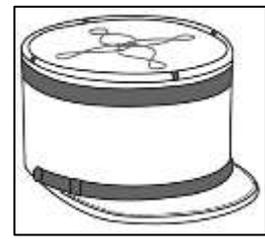
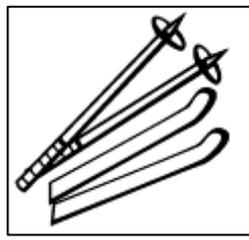
D

e

J'écris avec la lettre *k* (je n'oublie pas l'article) :



un



des

**Je complète avec les mots suivants : *barque – képi*
*– casque – kilomètres***

La vogue sur le lac.

L'école est à quatre

Le soldat a un et un



e

ette -

une omelette -

une barquette -

une baguette -

D

ε

J'écris au masculin.

elle est violette → il est _____.

elle est coquette → il est _____.

elle est forte → il est _____.

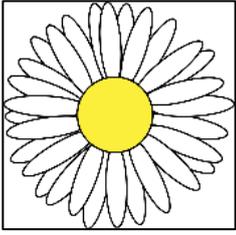
elle est muette → il est _____.

elle est sage → il est _____.

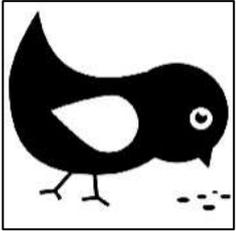
elle est grosse → il est _____.

elle est violette → il est _____.

Entoure si c'est vrai, barre si c'est faux.



La marguerite est violette ;
elle a quatre pétales.



La pie picore les miettes que Nino lui
a jetées.



E

un biquet -

une biquette -

un gilet -

une barrette -

D

e

J'écris au futur :

il guette → il guettera.

elle jette → elle .

elle jette → elle .

il caquette → il .

il va là-bas → il .

Je range dans l'ordre et je dessine.

La - les - de - pie - miettes - galette. - picore

L

E

une rose -

une tisane -

une usine -

D

e

Je colorie en rouge les voyelles qui sont juste avant et juste après la lettre s puis je souligne :

 → [z]  → [s]

une chemise - la poste - il suit - il s'agite - elle

amuse - la cuisine - la cuisse - il pose - tu arroses

un os – une assiette – la piste – un trésor – une case
un musée – il passe – une pâtisserie – une valise –
misérable – rusé

**Je complète par l'adjectif qui convient : *amère* –
parfumée – *rusé* – *grise* – *usée***

une rose

un renard

une tisane

une valise

une semelle

E

je pose –

tu arroses –

il s'amuse –

Je complète les terminaisons des verbes :

Tu visit_____ le musée ; elle visit_____ le
musée ; Nino et Noé visit_____ le musée.

Je pos_____ la tasse ; il pos_____ la
tasse ; Papa et Noa pos_____ la tasse.

J'arros_____ ; tu arros_____ ; ils arros_____.

E

il y a -

une syllabe -

un pyjama -

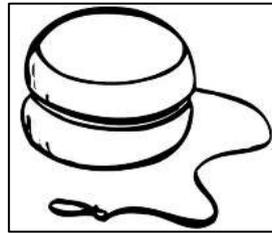
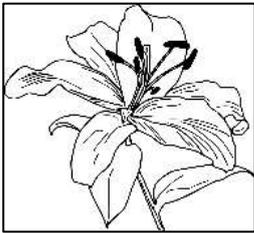
e

y

D

o

J'écris avec un **y** (je n'oublie pas l'article).



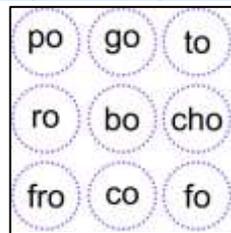
... - ...

un



... ide

une

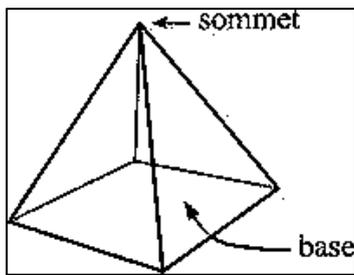


_ll_s

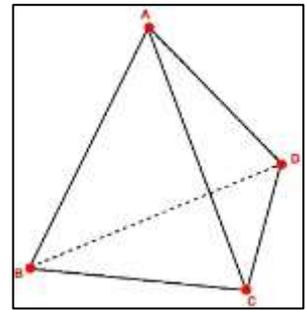
le

des

Entoure la pyramide qui convient.



La pyramide a quatre sommets et une base qui a 3 côtés.



E

un wagonnet -

un wapiti -

Willy -

e

Je copie les phrases et je complète.

D

E

Je transforme comme le modèle :

Tu as un chat. → Tu n'as pas de chat.

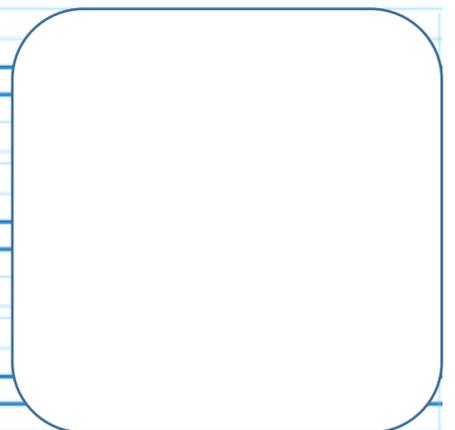
Tu as mal. → T

Tu as des cornes → T

Tu as un sac. → T

J'écris le contraire et je dessine.

Le wapiti vit dans les forêts d'Asie avec la girafe et le zèbre.



E

un hamac -

une hutte -

une horloge -

D

e

Je conjugue les verbes au présent avec le sujet demandé.

J' habite dans une hutte.

Tu habit dans une hutte.

Il habit dans une hutte.

Elle habit dans une hutte.

Je classe les mots : **horloge** - **homard** - **homme** -
hêtre - **huître** - **hutte**

un

une

E

un homme -

dehors -

de l'huile -

e

Je complète les mots par h ou ch.

D

e

Je complète avec : horloge – hêtre – homard

Il est dans la forêt : le _____.

Elle sonne à midi : l'_____.

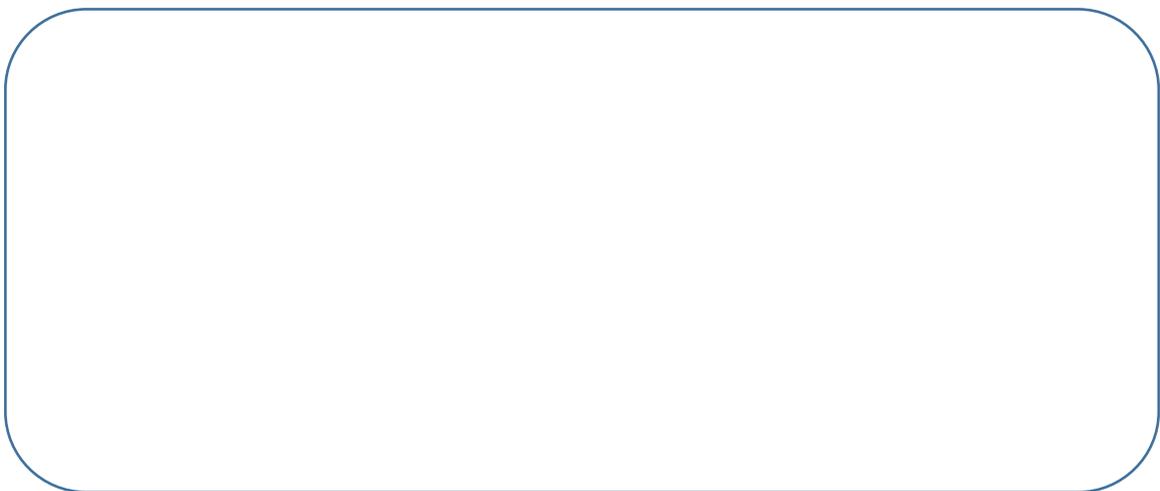
Il a des pattes : le _____.

Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase puis je dessine :

habite – la – Mathilde – forêt – de – près – .



sur – hêtre – le chat – est – un – parti – .



E

un loup -

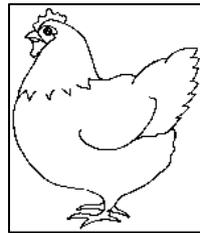
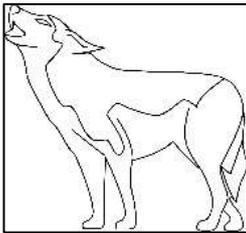
un pou -

le cou -

Dictée

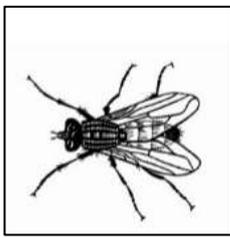
e

J'écris en réfléchissant à l'orthographe.



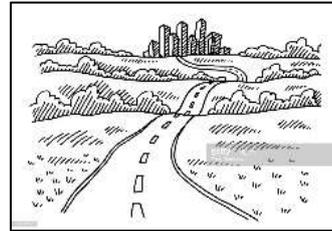
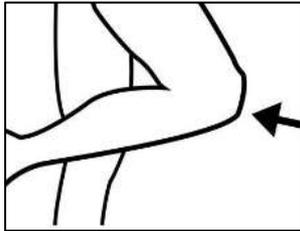
un

une



une

la



le g

une

Je relie chaque phrase au dessin qui convient.



Le hêtre pousse dans les forêts.

Nino pousse la poussette de Noé.



E

je roule -

tu écoutes -

elle boude -

e

Je complète les verbes par e ou es.

D

E

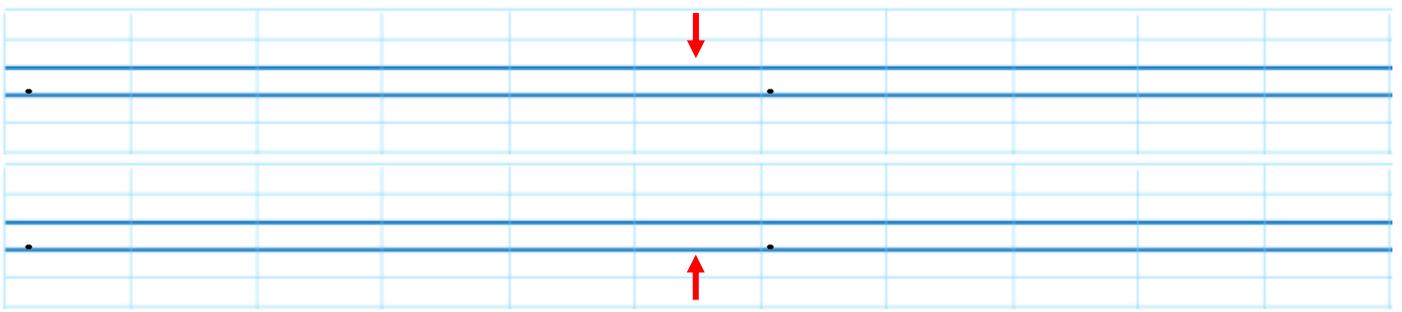
Je classe les animaux en deux familles : *le hibou* – *la souris* – *la fourmi* – *la mouche* – *la tourterelle* – *l'ours*

ils marchent



ils volent





Je lis la consigne et je la réalise.

Découpe un carré, colorie-le avec du rouge et colle-le sur la boule rouge !



E

an -

maman -

je chante -

méchant -

D

E

Je complète par l'adjectif au masculin.

une dame élégante, un homme _____.

une robe blanche, un gant _____.

elle est gourmande, il est _____.

elle est étonnante, il est _____.

elle est grande, il est _____.

Je conjugue les verbes au présent :

chanter



danser

je chant _____

je dans _____.

tu chant _____

tu _____.



il chant ↓ il .

elles chant ↑ elles .

E

am -

la lampe -

la jambe -

une ampoule -

e

Je copie et je complète par an ou am.

D

e

Je complète avec : *an - am*

une or.....ge - unepoule - le méch.....t

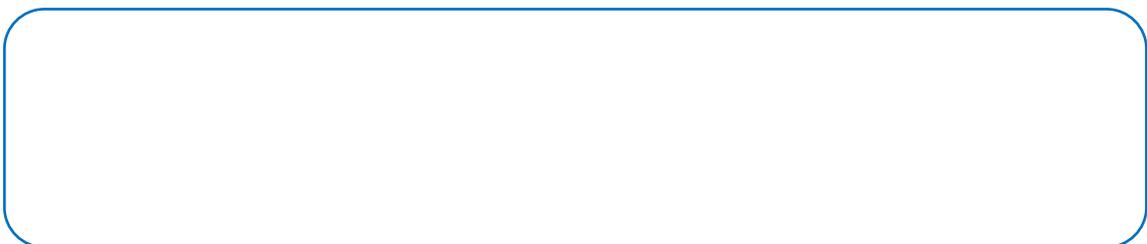
loup - la m.....che de la robe - une

ch.....bre - une b.....de - je c.....pe d.....s

un ch.....p

Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase puis je dessine :

Tarzan - abandonné - jungle - a été - la - dans - .



ε

J'écris le pronom qui convient : *il - ils - elle - elles*.

J'écoute la pendule, _____ sonne midi.

Les gens passent, _____ marchent péniblement.

Le vent apporte des gouttes de pluie, _____ ruissellent sur la vitre.

Le loup est méchant, _____ attrape le cabri.

Je complète avec : *poliment* - *solidement* - *gentiment* - *lentement*.

Ana embrasse _____ sa maman.

Nino salue la dame _____.

La barque est attachée _____.

La tortue marche _____.



E

em -

novembre -

le temps -

la tempête -

e

em ? en ? Je

D

e

Je me souviens :

Il entend, ils entendent.

Elle emporte, elles .

Il attend, ils .

Elle emballe, elles .

Il sent, ils .

Je lis la consigne et je la réalise.

Prends un stylo rouge et recopie les mots qui finissent par **-ment**.



tranquillement -



E

on -

un hérisson -

un ballon -

un chaton -

D

e

Je conjugue les verbes au présent :

nous chant - nous pens -

nous cour - nous ri -

nous vol - nous rend -

nous finiss - nous dans -

nous dorm - nous sent -

Je complète par le nom des petits : **ourson** -
caneton - **chaton** - **raton**

Le petit du chat se nomme le _____.

Le petit de l'ours se nomme l' _____.

Le petit du rat se nomme le _____.

Le petit du canard se nomme le

_____.



E

om -

une ombre -

la trompe -

la colombe -

e

om ? on ?

D

e

Je complète avec : on - om

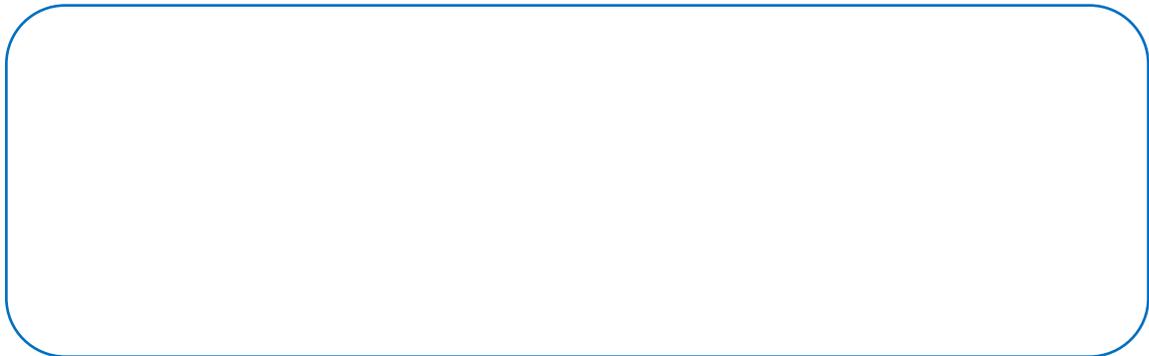
un ball..... - marr..... - nous t.....b.....s

dans un buiss..... - une b.....be est t.....bée

d'un avi....., les cami.....s arrivent en
tr.....be pour secourir les habitants.

**Je rétablis l'ordre des mots pour écrire une phrase
puis je dessine :**

Des - énorme - rouge - promèment - dragon - or - qui
- ondule - un - et - gens - .



E

oi -

la droite -

un soir

une poire -

D

e

J'écris la finale qui convient : *oir - oire*.

un accoud..... - un entonn..... - la

mém..... - un trott..... - un

arros..... - un l..... - la L.....

Je complète avec : *étoiles - soif - boit - soir* puis j'illustre.

La tortue a, elle dans

une flaque. Puis elle repart dans la

nuit, les du la

guident.



E

moi -

toi -

quoi -

pourquoi -

D

E

Je me souviens :

je boite → nous boitons

je choisie → nous choisissons.

Je remets dans l'ordre.

une – Le – comme – flèche – lièvre – file - .

Antoine – histoires – soir – lit – se raconte – des – le – dans – son - .

Le – les – la – qui – dans – se - regarde – lèvent – noire – lièvre – étoiles – nuit - .



E

in -

un lapin -

un jardin -

un moulin -

D

E

Je complète par : *in* ou *im*.

un ser..... - le vois..... - une ép.....gle -

une t.....bale - le chem..... - le t.....bre

une histoirepossible - un homme

.....connu - Le petit s.....ge gr.....pe sur

le grand sap..... - un motportant

Je barre les mots inutiles puis je recopie :

Noa s'occupe de son petit lapin. Il lui donne du thym, du romarin, de la viande, ~~du linge~~, une épingle, du blé écrasé, une timbale et des épluchures.

Empty handwriting practice lines with red arrows at the bottom left and right corners.

E

im -

impossible -

ym -

du thym -

D

g

Je classe les noms : *lapin* - *voisin* - *gamine* - *gamin* - *voisine* - *lapine*

masculin



féminin



J'accorde l'adjectif avec le nom :

un lapin coquin, une lapine _____.

un singe malin, une guenon _____.

un dindon taquin, une dinde _____.

E

ill -

une fille -

une bille -

une quille -

D

E

Je complète par les terminaisons et les pronoms qui conviennent.

Dans la rivière, je regard _____ les poissons,
_____ frétil _____ en remontant le courant.

L'homme a attaché la grille avec un
cadenas, alors _____ ne s'ouvr _____ pas.

Mes amis et moi, _____ grimp _____ par-
dessus et _____ la franchiss _____.

Dans la nuit noire, les étoiles brill _____,
_____ ressembl _____ à des petites lumières.

E

un papillon -

un grillon -

du grillage -

un coquillage -

D

e

Je me souviens :

une lapine et un _____.

une voisine et un _____.

une gamine et un _____.

Je recopie l'histoire dans l'ordre, puis j'illustre.

- A. Le roi Pot est d'accord : sa fille se mariera avec le petit tambour.
- B. La fille du roi Pot refuse un mari avec des béquilles.
- C. Le roi Pot est en colère car sa fille ne se marie pas.

1) Le roi Pot est en colère car sa fille ne se marie pas.

2)

3)

