

**FICHE 17**

<b>Etude de la langue</b> <b>Grammaire</b>	<b>Connaissances ou compétences à évaluer</b>
	Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal). <i>Items 120-121-122-123</i>

**Passation collective****Temps de passation** : 5 minutes**Dire aux élèves :**

« Je vais vous lire les trois phrases suivantes qui sont écrites sur votre cahier :

La maîtresse dicte les phrases aux élèves.

Elle corrige les cahiers.

Les élèves attentifs écoutent la leçon.

Dans chaque phrase, souligne le sujet et entoure le verbe.

Allez-y. »

**Codage**

<b>Item 120</b>	<b>Code 1</b>	« la maîtresse » est souligné et « dicte » est entouré.
	<b>Code 2</b>	Seul le verbe « dicte » est entouré.
	<b>Code 3</b>	Seul le sujet « la maîtresse » est souligné.
	<b>Code 9</b>	Autre réponse.
<b>Item 121</b>	<b>Code 1</b>	« elle » est souligné et « corrige » est entouré.
	<b>Code 2</b>	Seul le verbe « corrige » est entouré.
	<b>Code 3</b>	Seul le sujet « elle » est souligné.
	<b>Code 9</b>	Autre réponse.
<b>Item 122</b>	<b>Code 1</b>	« les élèves attentifs » est souligné.
	<b>Code 9</b>	Autre réponse.
<b>Item 123</b>	<b>Code 1</b>	« écoutent » (verbe dans la troisième phrase) est entouré.
	<b>Code 9</b>	Autre réponse.