



COMPTE RENDU DU 3^e CONSEIL D'ÉCOLE ELEMENTAIRE DU MARDI 27 JUN 2017



Étaient présents au 3^e conseil d'école élémentaire de l'année 2016-2017 :

Enseignants : Mmes BARBIER (directrice de l'école), DUBOIS, CHRIST, MOUSSET, BOUILLE, ROUGE, VERRIER et BRUCHET.

Représentant de la Mairie de Flins : M. MERY (affaires scolaires).

Parents d'élèves délégués : Mmes CHAOUCH, DA GRACA, DOUCET, MICHEL, PIC, SZAREK, THOUIN et M. DE OLIVEIRA.



1- Bilan de l'année

Quelques chiffres :

27 CP pour Mme Christ,
25 CE1 pour Mme Bruchet,
6 CE2 pour Mme Mousset,
22 CE1(10)-CM2(12) pour Mme Bouille,
24 CP (8)-CM1(16) pour Mme Verrier,
25CE2 (9)- CM1(16) pour Mme Dubois,
24 CM2 pour Mme Barbier et Mme Blay,
12 élèves d'ULIS pour Mme Rouge. Trois nouveaux élèves arriveront à la rentrée puisque trois partent vers l'ULIS collège
Total : 185 élèves.

Bilan pour chaque classe fait par chaque enseignante :

Mme Christ : La classe de CP a été une classe hétérogène avec un gros effectif tout au long de l'année. Tous les enfants vont manquer à la maîtresse.

1 maintien pour un enfant non francophone arrivé en cours d'année.

Mme Verrier : Les CP ont beaucoup grandi. La classe de CP fut une jolie découverte pour Mme Verrier. L'osmose entre les « grands » CM1 et les « petits » CP a super bien fonctionné. La maîtresse est triste de quitter les enfants.

Mme Bruchet : Très bonne année. C'est une classe très dynamique et un peu bavarde mais les enfants sont très attachants. Les enfants ont beaucoup progressé et sont beaucoup plus autonomes.

Mme Bouille : Groupe cohérent entre les « petits » et les « grands » qui ont beaucoup aidé la maîtresse. Cela a particulièrement aidé les CM2 à s'épanouir en tant qu'élèves.

Mme Mousset : Mme Mousset a passé une super année avec ses CE2. Ils ont beaucoup grandi depuis 2 ans. Ils sont devenus très autonomes.

Mme Dubois : Mme Dubois est très contente de son année et a aimé sa 1^{ère} expérience en double niveau. Les enfants sont prêts à voguer vers leurs futures classes.

Mme Barbier : Les CM2 ont beaucoup grandi et sont fin prêts pour le collège. Le groupe classe est très sympa et très vivant. Ils ont tous beaucoup progressé. Seul petit regret, le comportement de certains élèves avec Mme Blay, la décharge de Mme Barbier.

2- L'aide personnalisée.

Il y a eu soutien en lecture oralisée jusqu'en janvier pour toutes les classes sauf le CP.

Un groupe CP s'est ajouté à partir de janvier et travail engagé a été poursuivi sur la lecture à haute voix mais aussi de nouveaux groupes pour la compréhension.

L'APE a pris fin au moment de la classe de mer pour les CE2-CM1 et CM2 et il y a encore eu trois semaines après les vacances de pâques pour les CP et CE1.

3- Le réseau d'aide.

Il n'y avait qu'un maître G et la psychologue scolaire sur le réseau d'aide cette année.

La psychologue est donc encore plus débordée et cela se comprend quand on sait que leur secteur d'intervention comprend 43 classes et une ULIS école c'est-à-dire 1030 élèves.

Sur notre école pas de prise en charge G cette année.

Mme Pougheon a vu 2 CP, 4 CE1, 5 CE2, 8 CM1 et 2 CM2 ainsi que les 12 élèves de l'ULIS.

Elle a fait 12 ESS (équipe de suivi de la scolarité), 5 bilans psychométriques, 18 équipes éducatives.

Le réseau d'aide est en veille sur le secteur d'Ecquevilly avant la sortie définitive du RRS (réseau de réussite scolaire) car il y a un groupe scolaire complexe. Il est demandé par la hiérarchie que ce secteur soit donc une priorité du réseau. Cela explique les interventions moins nombreuses sur notre école.

Cet état va encore s'aggraver puisque la psychologue scolaire du secteur de Maule ne sera plus présente à la rentrée 2017-2018 et qu'il n'y aura plus que trois psychologues au lieu de quatre. Mme Pougheon va donc devoir couvrir une partie de cet autre secteur qui compte 13 écoles et 9 communes.

Mme Pougheon souhaite remercier vivement la mairie de Flins pour le financement accordé et reçu par le réseau.

Il faut maintenant se rapprocher du DGS d'Ecquevilly concernant les financements du RASED.

4- Les stages de remise à niveau.

Pas de stage en juillet car l'école s'arrête le 7.

Un stage prévu en août du 28 au 31 encadré par trois enseignants de 8h45 à 12h15 car quatre jours et non cinq (le vendredi 1^{er} septembre, c'est la rentrée des maîtresses).

Ce stage accueillera quelques élèves de BOUAFLE, CHAPET et FLINS bien sûr (3 CM2-3 CM1 pour Flins)

5- Le projet d'école.

Le projet d'école a été rédigé pour cinq ans. Nous sommes dans la seconde année. Une nouvelle organisation du travail a été poursuivie par l'équipe. Ainsi les enseignantes ont travaillé 3 fois par semaine en atelier numération et calculs durant lesquels les élèves ont été accueillis par groupe de compétences.

Ce dispositif a plusieurs objectifs :

- valoriser tous les élèves dans leurs efforts et leurs progrès,
- permettre à des élèves qui ont besoin de plus de temps que d'autres pour accéder à une compétence de s'exercer, s'entraîner, manipuler pendant plus longtemps pour réussir,
- permettre aux élèves qui avancent plus vite de ne pas répéter encore et encore,
- que toute l'équipe travaille trois fois par semaine avec les mêmes outils, avec les mêmes progressions, à partir des mêmes évaluations,
- que tous les élèves puissent bénéficier des méthodes et des richesses de chaque enseignant de l'école.

Une troisième séance a été ajoutée par rapport à la première année. L'équipe a intégré les calculs estimant que c'était en lien avec la numération. Les enseignantes ont trouvé que c'était judicieux et souhaite reconduire l'an prochain.

Ce projet a été modifié au niveau des horaires afin que Madame Kaloupschi puisse le poursuivre alors qu'elle avait de plus en plus de prises en charge par ailleurs. Le nouvel horaire était moins judicieux (après la récréation du matin), les élèves sont moins disponibles et ne se retrouvaient pas avec leur enseignante pour régler les soucis de récréation ou autres.

L'équipe réfléchit à la continuité de ce projet en le rétablissant de 8h45 à 9h45 et en utilisant uniquement les moyens humains présents de manière permanente sur l'école.

Des réflexions aussi sur la mise en place d'un projet à partir des compétences en orthographe (dictées). En effet presque toutes les enseignantes fonctionnent de manière identique en dictées et pourquoi pas réfléchir là aussi à la création de groupes de compétences.

Dans le projet d'école un volet sur la citoyenneté qui a été plus que largement travaillé sur l'année mais aussi sur le temps de classe de mer.

Concernant les inclusions des élèves de l'ULIS l'équipe est peu satisfaite et il faudra retravailler cela dès la rentrée prochaine.

6- La rentrée scolaire 2017-2018.

La rentrée aura lieu pour les élèves le **lundi 4 septembre à 8h35** dans la cour de l'école.

Les rythmes scolaires changent:

Demanda a été faite pour revenir à la semaine de quatre jours et c'est accepté !

Tous les matins de 8h45 à 11h45 sans le mercredi

Pour l'après-midi:

Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi : 13h45-16h45

A ce jour 172 élèves sont attendus sans compter les élèves de l'ULIS. 184 en tout (sous réserve de nouveaux départs ou nouvelles arrivées pendant l'été). Pas de changement de structure à prévoir, toujours 7 classes ordinaires et une ULIS école (nouveau nom de la CLIS).

33 CP (dont 4 inscriptions)

33 CE1 (dont 1 inscription)

36 CE2 (dont 1 inscription)

37 CM1 (dont 2 inscriptions)

33 CM2 (dont 3 inscriptions)

12 élèves d'ULIS avec un AVS collectif.

Une répartition difficile à mettre en place car beaucoup de niveaux avec plus de 30 élèves donc trop pour une seule classe.

Le choix de l'équipe :

CP avec 25 élèves pour Mme Bruchet

CP-CE1 avec 25 élèves 8 CP et 17 CE1 pour Mme Christ

CE1-CM2 avec 25 élèves 17 CE1 et 8 CM2 pour Mme Bouille

CE2 avec 24 élèves pour Mme Mousset

CE2-CM1 avec 24 élèves 12 CE2 et 12 CM1 pour Mme Dubois

CM1 avec 25 élèves pour Mme Verrier

CM2 avec 25 élèves pour Mme Barbier

ULIS avec 12 élèves.

Il n'y aura aucun changement et **les listes seront affichées dans le tableau à la sortie de l'école trois jours avant la reprise.**

Je rappelle à ce sujet que les parents peuvent avoir des préférences sur les enseignantes, sur les élèves avec lesquels ils souhaiteraient également que leur enfant se trouve, néanmoins ces décisions appartiennent à l'équipe pédagogique.

Une équipe avec deux changements : Mme Rouge quitte l'école. Elle sera remplacée par Emilie Aubert à la rentrée, qui a demandé le poste.

Mme Blay n'assurera plus la décharge de direction de Mme Barbier. Nous ne savons pas à ce jour qui prendra le poste ni les jours de décharge de Mme Barbier.

Mme Kaloupschi complètera cette équipe mais uniquement pour s'occuper des enfants non francophones. (dispositif UPE2A)

Au niveau du réseau Mme Pougheon reste ainsi que Mme Carbonnier, pas de maître E nommé pour le moment.

William Lejeune reste pour l'ULIS comme AVS collectif.

Mme Bakali Latifa complète cette équipe et restera elle aussi pour aider Mme Barbier à la direction de l'école et à l'administratif. C'est elle qui continuera à répondre au téléphone et qui ouvrira les portes. L'équipe tient à la remercier pour son investissement, sa bonne humeur, son sourire permanent, sa gentillesse auprès des familles.



A la rentrée prochaine l'enseignement de l'anglais sera assuré sur toutes les classes.

Les enseignantes espèrent poursuivre et amplifier les inclusions des élèves de l'ULIS.

Les élèves de CP, CE2 et CM2 iront à la piscine. Il y a donc du changement puisque cette année encore on arrêtaient la natation au CE2 estimant que les enfants savaient nager. Changement des niveaux à la demande de notre hiérarchie car les CM2 doivent être munis d'un niveau de natation pour aller au collège.

Peut-être que l'initiation à l'allemand dont ont bénéficié cette année les CM2 sera poursuivie.

7- La classe de mer.

Elle a eu lieu du 19 au 23 avril à Pénestin. Elle a concerné tous les élèves de CE2, CM1 et CM2, 99 élèves sont partis, 4 sont restés.

Chaque enfant au cours de sa scolarité à l'élémentaire peut bénéficier d'un séjour.

Le lieu de séjour, Pénestin en Bretagne, reste le préféré : il est difficile de trouver un centre accueillant une centaine d'enfants et celui-ci est vraiment de qualité et les pieds dans l'eau.

Ils ont eu un temps resplendissant, une équipe d'animation parfaite, des cuisiniers dignes de restaurant et ont donc passé un séjour inoubliable.

Les parents peuvent récupérer les photos de chaque classe en fournissant une clef USB. Nous pouvons remercier Latifa qui s'occupe de ce lourd travail et les enseignantes qui elles aussi ont pris beaucoup de photos, les ont triées, échangées par classe...

Un apéritif est prévu avec les parents le mardi 4 juillet à 19h00 afin d'échanger sur le projet avec les enseignantes.



8- Les sorties, évènements de cette fin d'année.

La kermesse : Avec la canicule les enfants n'avaient pas pu s'entraîner sur la scène. Cette année, la sono était de qualité. Les personnes qui avaient des stands au niveau du stade étaient loin de tout, n'e voyaient pas la scène et ont été à l'écart. Ceux qui étaient sous les barnums, ont eu de l'ombre et beaucoup de monde. Pour tout le monde, le terrain clos et la police à l'entrée ont rassuré.

Un sentiment de lassitude a été exprimé par les parents présents qui ont fait remarqué qu'ils ont tenu leur stand toute la journée sans être relayés. De plus, pour certains, le jeu proposé était « fabriqué maison » (ce qui demande beaucoup d'heures de conception et de fabrication). Un manque criant de bénévoles pour tenir les stands se fait ressentir.

CM1-CM2 : lundi 3 juillet, rencontre sportive avec l'école de Bouafle.

Liaison CM2-6e : vendredi 16 juin, rencontre de badminton au collège, les CM2 y sont allés en vélo.

CM2 : rencontre Papyrus (prix littéraire) à la base de loisir de Moisson

CE1-CM2 : la classe (CE1) a fini 3^e du concours Plume en herbe. Ils ont été invités à Paris. « Paris d'enfants » aux Tuileries le matin et remise de prix ensuite. (Sortie entièrement prise en charge par la maison d'édition Nathan)

CP-CM1 et CE1 CM2 : le 6 juillet à Versailles pour un « Paris d'enfants ».

CP et CE1 : le jeudi 29 juin, le musée du Quai Branly

CP : rencontre des correspondants de Bazemont (pique-nique) le 3 juillet

Mme Verrier et Mme Bouille : une sortie le 6 juillet à Versailles (pour que leurs « petits » aient aussi une sortie).

9- Autres points et questions :

Un conseil des maîtres exceptionnel a eu lieu le mardi 20 juin à l'école en présence de M. Méry afin d'aborder les rythmes scolaires pour la rentrée prochaine. A l'unanimité le conseil d'école a voté pour un retour à la semaine de quatre jours.

Le 20 juin à midi et demi, un jeune homme est venu devant le portail en colère. Il s'est adressé à un intervenant cantine puis à des enfants dans la cour. L'encadrant cantine a demandé à ce jeune homme de se calmer, il lui a dit qu'il n'avait pas à s'adresser à lui ou aux enfants de la sorte. Eric Pelletier, l'intervenant est venu chercher Mme Barbier qui est descendue et a demandé au jeune de quitter les lieux. Mme Barbier n'a pas été agressée, pas même insultée, elle a juste fait face à un jeune homme mécontent qui s'était emporté à l'excès.

Les enfants ont eu peur. Mme Barbier est venue les rassurer en début d'après-midi ce qui ne les a pas empêchés de rapporter des choses fausses en rentrant le soir à la maison. (« le jeune homme est entré dans la cour », « la maîtresse a été agressée violemment »...)

Mme Barbier a informé la police municipale qui a ensuite vu ce jeune homme. La police est également venue à la sortie de l'école.

Eric Pelletier s'est comporté comme il fallait (lui aussi a fait un rapport d'incident à la mairie), l'école aussi face à ce genre d'évènement. On ne peut empêcher que les enfants en rajoutent. Mme Barbier a répondu à multiples appels de parents, a rassuré aussi. Un mot n'a pas été marqué dans le cahier de liaison car beaucoup d'enfants n'étaient pas là et il nous a semblé inutile d'affoler toute l'école.

Questions des parents pour la mairie :

- Travaux du nouveau portail ?

Réponse de la mairie : Travaux prévus cet été.

- Le panneau de basket pourrait-il être remplacé ou enlevé ? Il est de nouveau abimé.

Réponse de la mairie : La demande avait été envoyée. M. Méry va la relancer.

- Marquage au sol de la cour, jeux thermocollants :

Réponse de la mairie : à voir... des zones de jeux pourraient être dessinées, des devis de jeux thermocollants peuvent être lancés.

- Canicule et chaleur dans les classes : Les directives du plan canicule demandaient aux enseignants de garder les enfants à l'intérieur alors qu'il faisait plus chaud dans les classes que dehors.

Réponse de la mairie : c'était un épisode exceptionnel, on pourrait peut-être prévoir d'acheter des ventilateurs.

Réponse de l'école : des mesures ont été prises : l'étude dehors, laisser les enfants dehors jusqu'à 10h, tant que la chaleur n'était pas trop accablante. Une bouteille d'eau fraîche par enfant a été achetée, mise au frigo et distribué en début d'après-midi.

- Comment l'école appréhende les nouveaux rythmes ?

Réponse de l'école : les ateliers maths resteront le matin. Pas de grands changements. La récré de l'après-midi reviendra à 15h15. L'étude finira à 18h.

Les délégués de Parents d'Elèves

Gapeflinsurseine@gmail.fr