
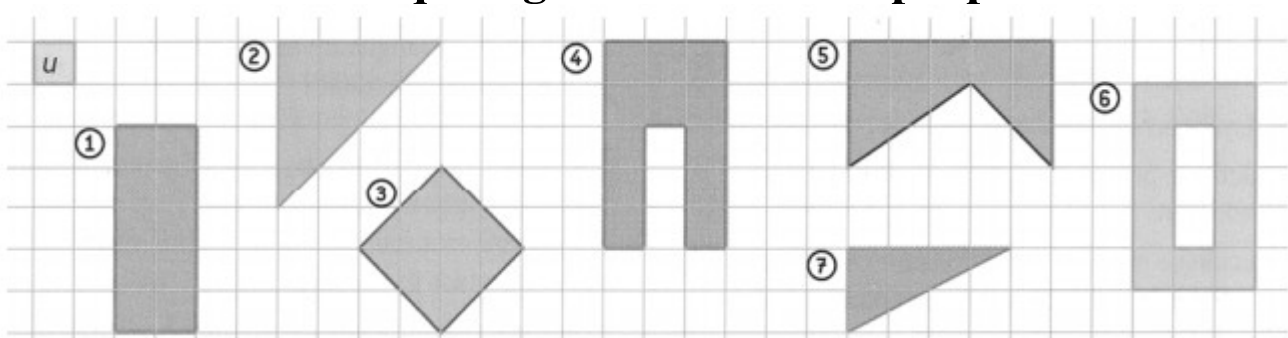

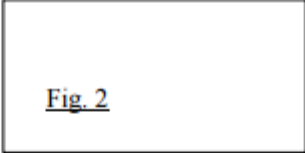


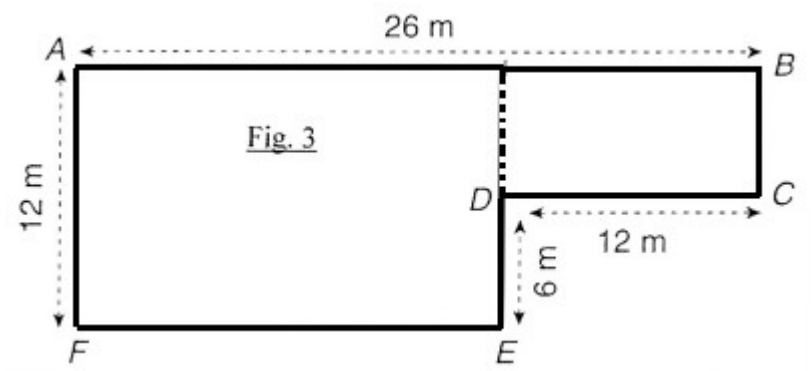
<p><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : 753 910</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en lettres</li> <li>- Décompose-le</li> <li>- Encadre-le entre 2 centaines consécutives</li> </ul>
<p><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>15,5 – 6,87= .....</p> <p>637 divisé par 15 .....</p>
<p><b>Mesures</b></p>	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p>68 g + 17 cg + 2 dag = .....g</p>
<p><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <p>Les 2 ascenseurs de la Tour Eiffel peuvent transporter 92 personnes en tout. 43 personnes sont entrées dans le premier et ascenseur et 28 dans le second.</p> <p><b>Combien reste-t-il de places disponibles en tout ?</b></p>

<b>Numération</b>	<p><b>Écris le nombre à travailler : dix-neuf tiers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- écris cette fraction en chiffres</li> <li>- décompose cette fraction (avec des dessins pour t'aider)</li> </ul>
<b>Calcul</b>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>410 divisé par 8 .....</p> <p>31,5 + 9,87 = .....</p>
<b>Mesures</b>	<p><b>Effectue les calculs sur les mesures (attention aux unités) :</b></p> <p>184 g – 17 dag = .....g</p>
<b>Problèmes</b>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <p>Margot achète 4 tartes, deux pains et 5 croissants.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>Combien va-t-elle payer en tout ?</b></p>

<p><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : six-cent-dix-neuf millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des centièmes ?</li> </ul>
<p><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p><math>6 + 17,3 = \dots\dots\dots</math></p> <p>812 divisé par 21 <math>\dots\dots\dots</math></p> <p><math>36,4 - 18,67 = \dots\dots\dots</math></p>
<p><b>Mesures</b></p>	<p><b>Trouve l'aire de chaque figure avec l'unité proposée.</b></p> 
<p><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En récompense pour son travail, Sébastien a reçu 48 pommes. Il décide de partager ses pommes avec son frère Yves et ses amis Frédéric et Antoine. Il donne la moitié des pommes à son frère. Ensuite, il partage également le reste des pommes avec Frédéric et Antoine. <b>Combien de pommes Sébastien a-t-il maintenant?</b></li> </ul>

<p><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : deux unités et trente-huit centièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des dixièmes ?</li> </ul>
<p><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>84 - 12,06 .....</p> <p>0,89 + 9,7 = .....</p> <p>156 divisé par 9 = .....</p>
<p><b>Mesures</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trouve la mesure des côtés d'un carré dont le périmètre mesure 36 cm.</li> </ul>
<p><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arthur a 124 €. Son frère lui donne 15 € pour son anniversaire. Il s'achète une paire de rollers à 36 €. Lors d'une visite chez sa mamie, il reçoit un billet de 50 €. Il décide d'acheter 2 livres à 14 €. Il prête 25 € à son cousin. <b>Combien Arthur a-t-il d'argent maintenant ?</b></li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre : vingt unités et douze millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des dixièmes ?</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>12 – 6,89 .....</p> <p>1,08 + 99,971 = .....</p> <p>481 x 23 = .....</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mesures</b></p>	<p><b>Calcule le périmètre des figures 1 et 2.</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; text-align: center;"> <div data-bbox="438 1070 667 1227"> <p>5 cm</p>  <p><u>Fig. 1</u></p> </div> <div data-bbox="778 1048 1158 1234"> <p>14 cm</p>  <p><u>Fig. 2</u></p> <p>25 cm</p> </div> </div>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un coureur à pied s'entraîne sur 25 km le lundi et 10,700 km le mercredi. Le dimanche, il court un marathon (42,195km).</li> </ul> <p><b>Quelle distance a-t-elle parcourue durant la semaine?</b></p>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Numération</b></p>	<p><b>Écris le nombre à travailler : treize millièmes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écris ce nombre en chiffres</li> <li>- Quel est le chiffre des centièmes ?</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Calcul</b></p>	<p><b>Pose les calculs suivants et écris les résultats en ligne.</b></p> <p>528 divisé par 18 .....</p> <p>123,05 + 86,88 = .....</p> <p>36,9 - 14,05 = .....</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Mesures</b></p>	<p><b>Calcule le périmètre de cette figure.</b></p>  <p>The diagram shows a composite figure with vertices labeled A, B, C, D, E, and F. The top side AB is a horizontal dashed line labeled 26 m. The left side AF is a vertical dashed line labeled 12 m. The bottom side FE is a solid horizontal line. The right side BC is a vertical solid line. The inner boundary consists of a vertical solid line segment DE labeled 6 m, and a horizontal solid line segment DC labeled 12 m. A dashed vertical line segment connects point D to the top side AB. The figure is labeled 'Fig. 3' in the center.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Problèmes</b></p>	<p><b>Résous ce problème.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 135 personnes partent en voyage en minibus. Chaque autocar peut emmener 18 voyageurs. <b>Combien faut-il prévoir d'autocars pour que toutes les personnes puissent partir?</b></li> </ul>