

La démarche de résolution de problème



Le DÉTECTIVE

cherche des indices pour
comprendre le problème.

1. Je lis 2 fois le problème.
2. Je cherche le sens des mots que je ne connais pas.
3. Je souligne les informations importantes.
4. Je fais un X sur les données inutiles.
5. J'encadre la question.
6. Je dis dans mes mots ce que je dois faire.



Le **MENUISIER**
organise son travail.

- 1 J'utilise les bons outils (crayons, règle, matériel de manipulation, etc.).
2. Je choisis une stratégie qui m'aidera à résoudre le problème.
3. Je laisse les traces de ma démarche et j'évite d'effacer (dessins, calculs, essais et erreurs, etc.).
4. J'écris ma réponse.



Le **CRÉATEUR FOU**

imagine de nouvelles solutions.

1. Si tu as du mal à trouver une réponse, essaie d'utiliser de nouvelles stratégies.
2. Surtout, n'efface pas les traces de la démarche. Elles sont la preuve que tu as essayé d'imaginer de nouvelles solutions.



Le **JUGE**

vérifie la solution.

1. Je relis une dernière fois le problème.
2. Je vérifie si ma réponse répond bien à la question posée.
3. Je vérifie si ma démarche est complète.
4. Je vérifie si mes calculs sont exacts.
5. Je corrige mes erreurs.



Le **FACTEUR**

communiqué les résultats.

1. J'écris une réponse complète.
2. Je sais expliquer ma démarche à mon enseignant ou à mon enseignante.
3. J'utilise un langage mathématique pour expliquer ma démarche.



Le **DÉTECTIVE**
cherche des indices pour
comprendre le problème.



Le **MENUISIER**

organise son travail.



Le **CRÉATEUR FOU**

imagine de nouvelles solutions.



Le **JUGE**

vérifie la solution.



Le **FACTEUR**

communiqué les résultats.