

Nom :	Score	Appréciation	Signature
Prénom :	18		
Date : / / 2 01...			

Compétences évaluées :

- Associer diverses désignations d'un nombre décimal.
- Repérer et placer un nombre sur une demi-droite graduée.
- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un décimal.
- Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

EXERCICE 1 (5 points)

Complète le tableau suivant :

Écriture décimale	Écriture fractionnaire	Décomposition	« Langage »
	$\frac{3246}{10}$	$324 + \frac{6}{10}$	32 unités et 6 dixièmes
0,07			
		$2 + \frac{3}{10} + \frac{1}{100}$	
			6 unités et 12 millièmes

EXERCICE 2 (3 points)

Voici une droite graduée :



- a. Lis les abscisses des points A, B et C et donne-les sous forme décimale : A (.....) B (.....) C (.....)
- b. Place les points suivants le plus précisément possible : D(1,34) E (1,25) F(1,285)

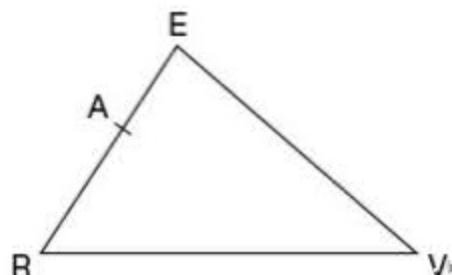
EXERCICE 3 (2 points)

- Dans le nombre 153,698 :
- a. Quel est le chiffre des dixièmes ?
 - b. Quel est le chiffre des centaines ?
 - c. Quel est le chiffre des unités ?
 - d. Que représente le chiffre 5 ?
 - e. Que représente le chiffre 8 ?
 - f. Que représente le chiffre 9 ?

EXERCICE 4 (3 points)

Amélie a caché un point L sur cette figure.
Voici ses indices :

(AL) // (RV)
(AL) ⊥ (VL)



Découvre sur la figure où se trouve le point L.

EXERCICE 5 (5 points)

Sur la feuille blanche :

1. Trace une droite (d) et un point M qui n'appartient pas à la droite.
2. Trace (d') la droite parallèle à (d) passant par M.
3. Trace (d'') la droite perpendiculaire à (d) passant par M.
4. Que peux-tu dire des droites (d') et (d'') ?

.....

Nom :	Score	Appréciation	Signature
Prénom :	18		
Date : / / 2 01...			

Compétences évaluées :

- Associer diverses désignations d'un nombre décimal.
- Repérer et placer un nombre sur une demi-droite graduée.
- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur rang dans l'écriture d'un décimal.
- Effectuer des tracés correspondant à des relations de perpendicularité ou de parallélisme de droites et de segments.

EXERCICE 1 (5 points)

Complète le tableau suivant :

Écriture décimale	Écriture fractionnaire	Décomposition	« Langage »
	$\frac{7286}{10}$	$728 + \frac{6}{10}$	728 unités et 6 dixièmes
0,01			
		$5 + \frac{4}{10} + \frac{2}{100}$	
			4 unités et 36 millièmes

EXERCICE 2 (3 points)

Voici une droite graduée :



- a. Lis les abscisses des points A, B et C et donne-les sous forme décimale : A (.....) B (.....) C (.....)
- b. Place les points suivants le plus précisément possible : D(1,35) E (1,23) F(1,275)

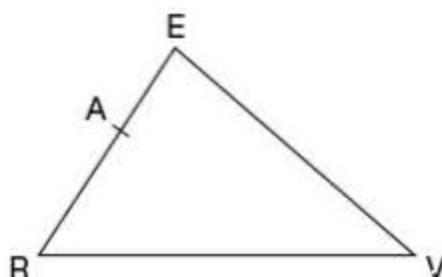
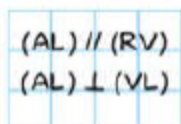
EXERCICE 3 (2 points)

- Dans le nombre 351,869 :
- a. Quel est le chiffre des dixièmes ?
 - b. Quel est le chiffre des centaines ?
 - c. Quel est le chiffre des unités ?
 - d. Que représente le chiffre 5 ?
 - e. Que représente le chiffre 8 ?
 - f. Que représente le chiffre 9 ?

EXERCICE 4 (3 points)

Amélie a caché un point L sur cette figure.

Voici ses indices :



Découvre sur la figure où se trouve le point L.

EXERCICE 5 (5 points)

Sur la feuille blanche :

- 5. Trace une droite (d) et un point M qui n'appartient pas à la droite.
- 6. Trace (d') la droite parallèle à (d) passant par M.
- 7. Trace (d'') la droite perpendiculaire à (d) passant par M.
- 8. Que peux-tu dire des droites (d') et (d'') ?

.....