

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Karim est dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, il visitait un château fort. Demain, il ira à la piscine. Mais aujourd'hui, il est au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de 3000 animaux ! Le jeune garçon entre, il observe le plan et il va vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, il avance vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, il assiste à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Tout au long des allées, il trouve des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Il peut ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, il participe à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, il voit des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... Il quitte le parc à 17 heures, content de sa journée.

AU ZOO

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine. Mais aujourd'hui, ils sont au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Les jeunes garçons entrent, ils observent le plan et ils vont vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, ils avancent vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, ils assistent à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

AU ZOO

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine. Mais aujourd'hui, ils sont au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Les jeunes garçons entrent, ils observent le plan et ils vont vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, ils avancent vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, ils assistent à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

AU ZOO

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine. Mais aujourd'hui, ils sont au zoo. Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Les jeunes garçons entrent, ils observent le plan et ils vont vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, ils avancent vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, ils assistent à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

AU ZOO

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine. Mais aujourd'hui, ils sont au zoo.

Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Les jeunes garçons entrent, ils observent le plan et ils vont vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, ils avancent vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, ils assistent à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

Tout au long des allées, ils trouvent des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Ils peuvent ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, ils participent à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, ils voient des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... Ils quittent le parc à 17 heures, contents de leur journée.

AU ZOO

Karim et Kevin sont dans un centre de loisirs. Hier, à cette heure-là, ils visitaient un château fort. Demain, ils iront à la piscine. Mais aujourd'hui, ils sont au zoo.

Dans le grand parc boisé du zoo, il y a plus de trois mille animaux ! Les jeunes garçons entrent, ils observent le plan et ils vont vers l'enclos des lions. Ils ont un pelage blanc. Ensuite, ils avancent vers le bassin des otaries. Avec grâce, elles filent dans l'eau. En fin de matinée, ils assistent à un spectacle avec un ours. A midi, près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

Tout au long des allées, ils trouvent des panneaux qui expliquent le mode de vie des animaux. Ils peuvent ainsi découvrir l'habitat naturel d'un animal, d'un seul coup d'oeil. En début d'après-midi, ils participent à l'atelier de préparation du repas des ouistitis. À la ferme, ils voient des animaux domestiques : chèvres, moutons, vaches, cochons, lapins ... Ils quittent le parc à 17 heures, contents de leur journée.

LUNDI

1- Transpose les phrases suivantes avec *Les enfants* :

L'enfant est au château-fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon.

Aide

L'enfant est	Il va	il entre
Les enfants sont	Ils vont	ils entrent

2- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par *il, ils, elle, elles* :

Le train démarre, le train roule lentement puis le train roule de plus en plus vite.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau et les garçons vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, le coiffeur sort ses ciseaux et le coiffeur coupe les cheveux de Sonia.

Au supermarché, la vieille dame prend un caddie, la vieille dame entre dans le magasin et la vieille dame fait ses courses.

3- Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles* :

Les deux frères vont dans le parc. s'élancent vers le toboggan.

Zoé a un piano. commence à en jouer.

Chloé a trouvé un chien est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. sont en cuir.

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

Il coupe les cheveux. (le coiffeur - les coiffeurs)

Au printemps, elles poussent sur les arbres. (la feuille - les feuilles)

Il monte dans le bus. (l'homme - les hommes)

Après le repas, ils vont à la bibliothèque. (le jeune garçon - les deux garçons)

Elle nage dans l'océan. (la baleine - les baleines)

Dans la rue, elles passent doucement. (la moto - les motos)

Dans le jardin, ils aiment la salade. (l'escargot - les escargots)

5- Récris les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

LUNDI

1- Transpose les phrases suivantes avec *Les enfants* :

L'enfant est au château-fort. Il va dans la grande cour. Puis il entre dans le donjon. Il avance vers la grande cheminée. Peu après, il quitte le donjon et il va vers la chapelle.

2- Récris les phrases en remplaçant les groupes en gras par *il, ils, elle, elles* :

Le train démarre, le train roule lentement puis le train roule de plus en plus vite.

Les garçons entrent en classe. Les garçons enlèvent leur manteau et les garçons vont à leur place.

Le coiffeur installe Sonia sur le siège, le coiffeur sort ses ciseaux et le coiffeur coupe les cheveux de Sonia.

Au supermarché, la vieille dame prend un caddie, la vieille dame entre dans le magasin et la vieille dame fait ses courses.

Le voisin de Julie collectionne les timbres. Le voisin de Julie a des timbres de tous les pays. Le voisin de Julie montre souvent sa collection à Julie. Julie aime la regarder.

Tom et Léo font du camping. Tom et Léo montent la tente. Tom et Léo sont contents de camper au pied des montagnes. Les montagnes sont si belles.

La chèvre de Mr Seguin s'enfuit dans la montagne. La chèvre aime brouter la bonne herbe mais la chèvre rencontre le loup. Le loup se bat avec la chèvre et le loup finit par la manger.

3- Complète les phrases avec *il, ils, elle, elles* :

Les deux frères vont dans le parc. s'élancent vers le toboggan.

Zoé a un piano. commence à en jouer.

Chloé a trouvé un chien est tout frisé.

Le chanteur arrive sur scène. a une belle voix.

Louis a des chaussures bleues. sont en cuir.

Les chats de Lilou sont noirs. dorment sur le canapé du salon.

Le château de cette ville se visite tous les jours ! est en ruines.

Damien trouve des gants sur le sol. sont tout neufs.

4- Récris les phrases en remplaçant chaque pronom en gras par l'un des groupes de mots proposés :

***Il** coupe les cheveux. (le coiffeur - les coiffeurs)*

*Au printemps, **elles** poussent sur les arbres. (la feuille - les feuilles)*

***Il** monte dans le bus. (l'homme - les hommes)*

*Après le repas, **ils** vont à la bibliothèque. (le jeune garçon - les deux garçons)*

***Elle** nage dans l'océan. (la baleine - les baleines)*

*Dans la rue, **elles** passent doucement. (la moto - les motos)*

*Dans le jardin, **ils** aiment la salade. (l'escargot - les escargots)*

***Elle** enfourche son balai et s'envole. (la sorcière - les sorcières)*

*Des animaux boivent dans le lac. **Il** les surveille. (le lion - les lions)*

5- **Récris** les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah a disparu.

La bouteille de lait est vide.

Les pattes du chien sont très sales.

5- **Récris** les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah a disparu.

La bouteille de lait est vide.

Les pattes du chien sont très sales.

5- **Récris** les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah a disparu.

La bouteille de lait est vide.

Les pattes du chien sont très sales.

5- **Récris** les phrases en remplaçant les groupes de mots en gras par un pronom :

Les hirondelles partent pour l'Afrique.

Demain, Hugo et Enzo iront jouer au football.

Le chevalier tue un dragon avec son épée..

L'aspirateur est en panne.

Au supermarché, la caissière est rapide.

Depuis ce matin, les pompiers luttent contre un incendie.

Ce matin, le vélo de Sarah a disparu.

La bouteille de lait est vide.

Les pattes du chien sont très sales.

Il est au zoo.

Le jeune garçon entre.

Il va vers l'enclos des lions.

✂-----

Avec grâce, elles filent dans l'eau.

✂-----

Ils sont au zoo.

Les jeunes garçons entrent.

Ils vont vers l'enclos des lions.

Ils ont un pelage blanc.

Il est au zoo.

Le jeune garçon entre.

Il va vers l'enclos des lions.

Il avance vers le bassin des otaries.

Près de la serre tropicale, il mange un sandwich.

Il peut découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, il voit des animaux domestiques.

✂-----

Avec grâce, elles filent dans l'eau.

✂-----

Ils sont au zoo.

Les jeunes garçons entrent.

Ils vont vers l'enclos des lions.

Ils ont un pelage blanc.

Ils avancent vers le bassin des otaries.

Près de la serre tropicale, ils mangent un sandwich.

Ils peuvent découvrir l'habitat naturel d'un animal.

À la ferme, ils voient des animaux domestiques.