

semaine	Progression CE1/CE2 Français (grammaire, conjugaison, orthographe, vocabulaire) de la Période 1							
	support : <a href="#">Fichier de français CE1 Période 1</a>				Exercices dans le cahier du jour			
	CE1				CE2			
	notions principales	Fiche	révision	Fiches-outils	notions principales	Fiche	révision	Fiches-outils
05/09/11	l'alphabet Les syllabes <a href="#">le son (a)</a>	<a href="#">1</a> <a href="#">2</a>	lettres	<a href="#">F1 : L'alphabet</a> <a href="#">F2 : les mots, les syllabes</a>	L'alphabet, le temps d'une phrase	<a href="#">1</a> <a href="#">2</a>	L'alphabet <a href="#">Les sons (s) et (z)</a>	<a href="#">V1 L'alphabet</a> <a href="#">C1 Passé, présent, futur</a> <a href="#">C2 Le verbe et son infinitif</a>
12/09/11	La phrase Le temps de la phrase le son (ou)	<a href="#">3</a> <a href="#">4</a>	L'alphabet, les syllabes	<a href="#">F3 : trouver le temps d'une phrase.</a>	Le type de phrase	<a href="#">3</a> <a href="#">4</a>	La phrase, l'alphabet <a href="#">Les sons (j) et (g)</a>	<a href="#">G1 PONCTUATION</a> <a href="#">G2 Les types de phrases (1)</a> <a href="#">C3 Radical et terminaison</a>
19/09/11	La phrase Le temps de la phrase Le son (on)	<a href="#">5</a> <a href="#">6</a>	L'alphabet, la phrase	<a href="#">F4 : la phrase et les paragraphes</a>	Le présent Trouver le verbe	<a href="#">5</a> <a href="#">6</a>	Type de phrase, classer des mots <a href="#">Les homophones est/et/es, son/sont</a>	<a href="#">C4 Les trois groupes du verbe</a> <a href="#">C5 Le présent de l'indicatif</a>
26/09/11	Le type de phrase Classer les mots dans l'ordre alphabétique Le son (oi)	<a href="#">7</a> <a href="#">8</a>	La phrase	<a href="#">F5 Comment classer les mots dans l'ordre alphabétique?</a> <a href="#">F6 : les différents types de phrases</a>	Le type de phrase La phrase négative	7 8	Temps d'une phrase, classer des mots <a href="#">Les homophones a/as/à, on/ont</a>	<a href="#">G3 Les types de phrases (2)</a> <a href="#">G4 Phrases affirmatives et négatives</a>
03/10/11	La phrase négative Trouver le verbe Le son (o)	<a href="#">9</a> <a href="#">10</a>	Classer des mots	<a href="#">F6 (suite) : la phrase négative</a>	Le verbe dans la phrase	<a href="#">9</a> <a href="#">10</a>	Phrases affirmatives, négatives <a href="#">Le son [j] l, ll, ill, y</a>	<a href="#">G5 Comment reconnaître le verbe ?</a>
10/10/11	Trouver le verbe Trouver un mot dans le dictionnaire Le son (eu)	<a href="#">11</a> <a href="#">12</a>	La phrase, classer des mots	<a href="#">F7 : trouver le verbe</a> <a href="#">F8 : pour trouver un mot dans le dictionnaire</a>	Trouver un mot dans le dictionnaire	<a href="#">11</a> 12	Reconnaître le verbe <a href="#">Le son k</a>	<a href="#">V2 Avec le dictionnaire</a>
17/10/11	Bilans	<a href="#">GR1</a> (phrase) <a href="#">GR2</a> (type de phrase), <a href="#">évaluation ordre alpha.</a> , <a href="#">C1</a> (temps), <a href="#">dictée de mots</a>			Bilans	Grammaire <a href="#">GR1</a> <a href="#">GR2</a> Conjugaison <a href="#">C1</a> (temps) <a href="#">C2</a> (trouver verbe, infinitif, groupe) <a href="#">Vocabulaire - Evaluation 1er trimestre</a>		

semaine	Progression CE1/CE2 Français (lecture, copie, poésie, écriture, production d'écrits) de la Période 1						
	supports de lecture : (Pokko et la rivière aux crocodiles) <a href="#">Fiches Pokko</a> , travail sur les écrits documentaires						
	Lecture		Ecriture/Copie <u>Objectifs</u> CE1 de 20 à 50 mots CE2 de 40 à 80 mots		poésie Objectif : mémoriser une dizaine de poèmes	production d'écrits (Chaque lundi : raconter son week-end : de 2 à 4 phrases)	
	CE1	CE2	CE1	CE2	commun	commun	
05/09/11			a, o,	U / V	<a href="#">C'est la rentrée</a>		
12/09/11			c, d	W / Y			
19/09/11			q et g	O / Q			
26/09/11			l, b	A / N / M	<a href="#">Trois escargots</a>	Projet « Je me présente »	
03/10/11			h et k	I / J			
10/10/11			g, j et y	H / K	<a href="#">Rêve</a>		
17/10/11	Bilans <a href="#">oralisation d'un texte, compréhension, Copie, dictée de mots</a>	Lecture : <a href="#">oralisation consignes</a>	<a href="#">Evaluation Copie</a>	<a href="#">Evaluation Copie</a>	Evaluation poésies		