

## SOMMAIRE

*Vous pouvez cliquer les titres du sommaire pour aller directement à la rubrique.*



[Lecture inférence / devinette](#)



[Dictée : son \[ill\]](#)



[Orthographe : les mots terminés par le son \[o\]](#)



[Mathématiques : cube et pavé droit \(suite\)](#)



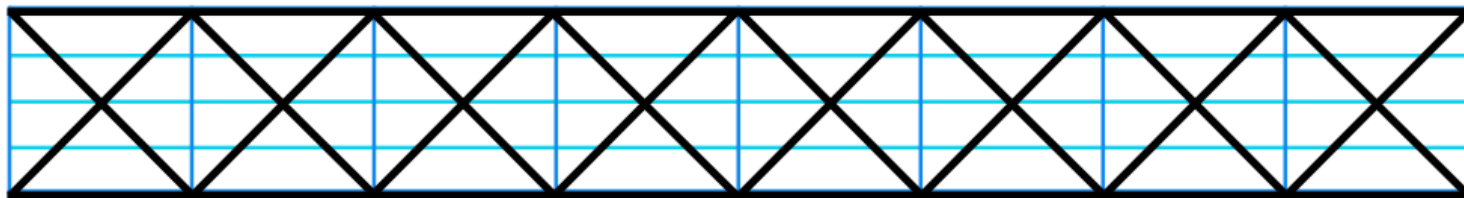
[Lecture : Nounes p1-2 \(suite\)](#)



[Art visuel : dossier Musée des Beaux-arts - Emotions](#)



Frise à reproduire dans le cahier et à colorier (2 couleurs) :



➤ Lecture inférence / devinette :

Lucie se redresse aussitôt. Elle tâte ses jambes, ses bras, constate que le sang ne coule pas de ses mains douloureuses. Elle vérifie ensuite l'état de sa machine et remonte en selle comme si rien ne s'était passé.

Répondre aux questions dans le cahier :

- 1) Où Lucie a-t-elle mal ? **Lucie a mal aux mains.**
- 2) Quelle est cette machine ? **C'est un vélo.**

[Clic retour sommaire](#)

➤ Dictée : *Le son [ill]*

-Se faire dicter les mots soulignés de la feuille du son [ill].

-Laisser votre enfant rechercher seul ses erreurs avec le cahier de son sous les yeux. → corriger en vert.

-Refaire une correction avec lui pour les fautes oubliées.

[Clic retour sommaire](#)

➤ Orthographe : *Les mots terminés par le son [o]*

-Cherchons :

Livre « Outils pour le français CE2 » p 112

Observer le dessin, puis répondre aux 3 questions au brouillon

-Leçon :

« Je retiens », cadre bleu à lire et comprendre

-Entraînement oral :

Ex 2 p 112 : un tuyau, le noyau, un haricot, le château, un râteau  
un pot, la météo, la noix de coco, un morceau, un cadeau, un paquebot

Ex 3 : a-crocs b-écriteau c-galop et trot d-broc

Ex 6 : esquimau, tuyau, poteau, maillot, broc

Ex 7 : a-le roseau b-la météo c-son manteau

Ex 8 : a-un chapeau b-sot c-haut d-maillot

Ex 9 : a-le drapeau ou le râteau ou le radeau ...

b-sot ou pot ou le maillot ou le trot ou le haricot ...

c-coco ou vélo ...

d-le croc

Ex 1 p 112, « défi langue » p 113, 4 et 5 p 113 à l'oral

**-Entraînement écrit** : sur le cahier

Ex 2 p 112

Voir correction au-dessus

Pour les exercices suivants, n'écrire que le mot réponse pour aller plus vite : ex 3, 6, 7, 8 et 9 p 113

[Clic retour sommaire](#)

➤ Mathématiques : *Cube et pavé droit (suite)*

Livre « **Pour comprendre les maths CE2** » p 120-121

-Rappel : essaie d'expliquer et de décrire le cube et le pavé droit.

- **Leçon vidéo** :

Regarde à nouveau les vidéos suivantes :

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0086\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0086_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0087\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0087_hd.mp4)

[https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0083\\_hd.mp4](https://cdn.reseau-canope.fr/medias/lesfondamentaux/0083_hd.mp4)

-**Leçon écrite** :

Ex 2 : Je suis un cube.

Revoir la leçon d'hier

Ex 3 : même nombre de faces que d'arêtes ...FAUX  
même nombre de faces que de sommets ...FAUX

-**Entraînement** :

Ex 4 : a-les faces rouge et bleue sont déformées  
b-Il y a 3 faces cachées (dessous, gauche, derrière)

Ex 2 à 6 p 121 livre « **Pour comprendre les maths CE2** » Ex 5 : Il faut dessiner un carré de 4 cm de côté

Ex 6 : 2 faces avec l'empreinte A  
4 faces avec l'empreinte B

**En complément** : révision

Ex 7 p 121 et « coin du chercheur »

Ex 7 :  $26 : 2 = 13$  Il lui faut 13 boîtes...moitié moins que de chaussures.

Coin du chercheur :



[Clic retour sommaire](#)

➤ Lecture : Nouné – l'enfant de la Préhistoire p 1-2 (suite)

-Raconte avec tes mots ces deux pages

-Relis le texte (pièce jointe d'hier)

-Faire les questions (pièce jointe **Nouné Questions p1-2**)

Tout peut être retrouvé sur le blog <http://classebb.eklablog.fr/>

[Clic retour sommaire](#)

Voir en pièce jointe la page 5 du dossier.

Nom du fichier : **MuséeBA Emotions p5**

Faire les questions sur le tableau 4 et l'œuvre 5.

[Clic retour sommaire](#)