

4. Écris le nom correspondant à chacun des verbes suivants, comme dans l'exemple.

● ouvrir → *l'ouverture*

● fermer →

● nourrir →

● couvrir →

● écrire →

● peindre →

5. Transforme chaque verbe comme dans l'exemple.

● charger → *recharger*

● copier →

● connaître →

● écrire →

● faire →

● coudre →

● chauffer →

● boucher →

6. Où jeter quoi ? Relie chaque objet à son conteneur de recyclage.



J'interroge le texte

Date:

Écris les questions qui correspondent à ces réponses.

7. « **On doit les recharger** parce qu'on ne peut pas **les recycler** et **elles polluent.** »

● Par quoi pourrais-tu remplacer les mots en **bleu** ?

● Complète la question en utilisant les mots soulignés et ta réponse précédente.

Pourquoi

8. « **On souffrirait de la soif et de la faim aussi car on ne pourrait rien faire pousser.** »

● Complète ces deux phrases avec le même mot.

– On souffrirait de la soif si on manquait d'

– On ne pourrait rien faire pousser si on manquait d'

● Complète la question en utilisant les mots soulignés.

Que se passerait-il si