

Séance	Activités	Parcours 1	
1	1. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°1 2. Carte d'identité de Tintin et du professeur Halambique. ⇒ fiches d'activité n°2 et 3	De la planche 1 à la planche 3	lecture par l'élève
	3. Petit débat autour des 7 dernières vignettes de la planche 3. ⇒ Annexe 1		Par l'enseignante
2	4. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°4 5. Complément des fiches sur les personnages. ⇒ fiches d'activité n°2 et 3 à compléter	De la planche 4 à la planche 7 (les 3 premières vignettes)	lecture par l'élève
	6. Étude des vignettes 2 à 5 de la planche 6. ⇒ Annexe 2		Par l'enseignante
3	7. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°5	De la planche 7 à la planche 16 jusqu'à la 4ème vignette.	lecture par l'élève
	8. Etude des vignettes 2-3-4 planche 16 ⇒ Annexe 3		Par l'enseignante
	9. Complément des fiches sur les personnages. (à surligner en couleur pour le professeur Halambique ultérieurement quand les élèves auront compris la supercherie). ⇒ fiches d'activité n°2 et 3 à compléter		lecture par l'élève
4	10. Situer sur une carte d'Europe, la position éventuelle de la Syldavie. ⇒ fiche d'activité n°6	De la planche 19 à la planche 21	lecture par l'élève

	<p>11. En fonction des éléments inventés par Hergé, dessiner une carte de la Syldavie. ⇒ fiche d'activité n°6</p> <p>12. Dessine le roi de la Syldavie. ⇒ fiche d'activité n°6</p>		
5	<p>13. Etude des vignettes 5-6-7-8 planche 17, 4 et 8 planche 18. Faire parler Tintin à la place des points d'interrogation. ⇒ fiche d'activité n°7</p> <p>14. Complément des fiches sur les personnages. (à surligner en couleur pour le professeur Halambique, ultérieurement quand les élèves auront compris la supercherie). ⇒ fiches d'activité n°2 et 3</p> <p>15. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°8</p>	De la planche 16 à 25 (sans le documentaire)	lecture par l'élève
6	16. Lecture individuelle des planches 26 à 39. Ecrire le résumé. ⇒ fiche d'activité n°9	De la planche 25 à 39	lecture par l'élève
7	<p>17. Etude des vignettes 2 et 11 planche 41. Noter la différence ⇒ fiche d'activité n°10</p> <p>18. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°11</p> <p>19. Complément des fiches sur les personnages. (à surligner en couleur pour le professeur Halambique ultérieurement quand les élèves auront compris la supercherie). ⇒ fiches d'activité n°2 et 3 à compléter</p>	Planches 40 à 41	Lecture par l'élève
	20. Lire individuellement les planches 42 à 57 puis lire le résumé collectivement.	Planches 42 à 57	

8	<p>21. Petit débat oral :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que signifie « prise du pouvoir » ? • Que voulaient faire Müssker et ses complices et pourquoi ? Müssler et ses complices voulaient faire chuter le Roi en lui dérobant son sceptre. Dans la constitution syldave, le Roi ne peut-être un Roi que s'il possède le sceptre. • Qu'arrive-t-il à Tintin ? Le Roi remet la distinction de l'ordre du Pélican d'Or. • Quel est le titre de cette BD ? Pourquoi ? Le titre est « le sceptre d'Ottokar » qui est le symbole de la royauté en syldavie et qui a été dérobé mais retrouvé par Tintin dans cette BD. <p>22. Complément des fiches sur les personnages. Synthétiser la fiche du professeur Halambique et écrire l'existence de son frère.</p> <p>23. Repérer les lieux, ce qu'il s'y passe et faire un résumé des événements. ⇒ fiche d'activité n°12</p>	Planches 57 à la fin	Lecture par l'élève Débat par l'enseignante
---	---	----------------------	--