

SEQUENCE : L'alimentation

SEANCE 1 : (60 mns)

OBJECTIF : Classification des aliments et leur devenir.

COMPÉTENCE : Classer des aliments dans des groupes appropriés.

Matériel : Liste d'aliments. (annexe 1)

Feuilles A3 (DOC 1)

Colle /ciseaux/feutres

DEROULEMENT :

Point de départ pour cette séquence :

« A la télévision, on attend souvent qu'il faut manger 5 fruits et légumes par jour, à votre avis, existe-il d'autres groupes d'aliments ? Pourquoi doit-on manger ? A quoi ça sert ? Dans un premier temps, nous allons travailler sur les aliments, puis dans un deuxième temps, nous verrons ce que les aliments deviennent dans notre corps. »

Travail par binômes (émergence des représentations initiales) « Voici une liste avec différents aliments. Après avoir découpé les étiquettes, vous allez faire des familles en mettant un nom à chaque ensemble. Vous pouvez utiliser une couleur différente à chaque fois. Attention, vous devez expliquer pourquoi vous les mettez ensemble.»

Phase 1 : Distribuer à chaque groupe 1 feuille A3 (**DOC 1**) et l'**annexe 1**.

Les élèves travaillent par 2, collent leurs étiquettes sur la feuille A3. Ils doivent justifier pourquoi ils mettent les aliments dans un même groupe et donnent un nom à chaque famille.

Hypothèses envisageables :

1. Les poissons et les viandes sont dissociés tout comme les fruits et légumes
2. le lait est classé avec les boissons
3. Les œufs sont à part
4. Plus de 7 groupes sont présents

Phase 2 : Afficher 3 ou 4 feuilles au tableau (choisir des classements bien différents) puis faire argumenter les élèves : interaction.

Toutes les feuilles sont affichées en classe dans le coin des scientifiques jusqu'à la prochaine séance.

Photocopier les travaux des élèves pour que tous aient un exemplaire de leur travail .



Comment nous classons les aliments avant la leçon :

Prénoms : _____

pomme

chocolat

pain

poulet

pomme de terre

lait

oeuf

huile de tournesol

orange

bonbon

eau

beurre

riz

tomate

camembert

steak haché

salade

thon

yaourt

beurre

L'alimentation

