

3) Souligne les mots où tu entends le son [j].

un jouet – une chute- la chambre- bonjour- il est riche- la bougie-

une image- une planche- la gymnastique- une nageoire- le gendarme-

une mouche- geler- une journée- un chapeau

4) Utilise les syllabes pour écrire 8 mots contenant le son [j] (une syllabe peut être utilisée plusieurs fois):

bon	sau	nou	be
nal	née	ge	va
sin	jour	nei	jam

.....
.....
.....
.....

5) Choisis trois mots de l'exercice précédent pour écrire trois phrases :

.....
.....
.....

6) Complète les phrases avec les mots donnés :

(cage/cache) Le tigre tourne dans sa

Un nuagele soleil.

(bouche/bouge) Je prends une photo, neplus !

Le dentiste te dit : « ouvre ta »

(mange/manche) Soniadu fromage.

Il retrousse lade son pull.

(gêne/chêne) Nepas ton voisin.

Dans la forêt, on a coupé un