Mon recueil de lecteur-écrivain

Classe :

Année:

Responsable :

École :

Chers Parents

Ceci est le **recueil de « lecteur/écrivain »** de votre enfant.

➪ Qu'allons-nous y mettre ?

A l'intérieur, nous y mettrons toutes les lectures d'album que nous aurons faites, ce que nous avons pensé de tel ou tel livre, etc.

Nous y mettrons également les essais d'écriture, les syllabes que nous reconnaissons

Enfin, nous mettrons également toutes nos productions d'écrits (ce que nous appelons nos « chantiers d'écriture ») : les écrits que nous avons rencontrés (les recettes de cuisine, les panneaux d'affichages, etc…).

➪ Quand le rapporter ? A chaque fin de période.

➪ Comment l'utiliser avec mon enfant ?

Regarder avec votre enfant les livres que nous avons lus en lui demandant celui qu'il a aimé, pourquoi… Demandez-lui de vous raconter l'histoire qu'il a le plus aimé !

Dans la partie « Essais d'écriture », vous pouvez lui demander de lire les syllabes qu'il connait, lui demander ce qu'il a essayé d'écrire… **Veillez à toujours l'encourager même s'il se trompe !**

Dans la partie productions d'écrits, vous pouvez par exemple réaliser avec lui une recette que nous avons faite en classe !

Si votre enfant ne sait pas, ne le grondez pas… Aidez-le à progresser en lui expliquant, en lisant avec lui. S'il ne veut pas raconter, ne le forcez surtout pas !

ATTENTION !

Gardez-le précieusement car votre enfant l'apportera avec lui en **CP**.

En vous remerciant de votre participation,

La maîtresse

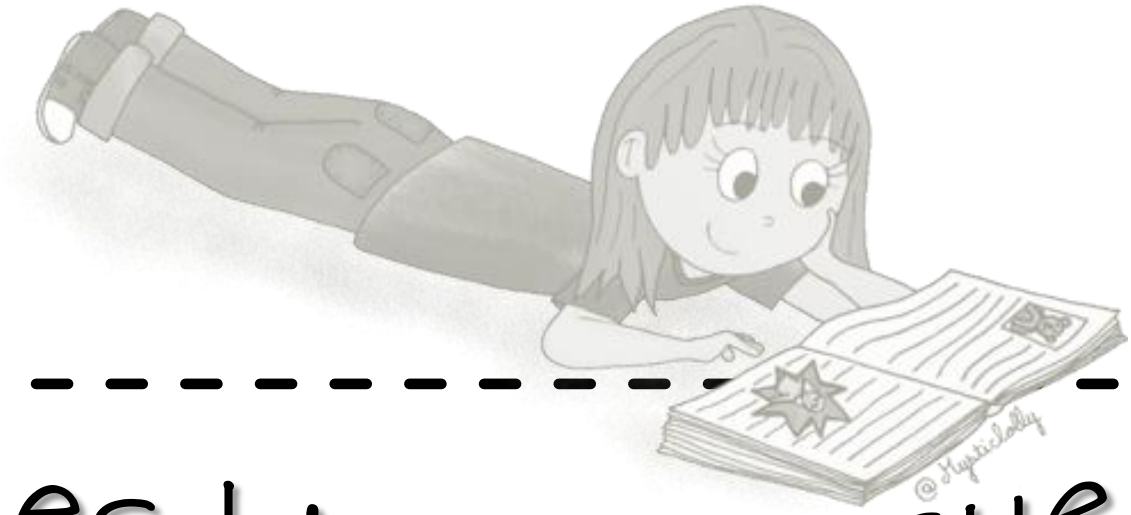
Mes essais d'écriture, Dictées à l'adulte

Classe :

Année:

Responsable :

École :



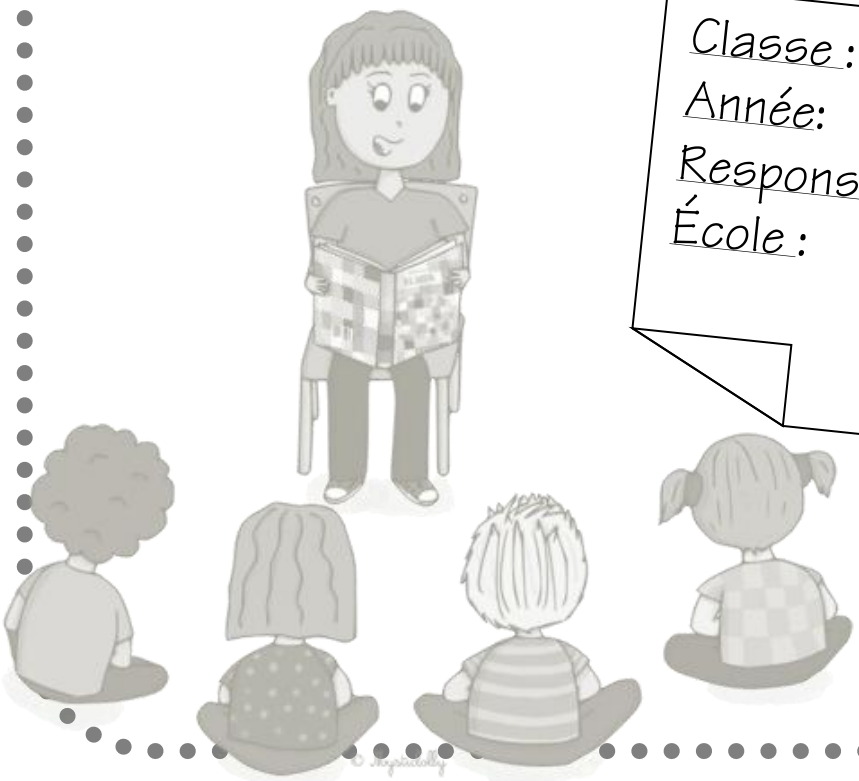
Les histoires que nous avons lues

Classe :

Année:

Responsable :

École :



Nos chantiers d'écriture

Classe :

Année:

Responsable :

École :