

LES PHRASES IMPERATIVES ET EXCLAMATIVES

Objectifs

- ⇒ Identifier la phrase impérative et exclamative.
- ⇒ Savoir écrire une phrase impérative (absence de sujet).
- ⇒ Savoir écrire une phrase exclamative en utilisant des mots exclamatifs : quel, comme, que...

Je m'interroge.

- Redéfinir les phrases interrogatives et déclaratives. Quelles sont leur construction ?
- Chercher des phrases dans lesquelles on donne un ordre, on conseille, on interdit.
- Chercher des phrases dans lesquelles on s'exclame (étonnement, joie, colère).

J'observe.

- observation de phrases (groupes de mots) écrites au tableau par l'enseignant.
- Lecture silencieuse individuelle puis écriture des remarques en face de chaque groupe de mots.

- | | |
|---|--|
| • Approchez, bel oncle. | ⇒ C'est le renard qui dit au loup d'approcher, de venir voir... Le renard dit au loup ce qu'il doit faire. |
| • Venez voir ce seau près du trou. | |
| • Quelle idée ingénieuse, cher neveu ! | ⇒ Le mot « quelle » introduit l'exclamation. |
| • Prenez l'engin et attachez-le à ma queue. | ⇒ Phrase impérative, ordre. |
| • Surtout, serrez bien le nœud ! | ⇒ Phrase exclamative avec un ordre. |
| • Comme vous comprenez vite ! | ⇒ Le mot « comme » introduit l'exclamation. |
| • Prenez ces poissons et partons ! | ⇒ Le loup dit au renard ce qu'il doit faire. |
| • Les poissons sont si lourds ! | ⇒ Phrase exclamative. |
| • Au loup ! Au loup ! | ⇒ Traduit la panique. |

Entraînement collectif.

- **A partir des textes de travail**
 - Lecture silencieuse des textes.
 - Lectures de consignes et reformulation par les élèves.
 - Repérer dans le premier texte les phrases qui donnent un ordre.
 - Comment les reconnaît-on ?
 - Parmi ces phrases, lesquelles sont exclamatives ?
 - Repérer dans le deuxième texte, les phrases exclamatives.
 - Comment les reconnaît-on ?
 - Surligner les points d'exclamation.

Exercices.**1. Reconnaître les phrases exclamatives et impératives.**

- A partir de phrases écrites, classer les phrases impératives et exclamatives dans un tableau.
- Indiquer à côté de chacune des phrases le type de celle-ci. Ecris (E) pour exclamative et (I) pour impératif.
- Classer dans un tableau des phrases impératives qui expriment un ordre ou un conseil.

2. Ecrire des phrases impératives.

- Transforme des phrases déclaratives en phrases impératives. (Tu dois prendre ta douche -> Prends ta douche.)
- Réécris un texte en donnant des ordres. (exo n°3 page 35 – facette)
- Formule les ordres que le Petit Poucet donne à ses frères de deux autres façons en suivant l'exemple donné. (exon°4 page 35 – facette)

3. Ecrire des phrases exclamatives.

- Transforme des phrases déclaratives en phrases exclamatives. Utilise les mots « quel » ou « comme ».
 - *Cette robe est belle.*
 - *Comme cette robe est belle !*
 - *Quelle belle robe !*
- Transforme des phrases déclaratives en phrases exclamatives. Utilise les mots « quel », « quelle » ou « comme ». (exo n°5 page 35 – facette)

4. Place la ponctuation dans un texte : . ou !