

Temps	Lieu		Déroulement	Matériel, remarques
1 Premier regroupement de la journée	Coin regroupement	Collectif Grand groupe	<p>→ Rappels de l'histoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ Rappel et relecture du titre et du nom de l'auteur _ Des images de l'album sont distribuées aux élèves : on essaie de les remettre dans l'ordre de l'histoire en les décrivant _ On rappelle coll le moment où l'on s'est arrêtés : il ne trouve pas d'autre endroit, que va-t-il faire alors ? _ obs et langage autour des images suivantes (sans le texte) <p>→ pages 22 à 27 :</p> <ul style="list-style-type: none"> _ lecture par PE de l'ensemble du texte _ questionnement : qui ? où ? quand ? que se passe-t-il ? <p>GS : pendant le passage aux toilettes des MS</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Découper un mot en syllabes, Repérer des sons dans un mot (début fin, milieu)</p> <p>Consigne : Construction collective de la maison du son u : chercher des mots où l'on entend u comme dans Russel (avec appui de la boîte à images de la classe si nécessaire)</p> <p>MS : pendant le passage aux toilettes des GS</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Découper un mot en syllabes, Repérer une syllabe à la fin d'un mot.</p> <p>Consigne : Repérer la syllabe « ton » à la fin de mouton/chercher d'autres mots qui se terminent de la même façon Russel (avec appui de la boîte à images de la classe si nécessaire)</p>	Album
2 Atelier 1	Sur le tableau Aux tables	Individuel	<p>MS :</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : vagues « debout » (vers le S Majuscule)</p> <p>Consigne : sur la bande de papier fixée verticalement au tableau, dessiner sur le chapeau de Russell en partant du haut vers le bas des vagues avec le pinceau trempé dans la peinture blanche (ref aux couleurs du chapeau de Russell) S'entraîner d'abord sur le tableau à la craie.</p> <p>GS :</p> <p>Découvrir l'écrit, se préparer à apprendre à lire et à écrire</p> <p>Objectifs : Graphisme : s'acheminer vers les gestes de l'écriture : vagues debout (S, suivre un tracé précis), cuvettes-ponts envers (u, canes des lettres)</p> <p>Consigne : sur la bande de papier fixée verticalement au tableau, dessiner un rond tout en bas (le pompon du bonnet). Puis dessiner le chapeau de Russell en partant du haut vers le bas en traçant sur un bord une vague qui descend. Tracer ensuite en descendant encore une seconde vague parallèle à la première. Utiliser les marqueurs bleus. Puis tracer des cuvettes horizontales de façon à créer les rayures du bonnet.</p>	Marqueurs bleus

			S'entraîner d'abord sur le tableau à la craie.	
3 Atelier 2	Aux tables	Ind	<p>MS : Découvrir le monde : nombres et quantités /formes et grandeurs Objectifs : _ Dénombrer des quantités jusqu'à 5, _ associer désignation chiffrée / orale des nombres _ ranger des formes par taille Consigne : Découpe les moutons et range-les du plus petit au plus grand. Donne à chaque mouton son chapeau. Compte les moutons et colle la bonne étiquette nombre</p> <p>GS : Découvrir le monde : nombres et quantités Objectifs : Utiliser les décompositions des nombres de 1 à 5 pour compléter des collections Dénombrer des quantités associer désignation chiffrée / orale des nombres Consigne : Dessine les moutons qui manquent.</p> <p>S'entraîner sur les fiches plastifiées pour l'écriture chiffrée.</p>	
4		Par petits group es	<p>Découvrir le monde : Se repérer dans l'espace : Devant, derrière, près, loin...Se déplacer en suivant un codage Déplacer Russel sur le quadrillage en suivant les codes</p>	Maquettes arbres, maisons etc... quadrillages
5 Regroupe ment de la fin de journée	Coin regrou pemen t	Collect if Grand group e	_ Rappel de l'histoire	