

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _____

Note globale : _____

Commentaires de l'enseignant : _____

Compétence : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.

Note :

Objectif : Connaître dans l'ordre les lettres de l'alphabet, différencier consonnes et voyelles.

1. Complète l'alphabet.Colorie en jaune les voyelles.

a b c _ _ f g h _ j k _ m n _ p q _ s _ u v _ x _ _ .

2. Ecris les lettres qui viennent avant et après dans l'alphabet

_ s _

_ g _

_ m _

_ b _

_ p _

_ o _

_ x _

_ f _

_ r _

Compétence : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens.

Note :

Objectif : Ranger dans l'ordre alphabétique des mots commençant par des lettres différentes.

1. Range par ordre alphabétique les mots suivants

Arbre 1. _____

Girafe 1. _____

Table 2. _____

Lapin 2. _____

Maison 3. _____

Vipère 3. _____

Fleur 4. _____

Babouin 4. _____

2. Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

Rat

Herbe

Nord

Tennis

Sport



Compétence : Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens. **Note :**

Objectif : Ranger dans l'ordre alphabétique des mots commençant par des lettres identiques.

1. **Range par ordre alphabétique les mots suivants**



Arbre	1. _____
Abri	2. _____
Abricot	3. _____
Acteur	4. _____

Lait	1. _____
Lapin	2. _____
Lent	3. _____
Laitage	4. _____

2. **Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.**



Tasse



Tente



Tas



Tennis



Tante



Compétence : Classer les noms par catégories sémantiques larges ou plus étroites et se référant au monde concret. **Note :**

Objectif : Classer des mots par catégories sémantiques et identifier le mot-étiquette, enrichir une catégorie, identifier l'intrus d'une série.

1. **Classe les mots suivants en trois colonnes. Trouve le mot-étiquette de chaque colonne.**



vert – train – voiture – bleu - moto – pomme – bus – poire – jaune – fraise – rouge

- _____ - _____ - _____ - _____	- _____ - _____ - _____ - _____	- _____ - _____ - _____ - _____
--	--	--

2. **Barre l'intrus de chaque liste et trouve le mot étiquette de chaque liste.**



1		Marteau	Tournevis	Salade	Scie
2		Cartable	Jeudi	Samedi	Lundi

3. **Ecris des mots qui appartiennent aux mots-étiquettes suivants :**

Animaux				
Saisons				