












Je sais accorder le sujet et le verbe		
<input type="radio"/>	1. Conjugaison	
<p><b>Recopie en écrivant le verbe correctement accordé:</b></p> <p>Le feu <b>crépité</b> / <b>crépitent</b>.                  Les enfants <b>joue</b> / <b>jouent</b> sagement.                  Il <b>décore</b> / <b>décorent</b> le sapin.                  Mes parents <b>adore</b> / <b>adorent</b> Noël.                  Le père Noël <b>passé</b> / <b>passent</b> par la cheminée.                  Les rennes <b>tire</b> / <b>tirent</b> le traîneau.</p>		
<input type="radio"/>	2. Conjugaison	
<p><b>Complète les verbes avec la bonne terminaison: e ou ent.</b></p> <p>Une étincelle enflamm..... le sapin.                  Le sapin brul.....                  Maman appell..... les pompiers.                  Ils arriv..... en courant.                  Le camion se gar.....dans la cour.                  Les pompiers arrê..... l'incendie.                  Mes parents merci..... le capitaine.</p>		
<input type="radio"/>	3. Conjugaison	
<p><b>Conjugué le verbe et accorde-le:</b></p> <p>Le sapin (<i>illuminer</i>) la pièce.                  Les guirlandes (<i>briller</i>).                  L'odeur des épines (<i>embaumer</i>) le salon.                  Maman (<i>préparer</i>) la bûche de Noël.                  Mes frères (<i>déballer</i>) leurs cadeaux.                  Les invités (<i>terminer</i>) le dessert.                  La neige (<i>tomber</i>).</p>		

Je sais conjuguer au présent		
<input type="radio"/>	4. Conjugaison	
<p><b>Choisis le sujet qui convient:</b></p> <p>vous – il – nous – ils – tu – je.</p> <p>.....sommes en France.                  .....êtes.                  .....suis en CE1.                  .....sont en colère.                  .....es mon copain.                  .....est en retard.</p>		
<input type="radio"/>	5. Conjugaison	
<p><b>Choisis la bonne conjugaison du verbe avoir :</b></p> <p>avez – a – avons – ont – as -ai</p> <p>J' .....un chat.                  Ils .....un grand jardin.                  Tu.....de la chance.                  Nous..... une belle classe.                  Il..... 7 ans.                  Vous..... reçu une lettre.</p>		
Je sais écrire les mots correctement		
<input type="radio"/>	6. Orthographe	
<p><b>Complète avec g, ge ou gu</b></p> <p>rou...e – une ...renouille – un na...eur                  une ...irlande – se ...ratter - la lan...e                  une ba...e – un ...enou – un ai...le -                  un kan...ourou – une ...irafe – un                  visa...e – ri...oler - une ...lace – un                  voya...e – un ...arçon – la nei...e</p>		

Je connais les déterminants		
<input type="radio"/>	7. Grammaire	
<p><b>Souligne les déterminants en vert :</b></p> <p>la table                    les assiettes                  une fourchette        une cuillère                  le menu                    les couteaux                  ma nappe                plusieurs verres                  trois vases                un plateau</p>		
<input type="radio"/>	8. Grammaire	
<p><b>Classe ces mots selon leur nature:</b></p> <p>un – enfant – tombe - chien – mon –                  le – arrive – table – frappe</p> <p>déterminants : ....., ....., .....</p> <p>noms : ....., ....., .....</p> <p>verbes : ....., ....., .....</p>		
Je sais retrouver le sujet et le verbe		
<input type="radio"/>	9. Grammaire	
<p><b>Souligne en bleu le sujet des verbes en gras :</b></p> <p>Pascal <b>joue</b> près de l'eau.                  Les enfants <b>finissent</b> leur goûter.                  Les élèves <b>sont</b> en classe.                  La robe <b>est</b> chère.                  Le mécanicien <b>changera</b> la roue.                  Les enfants <b>chantent</b>.                  Le chat <b>attrape</b> les souris.                  Le blaireau <b>vit</b> la nuit.</p>		

<input type="radio"/>	10. Grammaire	
<p><b>Souligne le verbe en rouge et le sujet en bleu:</b></p> <p>Noélie mange.                  Un merle siffle.                  Les chats miaulent.                  Mon père dessine.                  Le facteur entre sans frapper.                  Nous faisons notre exercice.</p>		
Je sais ranger les mots dans l'ordre alphabétique		
<input type="radio"/>	11. Vocabulaire	
<p><b>Range ces mots dans l'ordre alphabétique :</b></p> <p>1) fourmi, kangourou, zèbre, chat, rat                  2) souris, hibou, pingouin, girafe, lapin                  3) canard, coccinelle, chèvre, crapaud, cigogne, cerf</p>		
<input type="radio"/>	12. Vocabulaire	
<p><b>Recopie la définition des mots suivants dans le dictionnaire :</b></p> <p>étincelle :                  serrure :                  cycliste :</p>		

**Je sais reproduire une figure**

<input type="radio"/>	13. Géométrie	
-----------------------	---------------	---

Fais la fiche « Reproduction de figures 1 »

<input type="radio"/>	14. Problèmes	
-----------------------	---------------	---

Fais une page de prolongation de ton fichier de maths

**Je sais manipuler les euros**

<input type="radio"/>	15. Mesure	
-----------------------	------------	---

Fiche 1 les euros

**Je sais faire des soustractions en ligne**

<input type="radio"/>	16. Calcul	
-----------------------	------------	---

60 - 6 = ...	50 - 6 = ...
30 - 6 = ...	90 - 3 = ...
30 - 8 = ...	70 - 4 = ...
80 - 5 = ...	40 - 9 = ...
40 - 3 = ...	70 - 7 = ...
40 - 12 = ...	60 - 11 = ...
50 - 3 = ...	50 - 12 = ...

**Je sais poser une addition en colonne**

<input type="radio"/>	17. Calcul	
-----------------------	------------	---

45	28	43	54	27
+23	+41	+28	+19	+37
----	----	----	----	----

**Je sais compléter une suite de nombre**

<input type="radio"/>	18. Numération	
-----------------------	----------------	---

**Quel nombre suis-je ?**

J'ai 7 dizaines et 3 unités .....

J'ai 5 unités et 9 dizaines .....

Je suis le double de 50 .....

Je suis la moitié de 20 .....

Je n'ai pas de dizaine ni d'unité mais j'ai une centaine .....

<input type="radio"/>	19. Numération	
-----------------------	----------------	---

**Recopie et complète**

72-71-70-.....

73 - 76 - 79 - .....

.....-96- 97 - 98 -...

<input type="radio"/>	20. Numération	
-----------------------	----------------	---

**Continue les suites de nombres:**

11-21-31-.....

... -60- 62 - 64 -.....

67-70-73-.....

Prénom: .....

