

## MAÎTRISE DE LA LANGUE

vocabulaire - grammaire - conjugaison - orthographe

### SOMMAIRE

#### VOCABULAIRE

- L'alphabet
- L'ordre alphabétique
- Le mot-étiquette
- Les contraires

#### GRAMMAIRE, CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE

- La phrase
- La ponctuation
- Le nom
- Les articles
- Masculin, féminin
- Singulier, pluriel
- Le verbe
- Terminaison « - nt »
- Les pronoms personnels
- Passé, présent, futur

## MAÎTRISE DE LA LANGUE

vocabulaire - grammaire - conjugaison - orthographe

### SOMMAIRE

#### VOCABULAIRE

- L'alphabet
- L'ordre alphabétique
- Le mot-étiquette
- Les contraires

#### GRAMMAIRE, CONJUGAISON, ORTHOGRAPHE

- La phrase
- La ponctuation
- Le nom
- Les articles
- Masculin, féminin
- Singulier, pluriel
- Le verbe
- Terminaison « - nt »
- Les pronoms personnels
- Passé, présent, futur




Vocabulaire																																																																															
Leçon n°	L'alphabet																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td> </tr> <tr> <td>ɑ</td><td>β</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> </table>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	ɑ	β	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	<p style="text-align: center;">Il y a <b><u>26 lettres</u></b>.</p> <p><b>a, e, i, o, u, y</b> sont <b><u>des voyelles</u></b>. Il y en a _____.</p> <p>Toutes les autres lettres sont <b><u>des consonnes</u></b>. Il y en a _____.</p> <p>Les lettres de l'alphabet sont toujours rangées dans le même ordre : c'est <b><u>l'ordre alphabétique</u></b>.</p>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																						
ɑ	β	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						




Vocabulaire																																																																															
Leçon n°	L'alphabet																																																																														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td><td>H</td><td>I</td><td>J</td><td>K</td><td>L</td><td>M</td><td>N</td><td>O</td><td>P</td><td>Q</td><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>U</td><td>V</td><td>W</td><td>X</td><td>Y</td><td>Z</td> </tr> <tr> <td>ɑ</td><td>β</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td> </tr> </table>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	ɑ	β	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	<p style="text-align: center;">Il y a <b><u>26 lettres</u></b>.</p> <p><b>a, e, i, o, u, y</b> sont <b><u>des voyelles</u></b>. Il y en a _____.</p> <p>Toutes les autres lettres sont <b><u>des consonnes</u></b>. Il y en a _____.</p> <p>Les lettres de l'alphabet sont toujours rangées dans le même ordre : c'est <b><u>l'ordre alphabétique</u></b>.</p>
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z																																																						
ɑ	β	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z																																																						




Vocabulaire	
Leçon n°	L'ordre alphabétique
<p><u>Rappel</u> : Les 26 lettres de l'alphabet sont toujours rangées dans le même ordre : c'est l'ordre alphabétique.</p> <p>Pour les retrouver rapidement, les mots sont souvent rangés dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Pour cela, <b><u>il faut regarder la première lettre</u></b> des mots, puis on les range selon l'ordre des lettres de l'alphabet :</p> <p>vacances - <b>p</b>lume - <b>f</b>ille</p> <p>➔ <b>f</b>ille - <b>p</b>lume - <b>v</b>acances</p> <p>Maintenant, mes mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. À ton tour !</p>	




Vocabulaire	
Leçon n°	L'ordre alphabétique
<p><u>Rappel</u> : Les 26 lettres de l'alphabet sont toujours rangées dans le même ordre : c'est l'ordre alphabétique.</p> <p>Pour les retrouver rapidement, les mots sont souvent rangés dans l'ordre alphabétique.</p> <p>Pour cela, <b><u>il faut regarder la première lettre</u></b> des mots, puis on les range selon l'ordre des lettres de l'alphabet :</p> <p>vacances - <b>p</b>lume - <b>f</b>ille</p> <p>➔ <b>f</b>ille - <b>p</b>lume - <b>v</b>acances</p> <p>Maintenant, mes mots sont rangés dans l'ordre alphabétique. À ton tour !</p>	




Complément à la leçon sur le classement par ordre alphabétique




robe 	arbre 	lit 
--	---	---




robe 	arbre 	lit 
--	---	---




robe 	arbre 	lit 
--	---	---




robe 	arbre 	lit 
--	---	---




robe 	arbre 	lit 
---	--	--




robe 	arbre 	lit 
--	---	---




robe 	arbre 	lit 
--	---	---

robe 	arbre 	lit 
--	---	---

robe 	arbre 	lit 
--	---	---

robe 	arbre 	lit 
--	---	---

robe 	arbre 	lit 
---	--	--

robe 	arbre 	lit 
--	---	---



Vocabulaire	
exercice	Le mot-étiquette
<p>Trouve des mots, désignés par la catégorie (mot-étiquette) « <b>la classe</b> » :</p>	

Vocabulaire	
exercice	Le mot-étiquette
<p>Trouve des mots, désignés par la catégorie (mot-étiquette) « <b>la classe</b> » :</p>	

## Vocabulaire

Leçon n°

Les contraires

Deux mots, de **sens opposé**, sont des contraires.

### Le contraire des adjectifs :

chaud / froid

ouvert / fermé

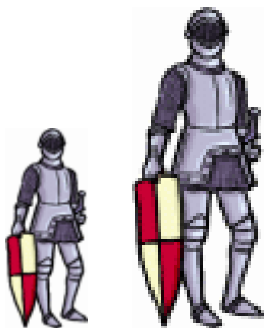
### Le contraire des verbes :

Entrer / sortir

Vendre / acheter

Parfois, il suffit d'ajouter une syllabe devant le mot (préfixe) pour obtenir son contraire.

Exemple : monter → démonter  
collé → décollé



petit

grand



fermé

ouvert

## Vocabulaire

Leçon n°

Les contraires

Deux mots, de **sens opposé**, sont des contraires.

### Le contraire des adjectifs :

chaud / froid

ouvert / fermé

### Le contraire des verbes :

Entrer / sortir

Vendre / acheter

Parfois, il suffit d'ajouter une syllabe devant le mot (préfixe) pour obtenir son contraire.

Exemple : monter → démonter  
collé → décollé



petit

grand



fermé

ouvert

Grammaire	
Leçon n°	La phrase
<p>Une phrase est un ensemble de mots qui veut dire quelque chose.</p> <p>L'ordre des mots est important : la phrase doit avoir un sens.</p> <p><u>Exemple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chat fenêtre le la par fenêtre.</i> Cette suite de mots ne veut rien dire, <b><u>ce n'est pas une phrase.</u></b></li> <li>• <i>Le chat regarde par la fenêtre.</i> Cette suite de mots veut dire quelque chose, <b><u>c'est une phrase.</u></b></li> </ul> <p>Une phrase commence toujours par une <b><u>majuscule</u></b> et se termine par un <b><u>point</u></b>.</p> <p>Il y a plusieurs types de points :</p> <p style="text-align: center;">. ! ? ...</p>	

Grammaire	
Leçon n°	La phrase
<p>Une phrase est un ensemble de mots qui veut dire quelque chose.</p> <p>L'ordre des mots est important : la phrase doit avoir un sens.</p> <p><u>Exemple :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Chat fenêtre le la par fenêtre.</i> Cette suite de mots ne veut rien dire, <b><u>ce n'est pas une phrase.</u></b></li> <li>• <i>Le chat regarde par la fenêtre.</i> Cette suite de mots veut dire quelque chose, <b><u>c'est une phrase.</u></b></li> </ul> <p>Une phrase commence toujours par une <b><u>majuscule</u></b> et se termine par un <b><u>point</u></b>.</p> <p>Il y a plusieurs types de points :</p> <p style="text-align: center;">. ! ? ...</p>	



## Grammaire

Leçon n°

La ponctuation

Rappel : (...) une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Il existe différents points, qui servent à donner le ton d'une phrase.

point	.	Terminer une phrase. → Je sors.
point d'exclamation	!	Exprimer un sentiment : peur, colère, surprise, joie... → Quelle jolie robe !
point d'interrogation	?	Poser une question. → Quelle heure est-il ?
virgule	,	Faire une courte pause. → Demain, il fera beau.
points de suspension	...	Indiquer une hésitation ou une idée incomplète. → Il s'appelle... Max.
guillemets	« »	Indiquer une prise de parole. → Maman a dit : « rentre à l'heure ».

## Grammaire

Leçon n°

La ponctuation

Rappel : (...) une phrase commence par une majuscule et se termine par un point.

Il existe différents points, qui servent à donner le ton d'une phrase.

point	.	Terminer une phrase. → Je sors.
point d'exclamation	!	Exprimer un sentiment : peur, colère, surprise, joie... → Quelle jolie robe !
point d'interrogation	?	Poser une question. → Quelle heure est-il ?
virgule	,	Faire une courte pause. → Demain, il fera beau.
points de suspension	...	Indiquer une hésitation ou une idée incomplète. → Il s'appelle... Max.
guillemets	« »	Indiquer une prise de parole. → Maman a dit : « rentre à l'heure ».

## Grammaire

Leçon n°

Le nom

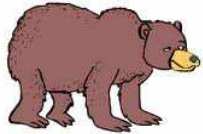
Un nom est un mot qui désigne :

Une **personne** :



un bébé

Un **animal** :



un ours

Une **chose** :



une casserole

Un **lieu** :



la France

## Grammaire

Leçon n°

Le nom

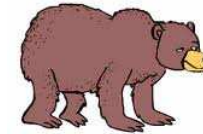
Un nom est un mot qui désigne :

Une **personne** :



un bébé

Un **animal** :



un ours

Une **chose** :



une casserole

Un **lieu** :



la France

## Grammaire

Leçon n°

Les articles

Rappel : un nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

Un nom est presque toujours précédé d'un petit mot : le déterminant. Dans la famille des déterminants, tu dois connaître les articles.

un bateau - une fille - l'araignée - des fleurs

Les articles singuliers :  
**le - la - l' - un - une - du - au**

Les articles singuliers :  
**des - aux - les**

Entoure les articles :

La maison de mes parents est le refuge des animaux blessés : des chats, un chien, une tortue...

## Grammaire

Leçon n°

Les articles

Rappel : un nom désigne une personne, un animal, une chose ou un lieu.

Un nom est presque toujours précédé d'un petit mot : le déterminant. Dans la famille des déterminants, tu dois connaître les articles.

un bateau - une fille - l'araignée - des fleurs

Les articles singuliers :  
**le - la - l' - un - une - du - au**

Les articles singuliers :  
**des - aux - les**

Entoure les articles :

La maison de mes parents est le refuge des animaux blessés : des chats, un chien, une tortue...

## Grammaire

Leçon n°

Masculin ou féminin ?

- Si je peux mettre « **un** » devant un nom, alors il est **masculin**.


**Un** garçon  
**Un** cousin  
**Un** ami  
**Un** marteau



- Si je peux mettre « **une** » devant un nom, alors il est **féminin**.

**Une** fille  
**Une** cousine  
**Une** amie  
**Une** chaise



 Souvent, pour former le féminin d'un mot, on ajoute un « e ».

petit → petite  
grand → grande

## Grammaire

Leçon n°

Masculin ou féminin ?

- Si je peux mettre « **un** » devant un nom, alors il est **masculin**.


**Un** garçon  
**Un** cousin  
**Un** ami  
**Un** marteau



- Si je peux mettre « **une** » devant un nom, alors il est **féminin**.

**Une** fille  
**Une** cousine  
**Une** amie  
**Une** chaise



 Souvent, pour former le féminin d'un mot, on ajoute un « e ».

petit → petite  
grand → grande

## Grammaire

Leçon n°

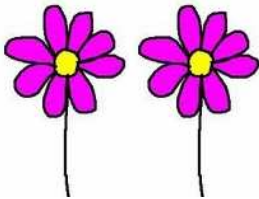
Singulier ou pluriel ?

- Singulier = un **S**eul



une fleur  
la fleur

- pluriel = **plu**sieurs



deux fleurs  
des fleurs  
les fleurs



Souvent, pour mettre un nom au pluriel,  
on ajoute un « s ».

Le chevalier :



.....

des ballons :



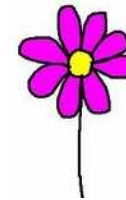
.....

## Grammaire

Leçon n°

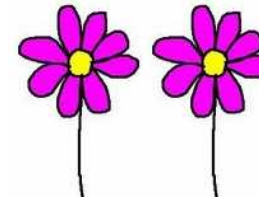
Singulier ou pluriel ?

- Singulier = un **S**eul



une fleur  
la fleur

- pluriel = **plu**sieurs



deux fleurs  
des fleurs  
les fleurs



Souvent, pour mettre un nom au pluriel,  
on ajoute un « s ».

Le chevalier :



.....

des ballons :



.....

## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Reconnaître le verbe.

Pour repérer le verbe dans une phrase, je mets cette phrase à la forme négative :

Je mange une pomme. (forme affirmative)

Je **ne** mange **pas** une pomme. (forme négative)

V

↑

Le verbe se trouve entre la négation « ne » et « pas ». Il désigne souvent une **action**.

Dans l'exemple, le verbe de la phrase est « mange ».

Souligne le verbe :

- Il chante bien.



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Reconnaître le verbe.

Pour repérer le verbe dans une phrase, je mets cette phrase à la forme négative :

Je mange une pomme. (forme affirmative)

Je **ne** mange **pas** une pomme. (forme négative)

V

↑

Le verbe se trouve entre la négation « ne » et « pas ». Il désigne souvent une **action**.

Dans l'exemple, le verbe de la phrase est « mange ».

Souligne le verbe :

- Il chante bien.



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Le verbe : la terminaison « -nt »

Le verbe change selon la personne qui fait l'action. Quand le sujet est pluriel, nous ajoutons le plus souvent **-nt**.

Exemple :

Le chat attrape la souris.

→ **Les chats attrapent** la souris.



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Le verbe : la terminaison « -nt »

Le verbe change selon la personne qui fait l'action. Quand le sujet est pluriel, nous ajoutons le plus souvent **-nt**.

Exemple :

Le chat attrape la souris.

→ **Les chats attrapent** la souris.



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Les pronoms personnels :  
il - elle / ils - elles

Pour éviter les répétitions, nous remplaçons le nom et son déterminant par un pronom.

Exemple :

**Le garçon** joue au ballon.    **Il** joue au ballon.

**La maîtresse** parle.                    **Elle** parle.

**Les oiseaux** volent.                    **Ils** volent

**Les souris** mangent.                    **Elles** mangent.



il : masculin singulier  
ils : masculin pluriel  
elle : féminin singulier  
elles : féminin pluriel

## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Les pronoms personnels :  
il - elle / ils - elles

Pour éviter les répétitions, nous remplaçons le nom et son déterminant par un pronom.

Exemple :

**Le garçon** joue au ballon.    **Il** joue au ballon.

**La maîtresse** parle.                    **Elle** parle.

**Les oiseaux** volent.                    **Ils** volent

**Les souris** mangent.                    **Elles** mangent.



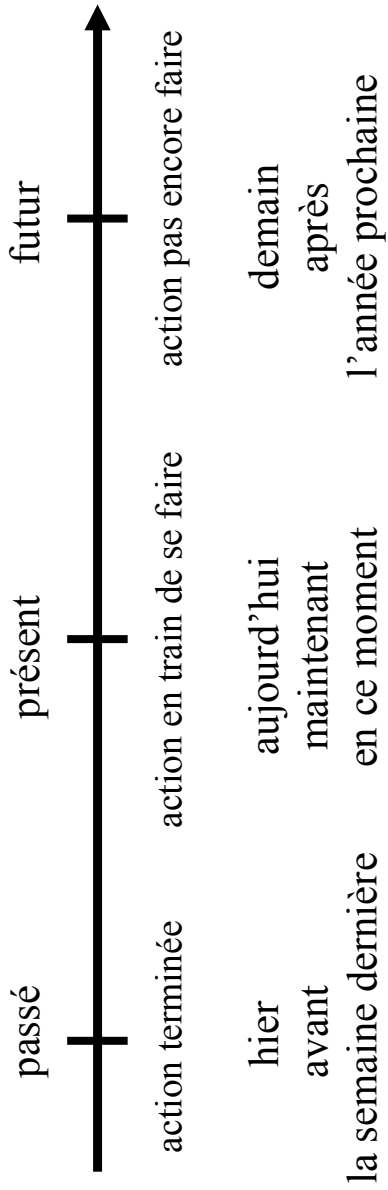
il : masculin singulier  
ils : masculin pluriel  
elle : féminin singulier  
elles : féminin pluriel



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Passé, présent, futur



## Grammaire - Conjugaison

Leçon n°

Passé, présent, futur

