**PLAN DE TRAVAIL** - CM1

**A : Dans une phrase simple, identifier le verbe (donner son infinitif) et le sujet.**

****

 **1 - Recopie chaque phrase, encadre le verbe et écris son infinitif, souligne le sujet. Entoure les groupes mobiles :**

* L’enfant regarde des dessins animés à la télévision.
* Le mercredi, je peux me reposer.
* Pendant les vacances, Yves joue avec son copain.
* Le renard rusé attrape des poules dans la cour de la ferme.



 **2 - Recopie chaque phrase. Encadre le verbe et écris son infinitif. Souligne le sujet et entoure les groupes mobiles :**

* Toute la journée, les lions du zoo font le tour de leur enclos.
* Elle collectionne les flacons de parfum depuis toujours !
* Dans sa ferme, cette dame recueille depuis trente ans les animaux perdus.
* Le jeune cycliste grimpe les cols des Alpes péniblement.
* Le pêcheur reste dans sa voiture pendant l’orage.

****

 **3 - Recopie uniquement les phrases au présent, souligne les verbes conjugués et écris l’infinitif de ces verbes :**

* Nicolas a pris l’avion deux fois.
* Les feuilles jaunissent en automne.
* Maman fait des bons desserts.
* Tu regarderas la télé plus tard.
* Les hélicoptères survolent la maison.
* Le sous-marin a plongé à 100 mètres.
* Ses cheveux blanchissent déjà.
* Nous avançons lentement.
* Les derniers seront les premiers !

**B : Construire correctement des phrases interrogatives**

****

 **1 - Récris les phrases interrogatives de deux manières différentes :**

Exemple : Vois-tu le bateau au loin ? →
 Tu vois le bateau au loin ? Est-ce que tu vois le bateau au loin ?

* Est-ce que vous viendrez samedi ?
* Ils iront au théâtre ?
* Voient-elles leurs grands-parents souvent ?

**C : Distinguer selon leur nature les constituants du groupe nominal**

****

 **1 - Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le
nom) :**

une magnifique fleur jaune - mes parents - des arbres centenaires - une vie agréable - mon vieux chien boiteux - un immense chagrin - cette solide construction

**Reproduis le tableau suivant. Classe maintenant ces groupes de mots selon ce qu’ils désignent :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| personne  | animal  | chose  | idée, action  |



 **2 - Recopie les groupes de mots suivants, entoure le mot indispensable (le nom) et souligne les mots qui donnent des renseignements sur lui (les adjectifs):**

des singes rusés - une nouvelle balance électronique - la grande porte métallique - ton dernier message - une ville touristique - le jeune chien



 **3 - Recopie les groupes suivants en supprimant les mots qui ne sont pas indispensables :**

des animaux sauvages - mon grand classeur neuf - un jeune renard enragé - des plumes blanches et noires - cette célèbre actrice - de la viande froide

**D : Conjuguer des verbes aux temps déjà étudiés : présent**

****

 **1 - Récris les phrases en les complétant avec nous, vous ou ils ; écris l’infinitif des verbes :**

* Chaque jour .... mangeons des fruits
* .... réussissez toujours vos gâteaux.
* Soudain, .... éclatent de rire.
* .... préparent le matériel de pêche.
* .... avons très peur de l’orage !
* Parfois, .... ne fermez pas les volets.

****

 **2 - Récris le texte en remplaçant je par il (aide-toi du texte si besoin) :**

Je reviens de la piscine. Sur le trottoir, je trouve un portefeuille. J’ai l’idée d’aller à la gendarmerie. Je dépose l’objet puis je continue mon trajet.

** 3 - Récris le texte au présent :**

Avant de sortir, j’ai fermé les volets. J’ai coupé l’électricité. J’avais du mal à partir car je quittais ma maison pour trois mois. J’étais triste de m’absenter si longtemps. Mais j’ai fini par accepter cette idée.

**E : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux ou / où.**

****

 **1 - Complète avec ou / où**

* Tu préfères aller à la plage ………a…… te promener ?
* Savez-vous ………b……… se trouve le Nigéria ?
* Ils on l’air pressés. ……c………… vont-ils ?
* Le voleur est-il passé par la porte ……d…… par la fenêtre ?
* Ils savent ………e……… est caché l’ogre.
* ……f……vas-tu ? Au foot ……g… à l’école ?
* On ne sait pas …h…… ranger ces vêtements. Dans l’armoire …i…… dans la commode ?
* Le magasin …j…… j’ai acheté ce livre n’est pas très loin.

**F : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux a / à / as.**

****

 **1 - Complète avec a / à / as :**

* Gaël ......a...... repassé du linge.
* Paul viendra …b….. dix heures.
* Il va …c…. Paris.
* Jean …d… un chat noir.
* Tu …e… vu ce film.
* La moto tourne …f… droite.
* Il mets ses patins …g… roulettes.
* Le piéton n’…h… rien eu.
* Karine …i… un vélo bleu.
* La machine …j… laver est en panne.
* Je mange une tarte ..k.. la pomme.
* Je suis allé …l… la fête foraine.
* Tu l’..m… regardé avec admiration.
* Hier, …n… l’aube, j’ai vu une cigogne.

**G : Ecrire sans erreur les homophones grammaticaux et / est.**

****

 **1 - Complète avec est / et /es :**

* + Maman, qui …a… dans le jardin, cueille des fleurs.
	+ Le chat, dehors, n’..b.. pas vacciné.
	+ Le vélo, que tu as cassé, .c. réparé.
	+ Sam …d… Léo passent en 6ème.
	+ Le livre que j’ai lu …e… super …f… intéressant.
	+ Tu la montres …g… tu chuchotes.
	+ Ses lèvres tremblent …h… ses yeux sont plein de colère.
	+ Lisa, qui …i… à la cantine, …j… malade.
	+ Encore une fois, tu …k.. en retard !
	+ Le sport que je pratique …l… le basket.
	+ Maman joue avec Alice ..m.. Marie.