



COURS DE POTIONS



Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eclablog.com>

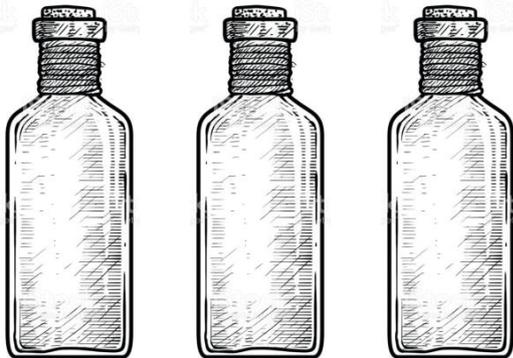
Lundi : Numération.

CALCUL MENTAL

Note les résultats du calcul sur la ligne lundi.

PROBLEME DE REFERENCE

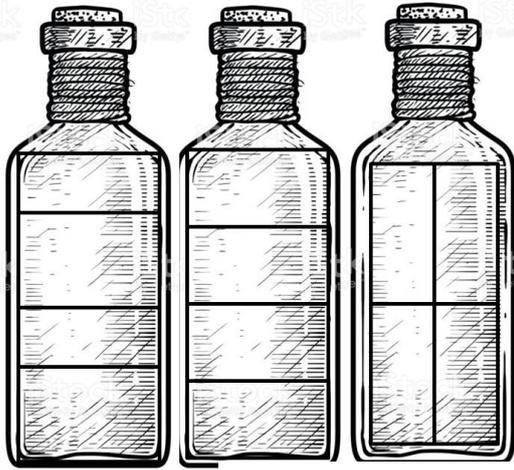
Aujourd'hui, les premières années ont cours de potion avec le professeur Rogue. Ils doivent travailler par groupes de 3. Harry, Ron et Hermione ont 12 ingrédients à mettre dans 3 fioles de potion. Il doit y avoir autant d'ingrédients dans chaque fiole. Comment vont-ils faire ?



SUR MON ARDOISE MAGIQUE...

L'atelier étant terminé, le professeur échange les travaux de chaque groupe afin qu'ils soient vérifiés par un autre groupe. La science des potions est un art et si l'on veut le résultat escompté, il faut être précis et rigoureux.

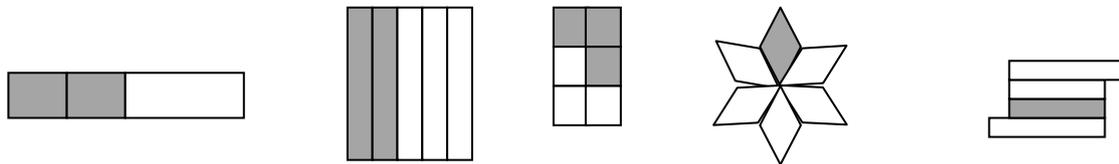
Colorie les flacons de potions qui ont 4 ingrédients à part égale dans le flacon.



Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

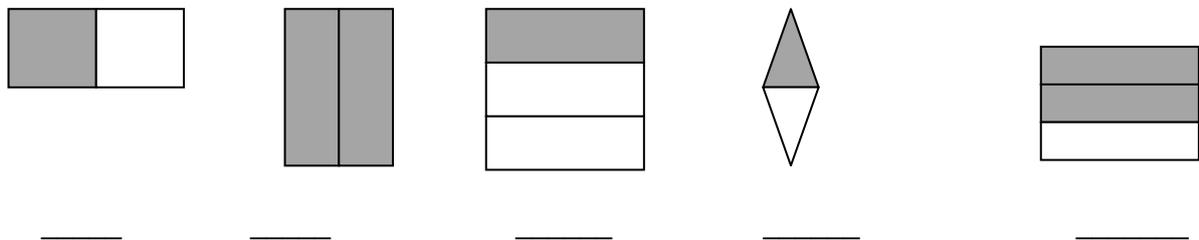
A VOS GRIMOIRES...

Exercice 1 : Quels dessins représentent une situation fractionnaire (c'est-à-dire que le dessin est divisé en plusieurs parties égales). Entoure les.



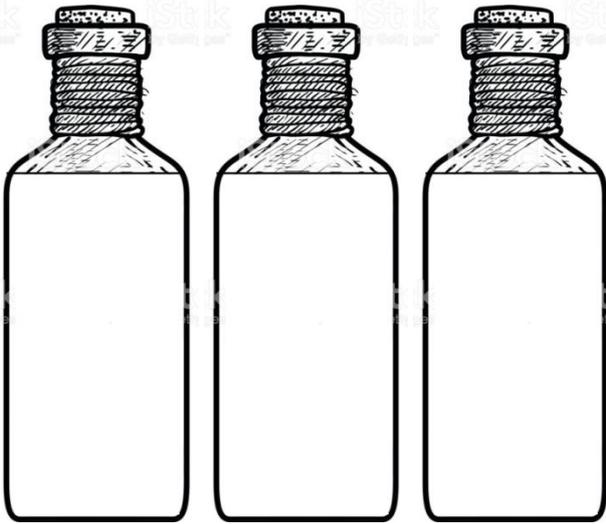
Exercice 2 : Pour chaque dessin, note la fraction de la partie colorée.

Exemple :  *Il y a 3 morceaux coloriés sur 4, soit $\frac{3}{4}$*



Exercice 3 : A Nous de jouer...Créons notre grimoire de potions. Pioche une carte « nombre d'ingrédients », et une carte « quantité dans un flacon », puis compose ta potion en utilisant les ingrédients de la liste proposée.

Flacons pour situation de référence : (3 par élève).



Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Flacons pour situation de référence : (3 par élève).



Flacons pour situation de référence : (3 par élève).



Flacon pour le grimoire de potions.



3	3	3	3	3
4	4	4	4	4
6	6	6	6	6

Cartes « quantités dans un flacon ».

CARTES INGREDIENTS

3	4	4	8	8
4	4	8	8	8
6	8	8	16	16

Faire un exemple en collectif avant sur TNI avec active inspire.



Cours de potion



Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eclablog.com>

Mardi : Techniques opératoires.

CALCUL MENTAL

Note les résultats du calcul sur la ligne mardi.



PROBLEME DE REFERENCE

Trouver le plus rapidement possible combien il y a de flacons de potions sur les étagères. Expliquer comment vous avez fait sur votre ardoise.



SUR MON ARDOISE MAGIQUE...

Combien chaque tablette compte-t-elle de chocolat ?



A VOS GRIMOIRES...

Exercice 1 :

Harry a 12 flacons de potions. Hermione en a trois fois plus. Combien Hermione a-t-elle de flacons ?

Exercice 2 :

Résous le problème seulement si c'est un problème multiplicatif.



- Laurette met 6 iris et 7 marguerites dans un Vase.
Combien y-a-t-il de fleurs dans ce vase ?
- Dans la classe de CM1/CM2, il ya 24 élèves dont 10 CM1.
Combien y-a-t-il de CM2 ?
- Dans la salle de classe, il y a 8 rangées de 9 grimoires.
Combien y a-t-il de grimoires en tout ?
- Martin achète des vêtements de sport. A la caisse, il paie avec un billet de 50€. La caissière lui rend 12€. Combien devait-il payer ?
- Un groupe de 9 amis se rend au cinéma. La place coute 5€.
Combien paie ce groupe ?

C'EST PAS SI SORCIER



=



On peut échanger 1 potion contre 5 grimoires.

On peut aussi échanger 4 sortillèges contre 2 potions.



Combien de grimoires obtient-on en échange de sortillège ?



COURS DE POTIONS



Téléchargé sur <http://2maitressesalacampagne.eklablog.com>

Jeudi : géométrie.

CALCUL MENTAL

Note les résultats du calcul sur la ligne jeudi.

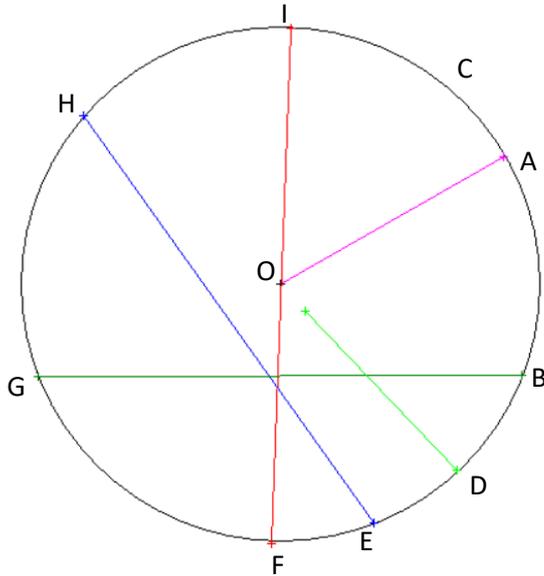
PROBLEME DE REFERENCE

Aujourd'hui, le professeur Rogue a décidé de demander aux élèves de première année de ranger les fioles de potion dans la classe à égale distance d'un endroit de la classe, nommé A. A partir du point A, place un point B de couleur noire. C'est la première fiole de potion. Place ensuite 10 autres points (C,D,E,F,G,H,I,J,K,L) de telle sorte que leur distance du point A soit la même que la distance (AB). Tu peux utiliser le matériel que tu souhaites.

A x

SUR MON ARDOISE MAGIQUE...

Voici un cercle C. Observe le attentivement, puis réponds aux questions par vrai ou faux.

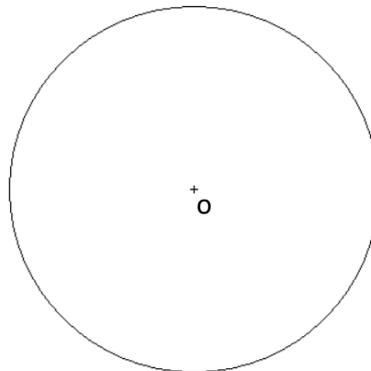


- a) C est le nom du cercle.
- b) Le centre du cercle est O.
- c) [DO] est un rayon du cercle.
- d) [IF] est un rayon du cercle.
- e) [IF] est un diamètre du cercle.
- f) [OA] est un rayon du cercle.
- g) [BG] est un diamètre du cercle.

A VOS GRIMOIRES...

Exercice 1 : Voici un cercle de centre O.

Trace en vert un rayon de ce cercle. Trace en rouge un diamètre de ce cercle. Colorie en jaune le disque, et repasse en orange le cercle.



Exercice 2 : Trace un cercle C de centre O et de rayon 5 cm.

