

	Séance	Durée	Objectifs	Matériel
1	39 - Activités sur l'illustration du thème 5	30'	Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.	GP89
2	40 - Activités sur l'illustration du thème 5	30'	Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.	Fiche 39-40 GP89
3	41 - Les nombres jusqu'à 13 (1)	45'	Dénombrer une collection. Associer son cardinal à son écriture chiffrée.	15 sachets transparents contenant de 5 à 13 boules de cotillons (ou de vrais bonbons) ; un ensemble d'étiquettes-nombres comportant les nombres de 5 à 13, écrits en chiffres ; 3 ou 4 couvercles de boîtes à chaussures servant de plateau. Boîtes-nombres, page 183. Comptine interrompue, page 185. Memory des nombres, page 175.
4	42 - Reconnaissance de formes (3)	45'	Identifier des formes simples dans un assemblage complexe.	pour chaque élève : un dessin formé par l'assemblage de formes géométriques élémentaires (voir matériel à photocopier page 92) ; une série de formes géométriques élémentaires découpées permettant de recouvrir les différentes parties du dessin ; de la colle. pour chaque élève : quatre formes géométriques (1 rond, 1 carré, 1 triangle, 1 rectangle) en bois ou en plastique pouvant servir de gabarit, une feuille A4 blanche
5	43 - Les nombres jusqu'à 13 (2)	45'	Dénombrer une collection./ Ecrire son cardinal en chiffres.	GP94 pour chaque élève : un circuit ou une plaque (type Lego) ; des figurines (voitures, camions, vélos, arbres...) ; une feuille représentant une scène du même type suivie d'un tableau dans lequel chacun doit écrire les quantités. Fiche 43
6	44 - Repérage sur quadrillage (1)	45'	Savoir se repérer sur un quadrillage.	par élève : – deux quadrillages vierges de 6 × 8, l'un sur papier jaune, l'autre sur papier blanc (voir matériel à photocopier page 96) ; – deux jeux identiques de 10 gommettes de différentes couleurs.
7	45 - Problèmes de partage (1)	45'	Résoudre un problème de partage en déterminant la valeur d'une part.	GP97 pour un groupe de 6 élèves : 18 jetons bleus, 24 jetons verts, 30 jetons rouges, 36 jetons jaunes afin que les partages ne donnent aucun reste ; par élève : un petit plateau.
8	46 - Droite / Gauche (1)	45'	Identifier la main droite, la main gauche d'un personnage.	GP98
9	47 - Les nombres ordinaux (1)	1h30'	Utiliser le numérotage ordinal.	une cinquantaine de cubes de plusieurs couleurs un cache destiné à dissimuler les tours (carton...) GP169 GP173 GP100
10	48 - Du dessin au plan	45'	Amorcer le passage d'une illustration à un plan.	matériel nécessaire à la réalisation d'une maquette du coin « travail » de la salle de classe ; un appareil photo numérique ; des gommettes de couleur ; différents exemplaires du plan du coin « travail » ; une dizaine de boîtes d'allumettes grand format vides ; un petit objet pouvant être caché dans des boîtes d'allumettes ; du ruban adhésif. GP101

**Durée:** 30'

**Objectifs**

Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'		Observation libre	GP89
2	15'		Observation dirigée	

**Bilan:**

**Durée:** 30'

**Objectifs**

Introduction aux compétences étudiées dans ce thème.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	30'		Coller les vignettes Trouver puis tracer le chemin de Léa Compléter le dessin	Fiche 39-40 GP89

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Dénombrer une collection. Associer son cardinal à son écriture chiffrée.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'		Activité préalable	15 sachets transparents contenant de 5 à 13 boules de cotillons (ou de vrais bonbons) ; un ensemble d'étiquettes-nombres comportant les nombres de 5 à 13, écrits en chiffres ; 3 ou 4 couvercles de boîtes à chaussures servant de plateau.
2	20'		Mise en oeuvre de la fiche	
3	10'		Prolongements <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Boîtes-nombres</b>, page 183.</li> <li>● <b>Comptine interrompue</b>, page 185.</li> <li>● <b>Mémory des nombres</b>, page 175.</li> </ul>	Boîtes-nombres, page 183. Comptine interrompue, page 185. Memory des nombres, page 175.

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Identifier des formes simples dans un assemblage complexe.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'		Activités préalables - Réaliser un puzzle géométrique - Construire un tableau avec des formes géométriques	pour chaque élève : un dessin formé par l'assemblage de formes géométriques élémentaires (voir matériel à photocopier page 92) ; une série de formes géométriques élémentaires découpées permettant de recouvrir les différentes parties du dessin ; de la colle. pour chaque élève : quatre formes géométriques (1 rond, 1 carré, 1 triangle, 1 rectangle) en bois ou en plastique pouvant servir de gabarit, une feuille A4 blanche
2	20'		Mise en oeuvre de la fiche	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Dénombrer une collection./ Ecrire son cardinal en chiffres.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	15'		Activités préalables - Dénombrer des véhicules - Observer l'illustration	pour chaque élève : un circuit ou une plaque (type Lego) ; des figurines (voitures, camions, vélos, arbres...) ; une feuille représentant une scène du même type suivie d'un tableau dans lequel chacun doit écrire les quantités.
2	15'		Mise en oeuvre de la fiche	Fiche 43
3	15'		Prolongement	GP94

**Bilan:**

**Durée:** 45'

**Objectifs**

Savoir se repérer sur un quadrillage.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activité préalable	par élève : – deux quadrillages vierges de 6 × 8, l'un sur papier jaune, l'autre sur papier blanc (voir matériel à photocopier page 96) ; – deux jeux identiques de 10 gommettes de différentes couleurs.
2	20'	Autonomie	Mise en oeuvre de la fiche	

**Bilan:**

**Durée:** 45'**Objectifs**

Résoudre un problème de partage en déterminant la valeur d'une part.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activité préalable	GP97 pour un groupe de 6 élèves : 18 jetons bleus, 24 jetons verts, 30 jetons rouges, 36 jetons jaunes afin que les partages ne donnent aucun reste ; par élève : un petit plateau.
2	20'	Autonomie	Mise en oeuvre de la fiche	

**Bilan:**



**Durée:** 45'

**Objectifs**

Identifier la main droite, la main gauche d'un personnage.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activités préalables	GP98
2	20'	Autonomie	Mise en oeuvre de la fiche	

**Bilan:**

**Durée:** 1h30'

**Objectifs**

Utiliser le numérotage ordinal.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	25'	Collectif	Activité préalable	une cinquantaine de cubes de plusieurs couleurs un cache destiné à dissimuler les tours (carton...).
2	20'	Autonomie	Mise en oeuvre de la fiche	
3	45'	Autonomie	Prolongements - ateliers - jeu de l'oie - jeux de cartes - photofiche	GP169 GP173 GP100

**Bilan:**

**Durée:** 45'

**Objectifs**

Amorcer le passage d'une illustration à un plan.

	Durée	Organisations	Déroulement	Matériel
1	30'	Collectif	Activité préalable	matériel nécessaire à la réalisation d'une maquette du coin « travail » de la salle de classe ; un appareil photo numérique ; des gommettes de couleur ; différents exemplaires du plan du coin « travail » ; une dizaine de boîtes d'allumettes grand format vides ; un petit objet pouvant être caché dans des boîtes d'allumettes ; du ruban adhésif. GP101
2	15'	Autonomie	Mise en oeuvre de la fiche	

**Bilan:**