

MARDI 9 JUIN

CALCUL MENTAL : revoir les tables de 3 et de 4.

LECTURE : Lire le chap. 9 et répondre aux questions.

1. Quelle est l'autre chose que tu peux faire ?

D'être agréable avec les personnes avec qui tu vis.

2. Qu'est-ce que tu dois essayer de faire avec ton frère ou ta sœur ?

Tu dois essayer de ne pas trop te disputer avec eux.

3. Qu'est-ce que tu dois essayer de faire avec des adultes ?

Tu peux les aider à faire le repas, ranger, mais aussi leur faire des câlins.

4. Pourquoi est-il important de continuer à faire ses devoirs à la maison ?

Car cela permet de ne pas s'ennuyer et de continuer à apprendre des choses qui seront utiles quand tu reviendras à l'école.

5. Pourquoi ne faut-il pas déranger les adultes qui travaillent à la maison ?

Comme ça ils pourront finir leur travail et ensuite tu auras plus de temps pour faire des choses sympas avec eux.

CONJUGAISON : l'imparfait

1. Revoir la leçon sur l'imparfait.

2. Faire les exercices 2 et 3.

2 ● ● ● Recopie chaque verbe avec son sujet.

Entoure la terminaison de chaque verbe.

- Il dessinait bien.
- Nous marchions sur la plage.
- Vous preniez souvent le train.
- Les élèves parlaient trop fort.

3 ● ● ● Complète chaque phrase avec le verbe conjugué qui convient.

Entoure la terminaison de chaque verbe.

restiez • dansait • laissaient • marchions

- Cendrillon ... avec le prince. dansait
- Vous ... souvent dans la classe restiez pendant la récréation.
- Nous ... beaucoup tous les jours. marchions
- Ils ... toujours la lampe allumée la nuit. laissaient

MARDI 9 JUIN

GEOMETRIE : fichier p.33 + p.6 (si la page 6 est déjà faite, alors faire une autre page « tracés à la règle » comprise entre les pages 3 et 9)

MATHS : Problèmes

Pour t'aider, tu peux utiliser du matériel et tu peux faire des dessins. Pour chaque problème, tu dois écrire l'opération ou les opérations et la phrase réponse.

1/ Tom joue avec ses 5 amis. Il offre 19 billes à chaque ami.

Combien de billes Tom a-t-il offert en tout ?

Opération : **$19 + 19 + 19 + 19 + 19 = 95$ ou $5 \times 19 = 95$**

Phrase réponse : **Tom a offert 95 billes en tout.**

2/ Pendant la récréation, Jules a gagné 57 billes. Maintenant il a 123 billes.

Combien de billes avait Jules avant d'aller en récréation ?

Opération : **$123 - 57 = 66$**

Phrase réponse : **Jules avait 66 billes avant la récréation.**

ECRITURE : Chaque élève avance à son rythme, alors il faut regarder où s'est arrêté votre enfant dans la partie des majuscules et faire UNIQUEMENT la page suivante. Merci de ne pas faire plus d'une page.

CALCUL : petit fichier p.41 + p.50

LEXIQUE : le nom générique

4 * Écris quatre mots pour compléter chaque colonne.

un métier	une couleur
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

MARDI 9 JUIN

6 ** Complète les phrases avec des noms qui peuvent être regroupés sous le nom générique *insecte*.

a. Cette nuit, j'ai été piqué par un moustique

b. L'abeille fabrique du miel.

c. La coccinelle est rouge avec des points noirs.

d. Quand la chenille a terminé sa transformation, elle devient un papillon

e. Les fourmis vivent dans une fourmilière.

f. Le « bzz » de cette mouche m'énerve.

