CM2 U10S4

Multiplier un nombre entier par 11

Dicter les calculs sous la forme « … multiplié par … ».

A. 8 × 11
B. 12 × 11
C. 15 × 11
D. 11 × 30
E. 11 × 25
F. 10 × 11
G. 11 × 11
H. 20 × 11
I. 23 × 11
J. 29 × 11

CM2 U10S5

Problèmes dictés (comparaison de durées)

Problème a Thomas a regardé une émission de télévision de 50 minutes et Louise a regardé une autre émission qui a duré une heure. Quelle a été l'émission la plus longue, celle de Thomas ou celle de Louise ? De combien a-t-elle été plus longue ?
Problème b Pour parcourir 5 km à pied, Momo a mis exactement 1 heure. Il a mis 5 minutes de plus que sa sœur Lulu. Combien de temps a mis Lulu pour parcourir les 5 km?
Problème c Le premier train du matin qui relie Bourg-en-Bresse à Lyon met 1 h 10 minutes. Le deuxième train met 55 minutes. Quel est le train qui met le moins de temps ? Combien de temps met-il en moins ?
Problème d Lundi, pour aller de Lyon à Marseille, un automobiliste a mis 2 h et demie. Le lendemain, pour revenir de Marseille à Lyon, il a mis un quart d'heure de plus. Combien de temps a-t-il mis pour le retour ?
Problème e Gilles met 20 minutes de moins pour aller chez Sophie que pour aller chez son ami Fred. Il met 40 minutes pour aller chez Sophie. Combien de temps met-il pour aller chez Fred ?

CM2 U10S6

Multiplier un nombre entier par 12

Dicter les calculs sous la forme « … multiplié par… ».

A. 5 × 12
B. 20 × 12
C. 12 × 12
D. 12 × 9
E. 12 × 19
F. 11 × 12
G. 15 × 12
H. 25 × 12
I. 24 × 12
J. 40 × 12

CM2 U10S7

Multiplier par un nombre inférieur à 10

Dicter sous la forme « … multiplié par… ».

A. 54 × 2
B. 108 × 3
C. 205 × 4
D. 24 × 5
E. 120 × 5
F. 26 × 3
G. 28 × 5
H. 25 × 3
I. 35 × 4
J. 250 × 3