

_____ Martin, le _____ des _____ de _____ ,

_____ dans _____ ,

il _____ sur le _____ un _____ ne lui _____

_____ pas _____ ...

_____ que _____ en _____ ,

il _____ des _____ sur les _____ et dans les _____ .

Marion _____ des _____

sur _____ avec des _____ .

Compétence non encore acquise	Compétence en cours d'acquisition				Compétence acquise	
NEA	ECA-	ECA	ECA+	A	A	
0 6	7 9	10 13	14 16	17	20	
Feu rouge	Feu orange	Feu jaune	Feu bleu	Feu vert		

Erreur d'orthographe grammaticale	Erreur de conjugaison	Erreur d'orthographe d'usage	Erreur d'étourderie, d'inattention
G	C	U	E

^{= il}
Quand Monsieur Martin, le maître des élèves de cours moyen, entre
dans sa classe,

^{= il}
il découvre sur le tableau un dessin qui ne lui fait vraiment pas
plaisir ... ↔

^{= ils}
Pendant que ses élèves sont en récréation, il cherche des indices sur
les bureaux et dans les casiers.

^{= elle}
Marion dessine sans arrêt des fleurs sur ses cahiers
avec des paillettes.

Une paille Une paillette

La fleur La peur La rigueur La douceur

E + deux consonnes → J'entends [è] un restaurant un dessin

Moi ien → Moyen

Un indice Une glace Une place ≠ Une classe Une tasse

^{= il}
Quand Monsieur Martin, le maître des élèves de cours moyen, entre
dans sa classe,

^{= il}
il découvre sur le tableau un dessin qui ne lui fait vraiment pas
plaisir ... ↔

^{= ils}
Pendant que ses élèves sont en récréation, il cherche des indices sur
les bureaux et dans les casiers.

^{= elle}
Marion dessine sans arrêt des fleurs sur ses cahiers
avec des paillettes.

Une paille Une paillette

La fleur La peur La rigueur La douceur

E + deux consonnes → J'entends [è] un restaurant un dessin

Moi ien → Moyen

Un indice Une glace Une place ≠ Une classe Une tasse