

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENREDI				
8H50 - 9H30	<p>Accueil : <u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges avec la maîtresse. - Marquage de la présence avec l'étiquette prénom et de la présence cantine. - Activités d'apprentissage autonomes : puzzles, légos, pâte à modeler ... - En fonction des besoins, un atelier de remédiation/différenciation dans un domaine. <p>Regroupement : <u>Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Rituel de la date : date du jour, hier, demain. - Météo. <p><u>Découvrir les nombres et leurs utilisations :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Présents, absents, élèves mangeant à la cantine. <p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Echanges selon un thème, un évènement. - Programme du jour. - Présentation des ateliers 							
9H30 – 10H	<p>MS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>MS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>MS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>MS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>
10H – 10H30	<p>MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.</p>	<p>MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>GS Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : découvrir les nombres et leurs utilisations</p>	<p>MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</p>	<p>GS Explorer le monde : l'espace</p>
10H30 – 11H00	<p>Récréation : habillage – passage aux toilettes – lavage des mains - goûter</p>							
11H00 – 11H45	<p>MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit (principe alphabétique)</p>	<p>GS Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les productions plastiques et visuelles (graphisme décoratif)</p>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique Bibliothèque MS (semaines impaires)</p>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les productions plastiques et visuelles</p>	<p>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</p>			
11H45 – 12H00	<p><u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bilan des activités. - Rangement. <p><u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les univers sonores :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comptines. - Chants. 							
12H00 – 13H20	<p>PAUSE MERIDIENNE</p>							
13H20 – 13H30	<p>Accueil : <u>Explorer le monde : se repérer dans le temps et l'espace :</u></p>							

	- Rituel du calendrier : compléter son calendrier individuel.						
13H30 – 13H45	<u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les univers sonores :</u> - Affiner son écoute musicale : relaxation						
13H45 – 15H00	MS : déclouonnement chez Mme Missiaen : - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit : écouter et comprendre ; l'oral : conscience phonologique. - Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les productions plastiques et visuelles (graphisme décoratif). - Explorer le monde : le vivant.						
	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral (conscience phonologique). Explorer le monde : le vivant.	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral (conscience phonologique). Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les productions plastiques et visuelles.	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral / l'écrit (compréhension, principe alphabétique, fonction de l'écrit). Bibliothèque (semaine impaire) Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit (écouter) TICE	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral (conscience phonologique). Jeux de lecture/vocabulaire.			
15H00 – 15H15	Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral - Ecoute d'albums, de contes ...						
15H15 – 15H30	Récréation : habillage – passage aux toilettes – lavage des mains						
15H30 – 16H00	MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral (comprendre, échanger, réfléchir avec les autres)	GS Jeux de lecture/vocabulaire	MS Fichier de jeux/PDT	GS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral (comprendre, échanger, réfléchir avec les autres)	MS Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit (principe alphabétique)	GS Fichier jeux/PDT	Projets Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral/l'écrit Explorer le monde Construire les premiers outils pour structurer sa pensée Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques Clément Aplati, correspondance, cinéma. Plusieurs domaines d'apprentissage.
	Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les univers sonores (explorer les instruments, utiliser les sonorités du corps)		Explorer le monde : les objets, la matière.		Jeux de lecture/vocabulaire.		Explorer le monde : le vivant
16H00 – 16H20							
16H20 – 16H30	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral</u> - Bilan des activités. - Rangement. <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques : les univers sonores :</u> - Comptines.						
	SORTIE						
APC : lundi de 16h30 à 17h30							

