

Prénom : _____

Date : _____

LE PHONÈME [ɛ̃] ET SES GRAPHIES

1.* Recopie les mots dans lesquels tu entends [ɛ̃] :

le bassin – devant – dessiner – le gardien – la farine – une plainte – imiter – ce poulain – la peine – inactif – le jasmin – mon instrument – une gamine – improviser – une finale – incapable – le requin

.....
.....
.....

2.* Colorie les lettres qui composent chaque phonème [ɛ̃] :

distinguer – lointain – aucun – bientôt – grimper – lundi – plein – ravin – vingt – lynx – essaim

3.* Recopie chaque mot avec la graphie du phonème [ɛ̃] qui convient (in/im, ain/aim, ein, en ou un) à la place du signe ♦ :

s♦gulier – du v♦ – hum♦ – un fr♦ – quelqu'♦ – un exam♦ – bi♦tôt – un ♦perméable – un pat♦ – chac♦ – un ♦connu – (avoir) f♦ – ét♦dre – une s♦thèse

.....
.....

♦pensable – un ♦di♦ – ♦primer – un châtel♦ – pl♦dre – un river♦ – un l♦x

.....

4.** Écris le contraire de chaque mot en utilisant le préfixe [ɛ̃] écrit in ou im :

visible → ; mangeable →
buvable → ; possible →
capable → ; défini →
personnel → ; faisable →

5.** Écris pour chaque mot un mot de la même famille se terminant par le phonème [ɛ̃] :

Exemple : se baigner → un bain

vacciner → un ; une Canadienne → un
une copine → un ; freiner → un
la musique → un ; une vingtaine →
emprunter → un ; écrire → un

6.*** Écris la solution de chaque charade : le mot à trouver contient le phonème [ɛ̃] :

Mon premier est le premier chiffre.

Mon second a beaucoup de force.

Mon troisième est le déterminant qui indique que je possède plusieurs choses.

Mon tout est un verbe qui signifie « mettre au courant, renseigner ».

.....

Mon premier est le premier chiffre.

Les vaches mangent l'herbe de mon deuxième.

Mon troisième est le participe passé du verbe voir.

Mon tout est un événement auquel on n'avait pas pensé.

.....

7.* Recopie chaque phrase en la complétant avec un mot contenant le phonème [ɛ̃] :**

Dans une chanson, il y a les couplets et le
Les font des tours de cartes qu'on ne comprend pas !
Marie s'est fait une, car ses cheveux blanchissaient.
Paul note ses nombreux rendez-vous sur son

8. Cherche dans le dictionnaire et écris un mot commençant par le phonème [ɛ̃] pour chaque consigne :

un nom commençant par in →
un verbe commençant par im →
un adjectif commençant par in →
un verbe commençant par in et un commençant par im →
un nom commençant par in et un commençant par im →
un adjectif commençant par in et un commençant par im →

9. Classe les mots suivants dans l'ordre alphabétique :

brun – forain – vaincre – essaim – simple – grimper – rein – cymbale – impoli – timbre – atteindre
.....
.....

10. Classe les mots ci-dessus dans l'ordre alphabétique et selon la consigne :

adjectifs :
verbes :
noms :