

Programmation : Maîtrise de la langue (CE1)

	Lecture	Littérature	Production d'écrits	Langage Oral
Période 1 Septembre - Octobre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> - Des sons, des lettres, des syllabes, des mots - Révisions des sons simples - Les sons proches : p/b, t/d, f/v, m/n, d/b... ❖ Lecture <ul style="list-style-type: none"> - La règle du jeu - Le texte documentaire ❖ Compréhension : (LE16) Dégager le thème Identifier les personnages 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Album : (LE12/LE15) <ul style="list-style-type: none"> - Lulu vroumlette (D. Picouly) - Pokko et la rivière au crocodile (K. Tournade) ❖ Poésie : (EC08) <ul style="list-style-type: none"> - Les habits neufs (C. Albaut) - Météorologie (C. Roy) ❖ Réseau : (LE17/LE18) <ul style="list-style-type: none"> - les albums de Lulu Vroumlette - L'Afrique 	EC09/EC10 <ul style="list-style-type: none"> - Anticiper sur l'histoire - La phrase du jour - Ecrire la règle d'un jeu 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposés : thème : les animaux → organisation et présentation orale. (LO11) - Prendre la parole en conseil de classe (LO12)
Période 2 Novembre - Décembre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire les sons : [oi/on/an/o] - Ecrire les sons [é] [è] - Ecrire le son [s] ❖ Lecture <ul style="list-style-type: none"> - La correspondance - Le résumé ❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> - Les idées essentielles - Les connecteurs temporels 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> - Flocon d'argent (C. Pourtau) - La grenouille amoureuse (D. Dufresne) ❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> - Qui veut un C ? (M.P. Brasseur) - L'automne (M. Carême) ❖ Réseau : Les princesses 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire aux correspondants - Proposer un résumé de lecture - Anticiper sur l'histoire - La phrase du jour 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un ouvrage lu - Exposés : thème : les végétaux → Présentation et rédaction partielle - Prendre la parole en conseil de classe (LO12)

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 3 Janvier - Février</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> - Le son [k] - Le son [j] - Le son [g] - Le son [gn] - Le son [in] ❖ Lecture <ul style="list-style-type: none"> - La presse - La recette ❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> - Personnages : motivations et caractères - Les substituts 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> - Le repas des sorcières (C. Cattelain) - Henri Tête en l'air (C. Desmoinaux) ❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> - Les deux sorcières (C. Albaut) - Janvier (A. Bosquet) ❖ Réseau : la magie 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire aux correspondants - Proposer un résumé de lecture - Anticiper sur l'histoire - La phrase du jour - Ecrire la recette d'une formule magique - Produire un journal de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un ouvrage lu - Exposés : thème : les végétaux → Présentation et rédaction partielle - Prendre la parole en conseil de classe (LO12)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 4 Mars - Avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> - Les lettres doubles : pr/tr/cr/gr/dr /fr/vr cl/gl/pl - Le son [ien] [oin] - Le son [ill/y] ❖ Lecture : <ul style="list-style-type: none"> - La poésie - Le polar ❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> - Distinguer dialogue et narration - Faire des inférences 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> - L'incroyable Zanzibar (C. Valckx) - Les secrets véritables (M.A. Murail) ❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> - Le bourgeon (P. Géraldy) - Carnaval à l'école (J. Charpentreau) ❖ Réseau : Les énigmes 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire aux correspondants - Proposer un résumé de lecture - Travail en lien avec le livre de littérature. - La phrase du jour - Ecrire une nouvelle policière 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un ouvrage lu - Exposés : thème : Sciences et Techniques → Présentation et rédaction et organisation des exposés - Prendre la parole en conseil de classe (LO12)

<p>Période 5 Mai - Juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> - Les dérivés du son [ill] - La lettre x - Confusion : ien/ein - ion/oïn - ain/ian ❖ Lecture : <ul style="list-style-type: none"> - Le théâtre - La publicité - La poésie ❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> - Faire des inférences - 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> - La belle lisse poire du prince de Motordu (Pef) - Ouh la menteuse ! (L. Bedos) ❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> - Dimanche (R. De Obaldia) - La pendule (P. Gamarra) ❖ Réseau : PEF 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire aux correspondants - Proposer un résumé de lecture - Travail en lien avec le livre de littérature. - La phrase du jour - Ecrire un slogan - Ecrire à la manière de Obaldia (Dimanche) 	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation d'un ouvrage lu - Exposés : thème : libre → Présentation et rédaction et organisation - Prendre la parole en conseil de classe (LO12)
---------------------------------	--	--	---	--