

## Programmation : Maîtrise de la langue (CE1)

	Lecture	Littérature	Production d'écrits	Langage Oral
<b>Période 1</b> Septembre - Octobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconnaissance des mots                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Des sons, des lettres, des syllabes, des mots</li> <li>- Révisions des sons simples</li> <li>- Les sons proches : p/b, t/d, f/v, m/n, d/b...</li> </ul> </li> <li>❖ Lecture                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La règle du jeu</li> <li>- Le texte documentaire</li> </ul> </li> <li>❖ Compréhension : (LE16)                              Dégager le thème                              Identifier les personnages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Album : (LE12/LE15)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lulu vroumlette (D. Picouly)</li> <li>- Pokko et la rivière au crocodile (K. Tournade)</li> </ul> </li> <li>❖ Poésie : (EC08)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les habits neufs (C. Albaut)</li> <li>- Météorologie (C. Roy)</li> </ul> </li> <li>❖ Réseau : (LE17/LE18)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- les albums de Lulu Vroumlette</li> <li>- L'Afrique</li> </ul> </li> </ul>	EC09/EC10 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anticiper sur l'histoire</li> <li>- La phrase du jour</li> <li>- Ecrire la règle d'un jeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposés : thème : les animaux                              → organisation et présentation orale. (LO11)</li> <li>- Prendre la parole en conseil de classe (LO12)</li> </ul>
<b>Période 2</b> Novembre - Décembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconnaissance des mots                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les sons : [oi/on/an/o]</li> <li>- Ecrire les sons [é] [è]</li> <li>- Ecrire le son [s]</li> </ul> </li> <li>❖ Lecture                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- La correspondance</li> <li>- Le résumé</li> </ul> </li> <li>❖ Compréhension : (LE16)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les idées essentielles</li> <li>- Les connecteurs temporels</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Albums :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flocon d'argent (C. Pourtau)</li> <li>- La grenouille amoureuse (D. Dufresne)</li> </ul> </li> <li>❖ Poésie :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qui veut un C ? (M.P. Brasseur)</li> <li>- L'automne (M. Carême)</li> </ul> </li> <li>❖ Réseau : Les princesses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire aux correspondants</li> <li>- Proposer un résumé de lecture</li> <li>- Anticiper sur l'histoire</li> <li>- La phrase du jour</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un ouvrage lu</li> <li>- Exposés : thème : les végétaux                              → Présentation et rédaction partielle</li> <li>- Prendre la parole en conseil de classe (LO12)</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 3 Janvier - Février</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le son [k]</li> <li>- Le son [j]</li> <li>- Le son [g]</li> <li>- Le son [gn]</li> <li>- Le son [in]</li> </ul> </li> <li>❖ Lecture <ul style="list-style-type: none"> <li>- La presse</li> <li>- La recette</li> </ul> </li> <li>❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personnages : motivations et caractères</li> <li>- Les substituts</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le repas des sorcières (C. Cattelain)</li> <li>- Henri Tête en l'air (C. Desmoinaux)</li> </ul> </li> <li>❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les deux sorcières (C. Albaut)</li> <li>- Janvier (A. Bosquet)</li> </ul> </li> <li>❖ Réseau : la magie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire aux correspondants</li> <li>- Proposer un résumé de lecture</li> <li>- Anticiper sur l'histoire</li> <li>- La phrase du jour</li> <li>- Ecrire la recette d'une formule magique</li> <li>- Produire un journal de classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un ouvrage lu</li> <li>- Exposés : thème : les végétaux</li> <li>→ Présentation et rédaction partielle</li> <li>- Prendre la parole en conseil de classe (LO12)</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Période 4 Mars - Avril</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les lettres doubles : pr/tr/cr/gr/dr /fr/vr cl/gl/pl</li> <li>- Le son [ien] [oin]</li> <li>- Le son [ill/y]</li> </ul> </li> <li>❖ Lecture : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La poésie</li> <li>- Le polar</li> </ul> </li> <li>❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer dialogue et narration</li> <li>- Faire des inférences</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'incroyable Zanzibar (C. Valckx)</li> <li>- Les secrets véritables (M.A. Murail)</li> </ul> </li> <li>❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le bourgeon (P. Géraldy)</li> <li>- Carnaval à l'école (J. Charpentreau)</li> </ul> </li> <li>❖ Réseau : Les énigmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire aux correspondants</li> <li>- Proposer un résumé de lecture</li> <li>- Travail en lien avec le livre de littérature.</li> <li>- La phrase du jour</li> <li>- Ecrire une nouvelle policière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un ouvrage lu</li> <li>- Exposés : thème : Sciences et Techniques</li> <li>→ Présentation et rédaction et organisation des exposés</li> <li>- Prendre la parole en conseil de classe (LO12)</li> </ul>

<p>Période 5 Mai - Juin</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Reconnaissance des mots <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les dérivés du son [ill]</li> <li>- La lettre x</li> <li>- Confusion : ien/ein - ion/oïn - ain/ian</li> </ul> </li>   <li>❖ Lecture : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le théâtre</li> <li>- La publicité</li> <li>- La poésie</li> </ul> </li>   <li>❖ Compréhension : (LE16) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des inférences</li> <li>-</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Albums : <ul style="list-style-type: none"> <li>- La belle lisse poire du prince de Motordu (Pef)</li> <li>- Ouh la menteuse ! (L. Bedos)</li> </ul> </li>   <li>❖ Poésie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimanche (R. De Obaldia)</li> <li>- La pendule (P. Gamarra)</li> </ul> </li>   <li>❖ Réseau : PEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire aux correspondants</li> <li>- Proposer un résumé de lecture</li> <li>- Travail en lien avec le livre de littérature.</li> <li>- La phrase du jour</li> <li>- Ecrire un slogan</li> <li>- Ecrire à la manière de Obaldia (Dimanche)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un ouvrage lu</li> <li>- Exposés : thème : libre → Présentation et rédaction et organisation</li> <li>- Prendre la parole en conseil de classe (LO12)</li> </ul>
---------------------------------	--	--	---	--