

Projet de rentrée : Trois souris peintres

Langues et arts visuels

Projet final



Étape 1 : découverte de l'album « Trois souris peintres » d'Ellen Stoll Walsh



Étape 2 : découper les souris

Chaque enfant doit découper 15 souris.

Utiliser le modèle A3 avec (je conseille) ou sans contours. → le modèle avec 9 souris est en classe

Modèle tiré du site : <https://www.lepaysdesmerveilles.com/exploitation-trois-souris-peintres.html>

Étape 3 : commencer la peinture !

Matériel : un bol avec de la peinture **rouge**, un autre avec de la peinture **bleue** et un autre avec de la peinture **jaune**. Gros pinceaux « ronds » (un par bol), éponges, 9 feuilles blanches A4 légèrement cartonnées, les 15 souris découpées.

Choisir une couleur. Ici, le **rouge**.

- Peindre une partie de la couverture (une bande verticale).
- Tamponner des ronds sur une page entière à l'aide du gros pinceau. → la page 3 est presque terminée !
- Peindre deux souris (avec le gros pinceau, puis éventuellement enlever l'excédent de peinture avec un papier ou une éponge). Attention, ne pas mettre d'eau, puisque les souris sont imprimées sur du papier recyclé. → Une souris pour la page 3, l'autre pour la page 6.
- Sur une feuille blanche, faire des points **rouges** à gauche de la feuille avec le gros pinceau (page 6).
- Sur une autre feuille blanche, faire une tache **rouge** au milieu puis des points **rouges** à droite de la feuille (page 8).

Faire de même avec la peinture **jaune** (couverture, deux souris, page 4, à droite de la page 6 + tache, et à gauche de la page 7).

Faire de même avec la peinture **bleue** (couverture, deux souris, page 5, à gauche de la page 8 et à droite de la page 7 + tache).

Conseil : laisser sécher la couverture si possible avant chaque nouvelle couleur.

Une fois les 6 souris sèches, tremper une éponge différente dans chaque bol, et tamponner le bas de 3 souris : en **bleu** la souris **jaune**, en **rouge** la souris **bleue** et en **jaune** la souris **rouge**.

Étape 4 : c'est partie pour les mélanges !

Page 6 : utiliser le pinceau **rouge** pour tamponner à droite de la page 6, sur les points **jaunes**.

Page 7 : utiliser le pinceau **jaune** pour tamponner à droite de la page 7, sur les points **bleus**.

Page 8 : utiliser le pinceau **bleu** pour tamponner à droite de la page 8, sur les points **rouges**.

Conseil : ne pas attendre que les points de droite soient secs pour faire cette étape, les mélanges seront plus visibles.

Le mélange violet (page 8) est plus compliqué à faire.

Cette étape des mélanges est vraiment à faire **après** l'étape 3, car les couleurs sont encore unies. Une fois cette étape terminée, les couleurs seront mélangées dans les bols, il faudra donc remettre de la peinture si on veut utiliser seulement du **bleu**, du **jaune** ou du **rouge**...

Étape 5 : collage

Une fois les feuilles et les souris sèches, on peut commencer le collage (on peut utiliser la colle bâton) :

- Couverture : coller 3 souris blanches (une sur chaque bande), et le titre (en 3 étiquettes pour les 2P, en une seule pour les 1P).
- Page 2 : coller trois souris blanches et le texte.
- Page 3 : coller la souris **rouge** et le texte.
- Page 4 : coller la souris **jaune** et le texte.
- Page 5 : coller la souris **bleue** et le texte.
- Page 6 : coller la souris **rouge** tamponnée de **jaune** dans la tache et le texte.
- Page 7 : coller la souris **jaune** tamponnée de **bleu** dans la tache et le texte.
- Page 8 : coller la souris **bleue** tamponnée de **rouge** dans la tache et le texte.

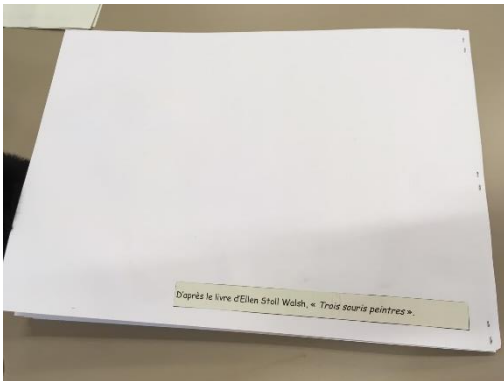
- Page 9 : coller trois souris blanches la tête en bas et le plus serrées possible (elles peuvent se chevaucher légèrement).

Découper une écuelle dans une chute de papier cartonné (possibilité de tracer au préalable au marqueur pour que les élèves découpent sur le trait).

Les élèves peuvent écrire dessus le mot « CHAT » au marqueur. Pour les 1P, possibilité de leur faire coller le mot écrit sur une étiquette ou d'écrire au crayon gris avant, et ils repassent au marqueur.

- Page 9 : coller le carton qui représente l'écuelle sur la tête des souris pour les cacher. Utiliser la colle blanche.

- Derrière de la page 9 : coller le texte :



Remarques :

- ✚ Les pages 2 et 9 ne nécessitant pas de peinture, peuvent être faites à n'importe quel moment.
- ✚ Deux possibilités pour les textes : soit imprimer tous les textes du livre sur une même page (et donc une page par enfant), soit imprimer les textes page par page (et donc une ou deux pages pour la classe à chaque fois) → les deux fichiers sont disponibles.

Une page par texte demande à l'adulte de séparer les textes avant de les distribuer aux enfants. Par contre, le fait d'avoir tous les textes sur une même page pour chaque enfant demande de faire attention à quel texte on colle où, ce qui est peut-être difficile pour des 1P.

Étape 6 : assemblage

Relier le tout par trois agrafes.

Écrire le prénom des 1P, faire écrire celui des 2P.