



Programmation étude de la langue CE2 - CM1

	Vocabulaire	Grammaire	Conjugaison	Orthographe
Période 1	Utilisation du dictionnaire <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'ordre alphabétique ♣ Le dictionnaire 	La phrase et le texte <ul style="list-style-type: none"> ♣ La phrase ♣ La ponctuation ♣ Les types de phrases ♣ Les formes de phrases ♣ <i>Phrase simple et complexe</i> 	Le verbe <ul style="list-style-type: none"> ♣ Passé / Présent / Futur ♣ L'infinif ♣ Conjuguer un verbe Le présent <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le présent de l'indicatif (être avoir) 	Compétences grapho-phonétiques <ul style="list-style-type: none"> ♣ Les sons [z] et [s] ♣ Les accents Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> ♣ Est/et Son/sont ♣ A / à Ont / on ♣ Accords dans le GN
Période 2	Maîtrise du sens des mots <ul style="list-style-type: none"> ♣ Synonymes / Antonymes ♣ Sens propre / Sens figuré 	La phrase et le texte <ul style="list-style-type: none"> ♣ Propositions juxtaposées et coordonnées Les fonctions dans la phrase <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le verbe ♣ Le sujet 	Le présent <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le présent de l'indicatif (1^{er}, 2^{ème} 3^{ème}) ♣ <i>Usage du présent</i> 	Compétences grapho-phonétiques <ul style="list-style-type: none"> ♣ Les sons [g] et [j] Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ou / où ♣ Accords dans le GN ♣ Accords sujet/verbe
Période 3	La formation des mots <ul style="list-style-type: none"> ♣ Les familles de mots ♣ <i>Préfixes / suffixes</i> 	Les fonctions dans la phrase <ul style="list-style-type: none"> ♣ Les compléments d'objet ♣ Les compléments circonstanciels ♣ <i>L'attribut du sujet</i> 	Le présent <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le présent de l'indicatif (révisions) ♣ <i>Le présent de l'impératif</i> Le futur <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le futur de l'indicatif 	Compétences grapho-phonétiques <ul style="list-style-type: none"> ♣ M devant m, b, p Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> ♣ Participe passé ou infinitif ♣ Genre et nombre ♣ Consonnes finales muettes
Période 4	Acquisition du vocabulaire <ul style="list-style-type: none"> ♣ Lexique 	Le nom et le groupe nominal <ul style="list-style-type: none"> ♣ Noms communs / propres ♣ Déterminants ♣ Le groupe nominal ♣ L'adjectif 	Les temps du passé <ul style="list-style-type: none"> ♣ L'imparfait de l'indicatif 	Compétences grapho-phonétiques <ul style="list-style-type: none"> ♣ [ail] [eil] [euil] ♣ Noms féminins en é ou ée Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> ♣ Pluriel des noms en al et ou
Période 5	Maîtrise du sens des mots <ul style="list-style-type: none"> ♣ Niveaux de langue ♣ Polysémie 	Le nom et le groupe nominal <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le complément du nom ♣ <i>La proposition relative</i> Classe et fonction des mots <ul style="list-style-type: none"> ♣ Analyse de phrases 	Les temps du passé <ul style="list-style-type: none"> ♣ Le passé composé ♣ <i>Le passé simple</i> 	Compétences grapho-phonétiques <ul style="list-style-type: none"> ♣ Les consonnes doubles Orthographe grammaticale <ul style="list-style-type: none"> ♣ Ces/ses ♣ Le/l'a/là ♣ Adjectifs de couleur

L'orthographe lexicale sera traitée tout au long de l'année en lien avec les productions d'écrits et par le biais du rituel du mot du jour.



Programmation étude de la langue CE2 - CM1

Palier 2 du Socle commun à la fin du CM2 : Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

Vocabulaire

- ♣ Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient
- ♣ Maîtriser quelques relations de sens entre les mots
- ♣ Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots
- ♣ Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique

Grammaire

- ♣ Distinguer les mots selon leur nature
- ♣ Identifier les fonctions des mots dans la phrase
- ♣ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient

Orthographe

- ♣ Maîtriser l'orthographe grammaticale
- ♣ Maîtriser l'orthographe lexicale
- ♣ Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée - en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire