

OBJECTIF : réviser les compétences concernant le calcul, présenté sous des formes variées (calcul rapide, calcul en ligne, calcul posé).

CALCUL MENTAL

Contrôler un calcul par l'ordre de grandeur du résultat.  
Justifier la réponse.  $127 + 212 = 239$  ?  $339$  ? ou  $439$  ?  
Choisir le résultat et justifier à l'oral. (Travail par deux.)

CALCUL RAPIDE

1 Calcule.

*attention aux signes!*

\* \*  
 $7 + 8 = 15$   
 $9 + 6 = 15$   
 $8 - 3 = 5$   
 $5 \times 7 = 35$   
 $4 \times 9 = 36$

$40 + 60 = 100$   
 $400 + 600 = 1\,000$   
 $77 + 23 = 100$   
 $750 + 250 = 1\,000$   
 $910 + 90 = 1\,000$

double de 700 : 1400  
 double de 3 000 : 6 000  
 double de 1 500 : 3 000  
 moitié de 600 : 300  
 moitié de 5 000 : 2 500

CALCUL EN LIGNE

2 Calcule en faisant des groupements astucieux.

\* \*  
 $15 + 19 + 5 = 39$       $50 + 38 + 50 = 138$   
 $39 + 47 + 1 = 87$       $19 + 37 + 3 + 1 = 20 + 40 = 60$   
 $78 + 15 + 2 + 5 = 100$       $125 + 18 + 25 = 150 + 18 = 168$

3 Calcule.

\* \*  
 $458 + 830 = 1288$   
 $512 + 178 = 690$   
 $1\,239 + 252 = 1491$

4 On a un nombre, on veut en obtenir un autre. Quelle opération faut-il faire ? Complète.

\* \*  
 $418 + 10 = 428$   
 $418 - 400 = 18$   
 $418 + 40 = 458$   
 $418 + 2000 = 2418$

$418 + 200 = 618$   
 $418 \times 10 = 4180$   
 $418 \times 2 = 836$   
 $418 \times 1 = 418$

Vérifie avec ta calculette.



*facile!*

CALCUL POSÉ

5 Effectue.

$7\,585 + 49 + 376$

$3\,528 - 1\,486$

1	2	2		
7	5	8	5	
+		4	9	
+	3	7	6	
<hr/>				
8	0	1	0	

3	5	2	8
-	1	4	8
<hr/>			
2	0	4	2

*+4*  

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline 520 \end{array}$$

*+6*  

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline 423 \end{array}$$

*6 + 4*  

$$\begin{array}{r} 1087 \\ \times 7 \\ \hline 7609 \end{array}$$

6 Pose et effectue sur ton cahier.

$3\,615 + 4\,825 + 617 = 9057$

$2\,190 - 966 = 1224$

$1\,056 \times 8 = 8448$