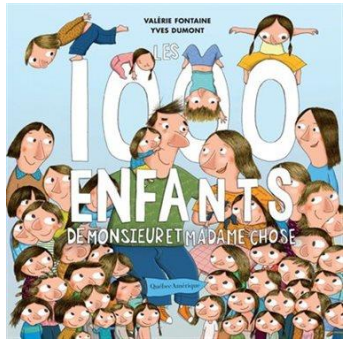


La littérature au profit des mathématiques



Intentions pédagogiques :

- Ordinalité et cardinalité
- Représenter des nombres de 1 à 1000

Matériel :

- Album
- Matériel de manipulation multi base (unité, dizaine, centaine)

Avant la lecture :

- Il est conseillé de lire l'album une première fois avant de travailler divers concepts mathématiques avec les élèves de manière à ce que leur attention porte sur une seule chose à la fois.

Pendant la deuxième lecture :

- Demander à chaque élève de représenter de différentes façons les nombres présents dans l'album.
- Insister sur la différence entre une quantité (Exemple : 224 enfants) et un rang (Exemple : 224^e).

Après la lecture :

- Inviter les élèves à effectuer des situations de partage en identifiant le nombre d'enfants dans chaque autobus ainsi que le nombre d'enfants dans chaque classe (Voir la page *L'école en chiffres*).

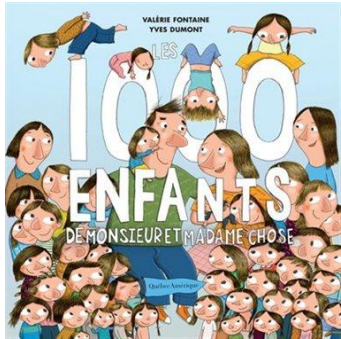
Pour aller un peu plus loin :

Voici des suggestions d'activités en lien avec l'album :

- Questionner les élèves sur les règles présentes à l'école et à la maison.
- Discuter avec les élèves des tâches qu'ils doivent effectuer à la maison.

La littérature au profit des mathématiques

Sac de lecture pour la maison



Intention pédagogique :

- Représenter des nombres de 1 à 1000

Matériel :

- Album
- Fiche explicative
- Une feuille de papier
- Un crayon à la mine

Activités à réaliser à la maison :

- Lire l'album avec votre enfant.
- Demander à votre enfant de décomposer différents nombres présents dans l'album (Exemple : $124 = 100 + 20 + 4$ ou $124 = 100 + 10 + 14$).

Saviez-vous que...

- Votre enfant doit comprendre qu'un nombre est composé de centaines, de dizaines et d'unités et que ceux-ci forment un tout. Ainsi, une centaine est composée de dix dizaines et une dizaine est équivalente à dix unités.