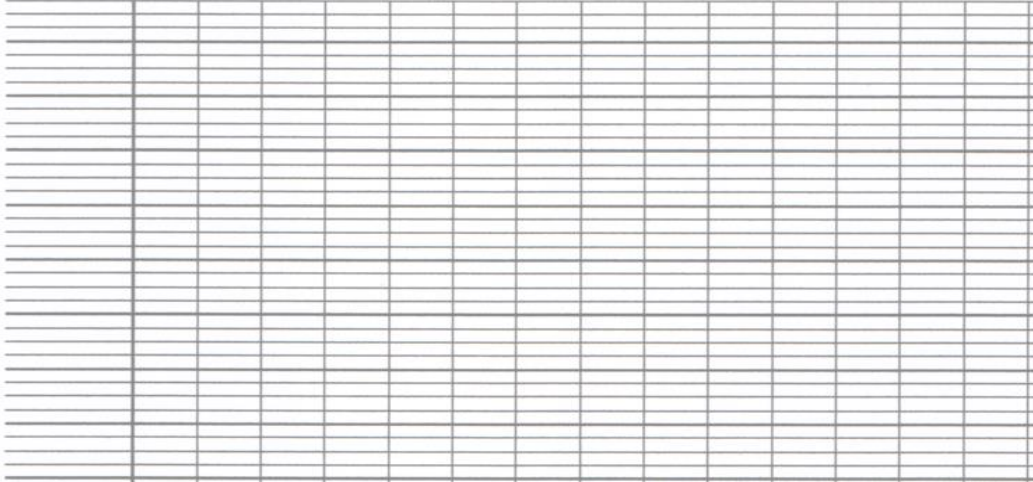
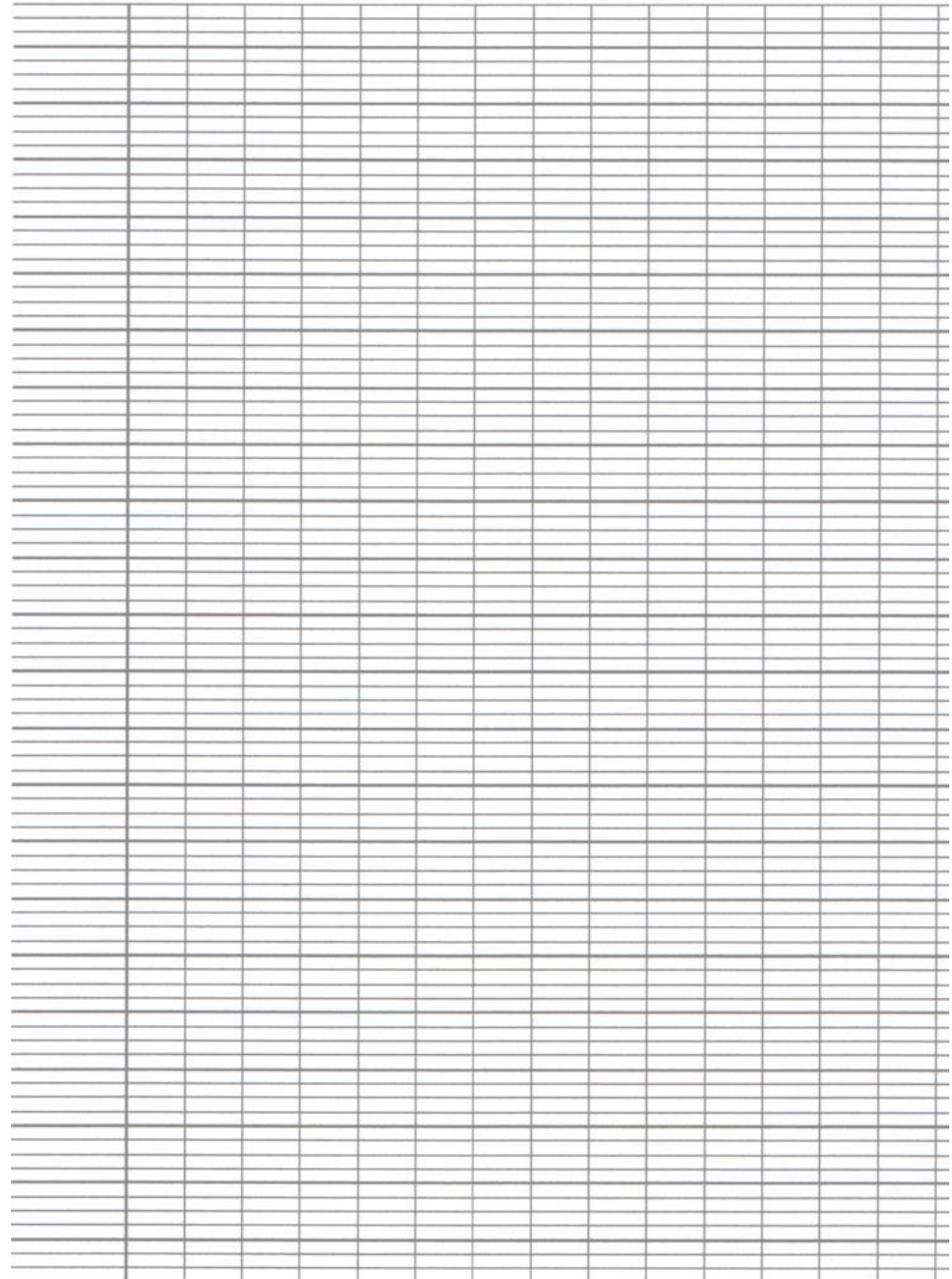
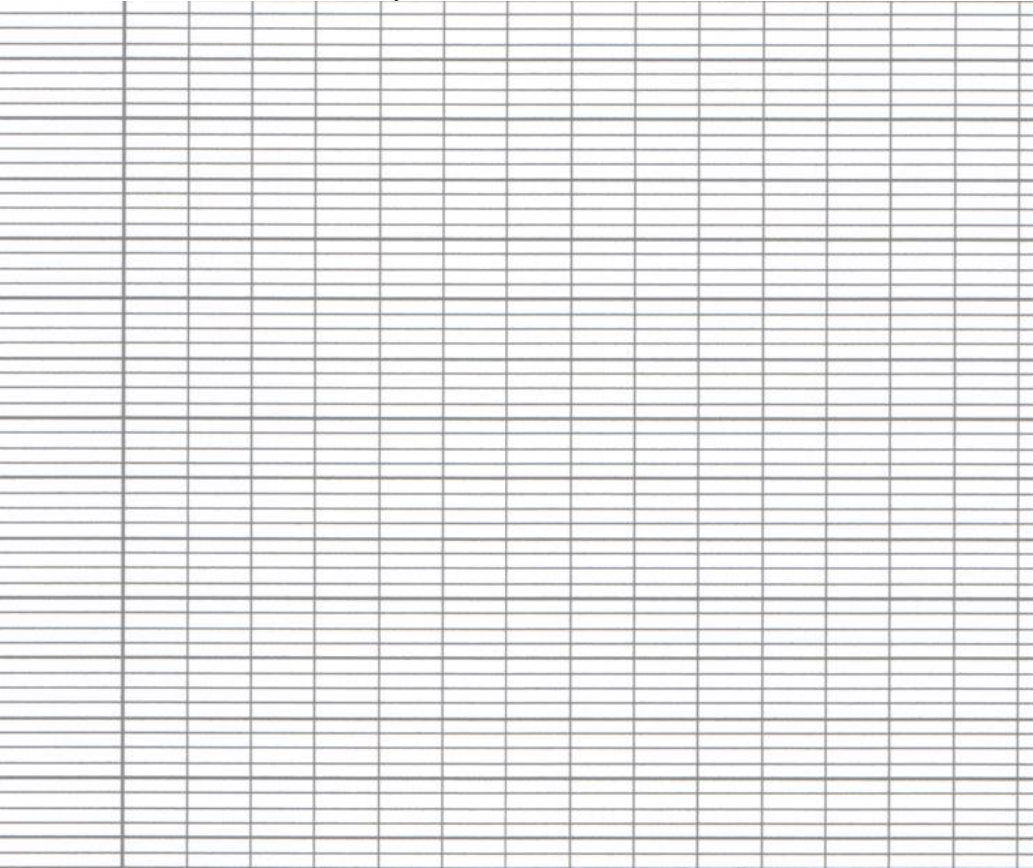


Le plan de mon récit :



Écriture : *Pense à sauter des lignes*



Atelier de production d'écrit

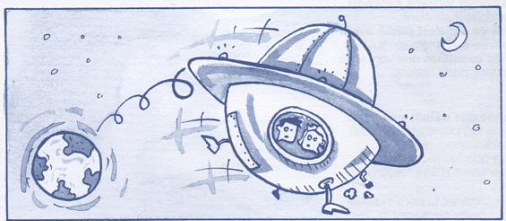
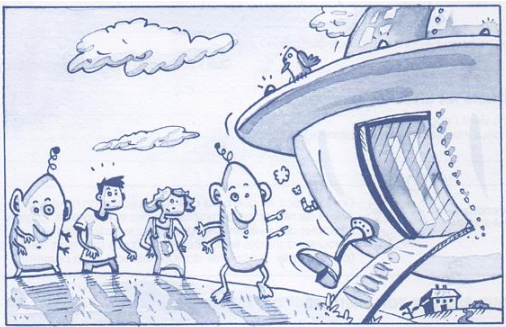


Fleur des mots	<i>Extra-terrestres</i>
----------------	-------------------------

1. Lis la consigne et la grille de relecture
2. Écris au crayon à papier tes phrases. SAUTE DES LIGNES
3. Poste ta feuille à la fin de l'atelier
4. Corrige en vert en suivant les annotations de la maîtresse

Les deux enfants semblent vivre une aventure particulière. Que s'est-il produit ? Qui sont ces visiteurs venus d'ailleurs ? Que va-t-il se passer ? Raconte leur histoire.

Aide : a) Étudie bien les images : qui sont les 4 personnages ? Que se passe-t-il entre la première et la deuxième image ?
 b) Imagine d'où vient l'engin spatial (tu peux inventer un nom de planète)
 c) Donne un nom aux personnages de l'histoire
 d) Suis le plan proposé par la classe
 e) utilise le vocabulaire de la fleur des mots



À vérifier à chaque production d'écrit				
1 - Mon texte est cohérent.	A	R	E	N
2 - Mes phrases sont complètes.	A	R	E	N
3 - Mes phrases ont du sens.	A	R	E	N
4 - J'évite les répétitions	A	R	E	N
5 - Mes phrases commencent toutes par une majuscule et se terminent toutes par un point.	A	R	E	N
6 - J'ai conjugué les verbes au bon temps.	A	R	E	N
7 - J'ai accordé tous les verbes avec leur sujet.	A	R	E	N
8 - J'ai accordé tous les noms avec leur déterminant et leurs adjectifs.	A	R	E	N
9 - J'ai bien écrit les mots d'usage courant.	A	R	E	N
A vérifier spécialement pour cet exercice				
J'ai écrit un récit de science-fiction	A	R	E	N