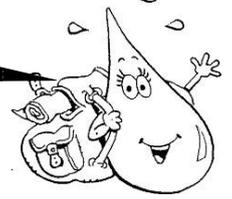


**PARTONS  
A LA  
DECOUVERTE DE L'EAU...**



Chers parents,

Du \_\_\_\_\_ AU \_\_\_\_\_, votre enfant va participer à une « CLASSE EAU » que j'organise en partenariat avec l'Agence de l'eau.

Durant cette semaine, nous allons rompre avec nos habitudes de classe pour ne travailler que sur l'EAU.

Le principe est simple « *sensibiliser les générations futures au respect de l'eau* » en abordant l'eau d'un point de vue scientifique, en découvrant l'eau dans notre quotidien, dans la nature... au sein de la classe mais aussi au cours de nombreuses sorties.

Pour clore cette aventure, vous serez invités

\_\_\_\_\_ à venir voir notre petite exposition sur l'EAU.

Tous les soirs votre enfant emportera son « cahier de bord de sa classe eau » pour raconter ce qu'il a fait et vu dans la journée. Je compte sur vous pour enrichir ce livret et aider votre enfant à s'investir pleinement dans ce projet.

Vous trouverez l'emploi du temps de la semaine avec les sorties.

Je vous remercie de veiller toute la semaine à la tenue de votre enfant (baskets, pantalon, casquette, vêtement de pluie, cheveux attachés pour les minettes) pour qu'il soit à l'aise.

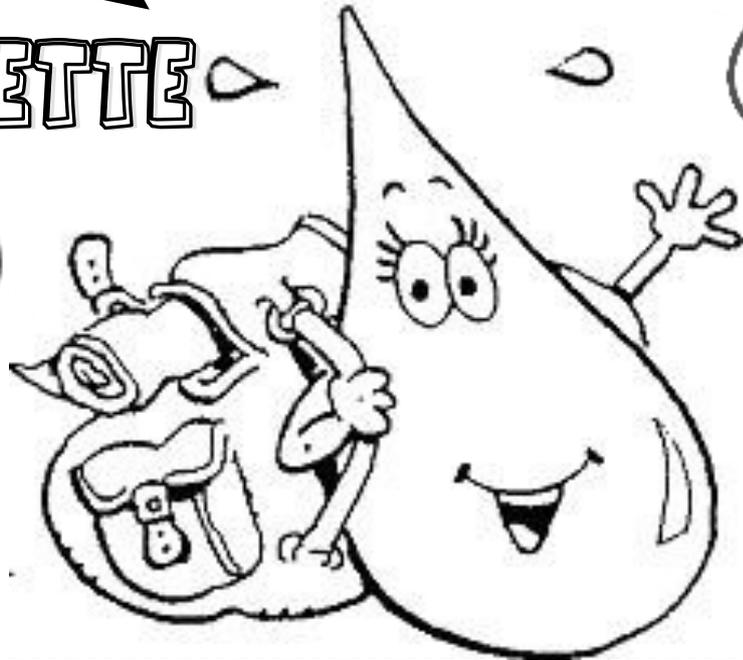
Signatures:

Vive l'aventure de l'eau!!

Je me tiens à votre disposition.

PARTONS  
A LA  
DECOUVERTE DE L'EAU...

AVEC PERLETTE

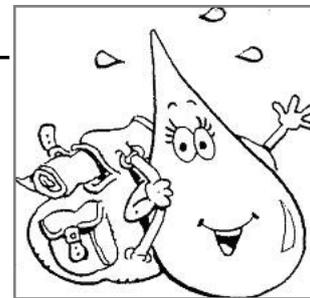


Cahier de bord

de ma Classe EAU

Du \_\_\_ au \_\_\_\_\_ 20\_\_

## Mon livre de bord: mode d'emploi



Le cahier de bord est à toi. Il devra te suivre tout au long de ta classe d'eau.

Tu y trouveras des exercices, des informations... Tout ce que tu vas faire pendant cette semaine aura un rapport avec l'eau.

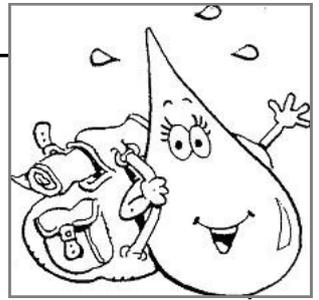
Tu devras colorier les dessins, relire des documents avec un adulte, ajouter des documents (dessins, images...) que tu auras toi-même trouvés et qui personnaliseront ton livre de bord !

Prends en soin, tu pourras garder ce cahier et le relire quand tu seras dans des plus grandes classes.

## L'emploi du temps de la semaine

Mardi 10 avril	Jeudi 12 avril	Vendredi 13 avril	Lundi 16 avril	Mardi 17 avril	Jeudi 18 avril
<p>🌊 Présentation de la classe EAU, du cahier de bord.</p> <p>🌊 SORTIE : <u>Visite de la source de la rivière</u></p> <p>🌊 Travail autour des rivières du village, du blason, de la source à</p>	<p>🌊 EN CLASSE:</p> <p>- <u>Renaturation de la rivière</u></p> <p>Pourquoi ? Comment ?</p> <p>- Rédaction d'une affiche sur la pêche à pied, travail sur le cahier de bord.</p> <p>🌊 <u>Le cycle de l'eau</u>: découverte, explication.</p>	<p>🌊 <u>Visite de la station d'épuration</u></p> <p><i>Avec un responsable</i></p> <p>🌊 Ecoute et lecture d'une histoire sur l'eau.</p>	<p>🌊 SORTIE : <u>Visite guide sur "l'eau dans l'Art" au musée Malraux.</u></p> <p>🌊 <u>Découverte du port de plaisance et observation de la sortie des bateaux du port.</u> Photos, dessins...</p>	<p>🌊 EN CLASSE:</p> <p><u>Bilan sur la sortie</u> au Havre: rappels sur les oeuvres d'arts vues, redactions d'affiches, preparation de l'exposition...</p> <p>🌊 <u>Création collective d'un poème</u> sur l'eau avec la liste de vocabulaire élaborée.</p>	<p>🌊 EN CLASSE</p> <p>Fin du travail dans le cahier de bord, affichages... pour l'exposition.</p>
PIQUE-NIQUE	CANTINE	CANTINE	PIQUE-NIQUE Bord de mer	CANTINE	CANTINE
<p>🌊 Ecoute et lecture d'une histoire sur l'eau.</p> <p>🌊 SORTIE : <u>Pêche à pied dans la rivière</u> pour découvrir la faune et la flore (jeux de reconnaissance, observations...)</p>	<p>🌊 <u>Chant sur l'eau</u></p> <p>🌊 <u>Le cycle de l'eau domestique.</u></p> <p>D'où vient l'eau? Où va l'eau sale ?</p> <p><u>Sensibilisation au gaspillage</u>: l'eau un bien rare et précieux.</p>	<p>🌊 <u>L'eau dans tous ses états</u></p> <p>Ateliers scientifiques: Experiences, dessins d'observation...</p> <p>🌊 Poésies sur l'eau</p> <p>Repérage et creation d'une liste de mots de vocabulaire en lien avec l'eau.</p>	<p>🌊 <u>Sur la plage</u>: jeux d'écoute, d'observation, ramassage de laisses de mer.,</p> <p>Sensibilisation au respect de l'environnement.</p>	<p>🌊 EN CLASSE:</p> <p><u>Arts visuels</u>: Réaliser une oeuvre sur l'eau en utilisant différentes techniques.</p> <p>🌊 <u>Chant sur l'eau</u></p>	<p>🌊 EN CLASSE</p> <p>Mise en place de l'exposition.</p> <p>Clôture de la classe EAU</p> <p><b>16h30</b>: début de l'exposition</p>

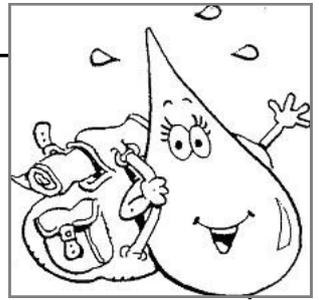
*Mon travail à faire à la maison*



POUR _____	

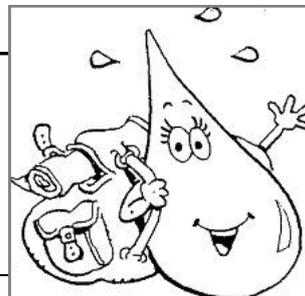


A quoi sert l'EAU ?



Dessine

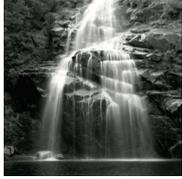
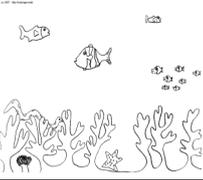
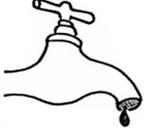
# L'eau est partout ...

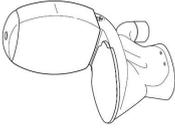
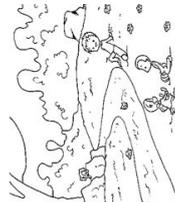
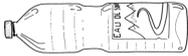


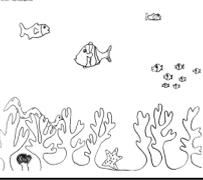
👉 Trouve et colle des images qui montrent de l'eau.

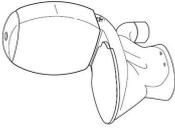
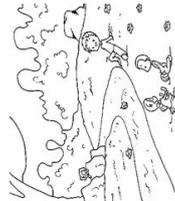
👉 Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

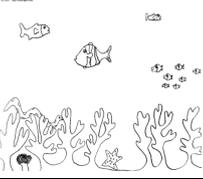
<b>L'EAU DANS LA NATURE</b> L'eau en liberté	<b>L'EAU DOMESTIQUE</b> L'eau capturée par l'Homme

			
Une bouteille d'eau	Une cascade	La pluie	La douche
			
La mer	L'eau du robinet	La rivière	L'eau des toilettes

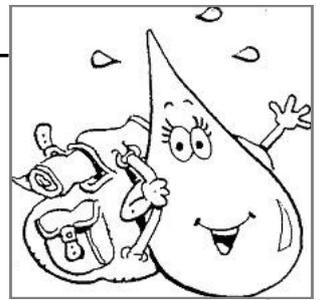
	La douche		L'eau des toilettes
	La pluie		La rivière
	Une cascade		L'eau du robinet
	Une bouteille d'eau		La mer

			
Une bouteille d'eau	Une cascade	La pluie	La douche
			
La mer	L'eau du robinet	La rivière	L'eau des toilettes

	La douche		L'eau des toilettes
	La pluie		La rivière
	Une cascade		L'eau du robinet
	Une bouteille d'eau		La mer

			
Une bouteille d'eau	Une cascade	La pluie	La douche
			
La mer	L'eau du robinet	La rivière	L'eau des toilettes

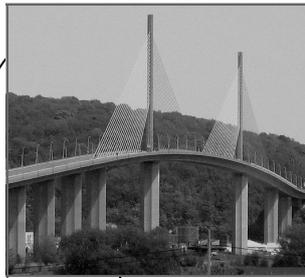
*De la source à la mer*



**ROUEN**



Est une rivière.



Est un fleuve.

**LE HAVRE**

