

Prénom :

Date :

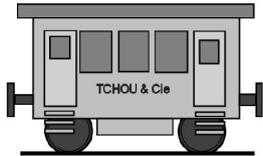
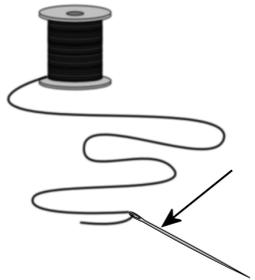
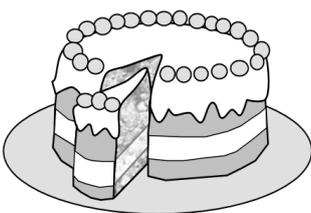
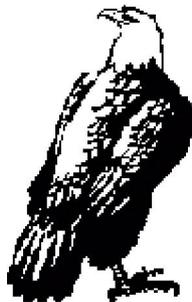
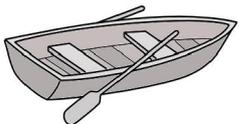
LECTURE : phonologie 1

	g ^a _o _u -gu ⁱ _e _y	
	gorille	
[g]	guitare	

Je suis capable de repérer un son identique dans plusieurs mots.



Je colorie l'image quand j'entends [g].

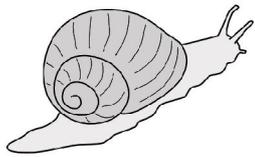
LECTURE : phonologie 2

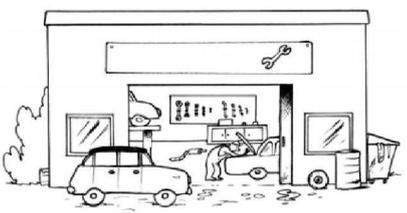
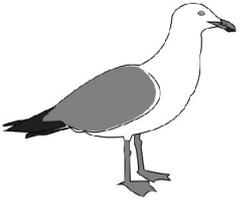
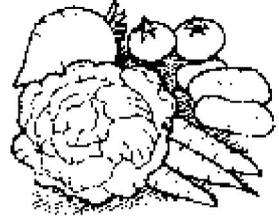
	g ^a _o _u _{r-l} - gu ⁱ _e _y
	gorille
[g]	guitare
	

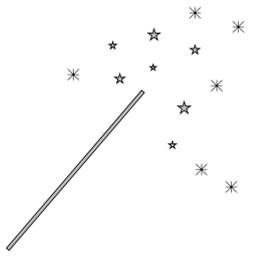
Je suis capable de localiser un son dans un mot.



Je mets une croix où j'entends [g].

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

		
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Prénom :

Date :

	g o u r	- gu i e y
	gorille	
[g]	guitare	

LECTURE :

discrimination visuelle

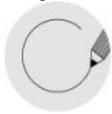
Je connais les lettres de l'alphabet.

Je connais les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie et majuscules et minuscules cursives.



J'entoure quand je vois la lettre g.

g	j	C	G	g	q
g	j	C	G	g	q
g	j	C	G	g	q



J'entoure les mots où je vois la lettre g.

guêpe	BARRAGE	quatre
Giselle	Carine	griller



Je colorie les mots identiques de la même couleur.

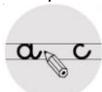
gomme	COMME	gamme
gamine	gamme	GAMINE
GOMME	comme	comme
gamine	GAMME	gamme

LECTURE : combinatoire

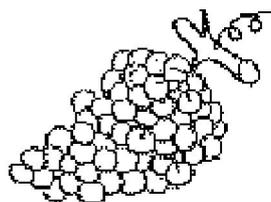
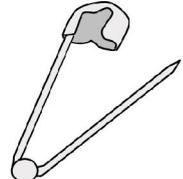
	g a o u r-l	- gu i e y
	gorille	
[g]	guitare	

Je suis capable de repérer les syllabes d'un mot.

Je suis capable d'organiser des syllabes pour construire un mot.



Je complète les mots avec : gri, gra, gli, gle, gla

		
_____ne	é_____se	épin_____

		
_____ce	_____çon	_____ffes



Je reconstruis les mots avec les syllabes.

rette	ci	ga	rou	gou	kan
					
_____			_____		