Français — Evaluation | Français — Période 3 CE1 | Français — Période 3

❶ A partir d'un texte

★ Identifier des phrases	
★ Reconnaitre le temps « présent »	
★ Retrouver l'infinitif des verbes	
★ Transposer : conjuguer avec « je »	
★ Transposer : conjuguer avec « nous »	

★ Lis ce texte.

Tous les jours, Trésor quitte son bateau à sept heures. Il va jusqu'au bout de l'île et monte en haut du cocotier. Il arrive ainsi à voir l'horizon. A midi, il va au centre de l'île et il mange du requin rôti. L'après-midi, il travaille pendant 4 heures pour ranger le coffre de pièces d'or. Puis, il retourne vers le bateau.

★ Recopie la 3ème phrase.

★ A quel temps est le texte ? (Entoure la bonne réponse).

Présent Passé Futur

★ Ecris l'infinitif des verbes soulignés.

Quitte ➔ _____ Va ➔ _____

Monte ➔ _____ Arrive ➔ _____

Va ➔ _____ Mange ➔ _____

Travaille ➔ _____ Retourne ➔ _____

Tous les jours, Trésor quitte son bateau à sept heures. Il va jusqu'au bout de l'île et monte en haut du cocotier. Il arrive ainsi à voir l'horizon. A midi, il va au centre de l'île et il mange du requin rôti. L'après-midi, il travaille pendant 4 heures pour ranger le coffre de pièces d'or. Puis, il retourne vers le bateau.

★ Transpose en remplaçant « Trésor » par « Je ».

★ Transpose en remplaçant « Trésor » par « Nous ».

❷ Le verbe et le sujet

★ Identifier un verbe conjugué	
★ Identifier le sujet d'une phrase	

★ Dans ces phrases, souligne le verbe (**à la règle**) et entoure le sujet.

1. Trésor et Grossetête regardent les marchands de perles grises.
2. Sur l'île, les pirates arrivent.
3. Je trouve l'histoire de « Trésor chez les pirates » dans la bibliothèque.
4. Chez les pirates, vous volez des pièces d'or.
5. Nous aimons la mer.

❸ Conjuguer au présent

★ Conjuguer au présent, à toutes les personnes, les verbes en -er	

★ Ecris les verbes au présent.

1. Vous (refermer) _____ le livre.
2. Nous (lancer) _____ nos sabres en l'air.
3. Tu (sauter) _____ sur le bateau pirate.
4. Le pirate (tomber) _____ dans la mer.
5. Je (grimper) _____ sur le cocotier.
6. Les skippers (arriver) _____ en premier.

❹ Produire des phrases

★ Composer une phrase avec des groupes de mots	

★ Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants.

pirates – les – trouvé – bébé – chiffons – corbeille – ont – un – une – dans – de

5 Les verbes « être »

★ Conjuguer au présent, le verbe « être »

★ Ecris le verbe « être » au présent.

1. Vous _____ en vacances.
2. Moi, je _____ sur un bateau de pirates.
3. Avec mes parents, nous _____ sur une île déserte.
4. Tu _____ aussi en mer ?
5. Il _____ en train de réparer son mât.
6. Elles _____ en préparation pour le Vendée Globe.

6 Identifier les pronoms

★ Identifier les personnes désignées par les pronoms.

★ Ecris qui est désigné par les pronoms suivants.

Des élèves partent en classe de mer, avec des pirates.

Nous _____ avons photographié les bateaux. Ils _____ étaient de toutes les couleurs.

- Vous _____ voulez monter ? a demandé un pêcheur à Léo et Manon.

Il était assis à côté d'une caisse pleine de poissons.

- Je _____ veux bien, a répondu Léo.
- Tu _____ fais attention, a dit la maitresse.

Elle _____ avait peur qu'il tombe à l'eau.

❼ Le groupe nominal

★ Identifier le déterminant	
★ Identifier le nom	
★ Identifier le genre et le nombre des groupes nominaux	

★ Dans ces groupes nominaux, identifie le nom et le déterminant.

1. Des lapins
2. Un écureuil roux
3. Son livre
4. Les billes vertes
5. Sa pomme
6. L'arbre
7. Le méchant pirate
8. Les sabres
9. Nos petites mains
10. Du melon

★ Classe les groupes nominaux dans le tableau.

	Masculin	Féminin
Singulier		
Pluriel		

8 Le groupe nominal

★ Ecrire des groupes nominaux au pluriel

★ Ecris les groupes nominaux au pluriel

Une barque ➔ _____

Un crabe ➔ _____

Un sabre ➔ _____

Une mouette ➔ _____

Un mât ➔ _____

9 L'ordre alphabétique

★ Classer par ordre alphabétique

★ Classe les mots par ordre alphabétique.

➢ pêcheur – eau – port – bateau – maitresse - caisse

_____

_____

_____

_____

_____

_____