

Bonjour,

Voici quelques informations sur le fonctionnement de la classe de votre enfant :

**Les ateliers** : La plupart du temps, nous fonctionnons en ateliers, c'est-à-dire que les élèves travaillent par groupe, avec une activité différente pour chaque groupe. Au sein de ces ateliers, les élèves peuvent s'aider et travailler ensemble. Ils coopèrent.

**Le plan de travail** : Dans la journée, il y a des moments où l'élève choisit lui-même l'activité qu'il va faire, parmi plusieurs possibilités (vocabulaire, conjugaison, géométrie...). Ainsi, il travaille à son rythme.

Il fait des exercices pour préparer des « ceintures », comme au judo.

Ces sont différentes compétences en français et en mathématiques, classées par couleurs (blanc, jaune, orange...) afin de permettre à l'élève de se situer dans son niveau de compétences et d'avancer par paliers successifs.

Pendant ce travail, il peut demander l'aide d'un camarade ou du maître.

Après l'entraînement, il passe l'évaluation seul pour voir s'il a acquis cette ceinture, cette compétence.

Si oui, il travaillera la suivante ; si non, il s'entraînera de nouveau, avec l'aide du maître ou d'un tuteur pour la repasser

**Les tuteurs** : Quand un élève réussit une « ceinture », il peut devenir tuteur, c'est-à-dire que, comme il sait faire, il peut, s'il le souhaite, apprendre aux autres à faire en aidant un camarade.

Pour cela, il travaille avec le maître pour « apprendre à apprendre », c'est à dire guider sans donner la réponse. En classe, on dit : « il vaut mieux apprendre à quelqu'un à pêcher plutôt que lui donner du poisson ».

Les tuteurs sont valorisés dans leur travail et gagnent confiance en eux. Les aidés peuvent ainsi surmonter une difficulté et devenir à leur tour tuteur.

En ce qui concerne les projets de la classe :

Nous sommes inscrits au dispositif **école et cinéma**. Trois fois dans l'année, nous irons au cinéma. Cela sera l'occasion de travailler autour d'une œuvre.

Nous avons des **correspondants** (une classe de Sotteville-lès-Rouen). Nous allons leur écrire des lettres, leur raconter nos activités, partager nos projets et découvrir d'autres élèves, une autre classe.

Chaque vendredi, nous faisons le **conseil de classe**. Les élèves se réunissent, font des propositions, discutent et votent. Au cours de l'année, le conseil de classe donnera lieu à des projets à mener.

#### Pour suivre la vie à l'école de votre enfant :

Régulièrement, les élèves écrivent, racontent les activités de la classe... Vous pouvez découvrir tout cela sur le **cahier de vie** personnel de votre enfant et sur le **blog de la classe**.

Voici l'adresse:

<http://classece2valmy.eklablog.com/>

#### Pour suivre le travail de votre enfant :

→ Vous aurez régulièrement à **signer son cahier de réussite** qui met en valeur ce qu'il a appris.

→ Vous aurez chaque soir à **voir avec lui son agenda**. Le travail à la maison consiste essentiellement à du travail oral pour réviser les notions vues en classe, apprendre une leçon ou une poésie.

L'élève a avec lui des lutins dans lesquels vous trouverez toutes les leçons que nous verrons en français et en mathématiques.

Vous trouverez sur le blog des vidéos sur des leçons, des exercices complémentaires pour ceux qui le souhaitent...

→ Si vous le souhaitez, vous pouvez me rencontrer tout au long de l'année pour échanger autour du travail de votre enfant en classe, avoir des conseils sur le travail à la maison ou tout simplement voir sa classe. Pour cela, **vous pouvez prendre rdv** en mettant un mot dans le cahier jaune. Je suis à votre disposition.

Cordialement

Mr. Paolozzi