## Grammaire

- La phrase
  - Ordonner des groupes de mots ou des mots pour former une phrase en tenant compte du sens ;
  - Ponctuer la phrase (majuscule et point) ;
- Les déterminants
  - Découverte du déterminant, « le petit compagnon du nom » ;
  - Le - la ; un-une (→ masculine - féminin) ;
  - Le - les ; un - des (→ singulier - pluriel)
- Les pronoms
  - Remplacer une image par « il », « elle », « ils », « elles » → écrire le pronom en dessous d'une image

## Savoir-écrire

- Productions d'écrits (écrire des mots et ensuite des phrases)
- Copier des phrases (majuscule/point)
- Les différents types de textes (la lettre)

## Savoir-écouter/parler

- Faire des phrases dans un français correct
- Pouvoir décrire ce que l'on voit
- Enrichissement du vocabulaire
- Répondre à des questions sur base d'un savoir- écouter
- Remettre les images dans l'ordre d'une histoire

## Conjugaison

- Les trois moments de conjugaison
  - Remettre des images dans l'ordre chronologique (en lien avec grandeurs et histoire)

## Les lettres

- Les voyelles
- Les consonnes
- Les sons simples

1) découverte de la lettre (histoire, geste, devinettes, rimes, chansons,...)
2) discrimination auditive
3) discrimination visuelle
4) écriture + lecture de syllabes, de mots, de phrases,...

Applications écrites individuelles pour aider à mémoriser la lettre

- Reconnaissance auditive à partir de dessins
- Reconnaissance visuelle dans mots, texte,…
- Ecriture
- Vrai ou faux – possible ou impossible
- Dessiner un mot, une phrase
- Ajouter la syllabe d'un mot
- Ecrire le mot sous le dessin
- Remettre un mot, une phrase en ordre
- Compléter des phrases lacunaires
- Choisir le déterminant
- Classer des mots = personnes, animaux, objets, aliments, véhicules
- Relier un mot, une phrase à un dessin
- Barrer l'intrus
- Distinguer les sourdes et les sonores (v/f, c/g, m/n,…)
- Choisir le mot qui convient, parmi 3 propositions, dans une phrase
- Dictée de mots, de phrases

## Orthographe

- Les sons
  - Revoir les différents sons et leurs graphies
  - Distinguer les sons proches

P 2

- Les lettres muettes
  - Voir les lettres muettes dans des mots pouvant se transformer afin de les trouver facilement (ex : chat → chaton

- Les accents
  - Distinguer accent aigu et grave
  - Reconnaitre l'accent circonflexe

P 2

- Le pluriel des noms et des adjectifs
  - Découverte de la règle générale : on ajoute « s » à la fin d'un mot au pluriel ;
  - Aborder le fait que parfois on ajoute « x » ;
  - Voir que certains mots ne changent pas

**ATTENTION : pas de leçon sur le vocabulaire. Faire le lien lors d'un thème ou autre.**

# Vocabulaire

- Les différents sens d'un mot
  - Un mot peut être remplacé par plusieurs images différentes (ex : grue → l'oiseau et la machine) ;
  - Différencier le sens d'un même mot mais de genre différent (un moule/ une moule)
- Les niveaux de langage
  - Distinguer langage curant et familier ;
  - Faire des associations
- Les synonymes
  - Associer une image aux 2 mots correspondants :
  - Trouver l'intrus
- Les antonymes (les contraires)
  - Associer un mot à son contraire ;
  - Dessiner le contraire d'un mot donné
- Les homonymes
  - Distinguer des homonymes courants à l'aide d'images

- Les familles de mots
  - Retrouver le mot commun à une liste de mots (radical mais sans donner ce mot) ;
  - Associer des mots de la même famille ;
  - Trouver l'intrus
- Les mots-étiquettes
  - Trouver l'étiquette correspondant à une liste de mots donnée (choisir parmi une liste ou trouver) ;
  - Classer des mots proposés dans un tableau en fonction de l'étiquette
- Les noms composés
  - Par association d'images, trouve un nom composé ;
  - À partir d'une image d'un nom composé ; retrouver les 2 mots qui le composent (parmi une liste de mots)
- Les expressions
  - Compléter une expression par le bon mot (à choisir parmi ne liste de mots) (avec images en 1ères)
  - Associer une expression à une image lui correspondant ;
  - Associer une expression à sa signification ;
  - Connaitre la signification d'expressions usuelles.
- Les consignes
  - Relier la consigne à son pictogramme ;
  - Choisir parmi plusieurs pictogrammes celui qui correspond
- Des mots pour situer dans l'espace
  - Connaitre le sens des mots pour se situer dans l'espace (en lien avec géométrie)
- Vocabulaire autour de thèmes variés
  - Exemples : fêtes, animaux, musique, métier, voyage, citoyenneté, paysage, école, sentiments, moyens de transport, forêt,…

➔ En fonction des projets abordés au cours de l'année !

# Grandeurs

- Que mesurer et avec quoi ? --> Les types de grandeurs et les instruments en général
- Les mesures de longueurs
  - Vocabulaire : long, court
  - Plus grand, moins grand, hauteur
  - Profondeur, largeur, épaisseur
  - Mince, court, bas, étroit, haut
  - Large, long
  - Mesurer des longueurs avec étalons avec la latte, le mètre
  - Le mètre (<1m, >1m : classement)
  - Se mesurer, la toise

- Les mesures du temps
  - Chronologie
  - Vocabulaire temporel
  - L'heure (1/2 h)
  - Les transformations basiques
  - La journée
  - Le calendrier
  - L'année civile et scolaire
  - Les durées
  - Construire une horloge pour mesurer le temps qui passe
  - Les saisons

- Les mesures de capacités
  - Vocabulaire : rempli, vide, plein
  - Estimer, mesurer, classer
  - Invariance
  - 1L, <1L, >1L

- Les mesures de masses
  - Vocabulaire : lourd, léger
  - Estimer, comparer, classer, représenter
  - invariance
  - Kg → composer le kilo de différentes façons (avec des étalons familiers)
- Les mesures de température
  - Aborder les nombres négatifs
  - Froid, glacé, tiède, glacial, frais
  - Brûlant
  - Les thermomètres
  - Estimer, mesurer, représenter, sur un thermomètre
- La monnaie
  - Découverte des euros
  - Effectuer des achats
  - Rechercher des équivalences

- Utiliser, rendre la monnaie

- Les fractions de formes

  - Colorier la fraction demandée avec ou sans part déjà tracées ;
  - Reconnaitre la fraction hachurée

  - Recomposer l'unité

  - Par manipulation, plier une forme en 2 ou en 4 et de différentes manières ;
  - (1/2 , 2/2 , $\frac{1}{4}$, 4/4)

## Solides et figures

- Les notions spatiales :
  - Intérieur/extérieur ; devant/derrière ; avant/après ; gauche/droite ; sur/sous ; au-dessus/ en dessous, bas/haut ; étroit/large ; épais/mince ; loin/près ; long/court,...
  - L'ordre chronologique

- Les notions de chemin
  - Déplacement sur quadrillage et nœuds ;
  - Le plan
- Pavage-frise-puzzle
- Les solides
  - Classement en fonction du critère (roule, ne roule pas)
  - Associer un solide à un objet de la vie courante
  - Empreintes des solides
- Les figures géométriques simples :
  - Le carré
  - Le rectangle
  - Le triangle
  - Le disque

  ➔ Reconnaître

- Les lignes :
  - Parallèles, verticales, horizontales, obliques, brisées, courbes,...

- Utilisation de la latte pour tracer et mesurer

# Nombres

- Parler, faire comprendre les 4 opérations
- Effectuer des variations et observer / faire du sens dans les calculs
- Passage à la dizaine (par une histoire ou un jeu → aborder)
- Utilisation de l'abaque
- Suite des nombres jusque 2
- Additions et soustractions à trois termes jusqu'à 20
- Multiplications et divisions jusque 20
- Le passage par la dizaine dans l'addition
- Le passage par la dizaine dans la soustraction
- Aborder la commutativité et associativité
- Le double de / la moitié de
- Nombres de 0 à 20 ; aspect cardinal, ordinal et décomposition
- Correspondance terme à terme
- Vocabulaire : < > =
- Groupements, comptages par 2, 3, 5
- Construction d'un référentiel de nombres
- Les amis de 10 : à fond
- Fractions : $\frac{1}{2}$ et $\frac{1}{4}$

# Traitement de données

- La bonne question
- Les informations utiles
- La bonne opération
- Les défis
- Le tableau à double entrée

➔ Mise en situation défis, vie quotidienne, …) des notions vues dans les différents domaines mathématiques