Nom : …….. Prénom : ……

**Evaluation sur les homophones mais, met, mes**

**Compétences travaillées :**

**Savoir distinguer les homophones mais, mes, met :**

## 1/Relier avec 3 couleurs différentes :

| | |
|---|---|
| mais * | * c'est le verbe mettre |
| met * | * c'est une conjonction de coordination |
| mes * | * c'est un déterminant possessif |

## 2/Relier avec 3 couleurs différentes :

| | |
|---|---|
| mais * | * je peux le remplacer par « et » ou « cependant » |
| met * | * je peux le remplacer par « tes » |
| mes * | * je peux le remplacer par « mettait » |

## 3/Ecrire 2 phrases contenant « mais », 2 autres phrases contenant « met » , 2 phrases contenant « mes », 1 phrase contenant « mets » et 1 phrase contenant « m'est » :

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

# Les homophones mais, mes, met, mets, m’es, m’est

## Complète les phrases avec mais, mes, met, mets, m’es, m’est:

1/ Elle ……. du parfum.

2/ Je suis tombé ……. ça va.

3/ Dans le train, tu ……. ton sac dans le porte-bagage.

4/ Sa confiance ……. inestimable.

5/ Je ……. du pain sur la table.

6/ ……. devoirs sont faits.

7/ Je mange avec ……. frères.

8/ ……. fais attention !

9/ ……. amis sont géniaux.

10/ ……. ennemis sont nuls.

11/ Ma mère aime ……. recettes de cuisine.

12/ Elle ……. du bois dans la cheminée.

13/ Mamie aime ……. pas de danse.

14/ Mon frère ……. son doigt dans le nez.

15/ Ma sœur éternue ……. heureusement elle a un mouchoir.

16/ J’aime le chocolat ……. je n’en veux pas maintenant.

17/ Il faisait froid ……. il n'y avait pas de vent.

18/ Mon chien a mangé tous ……. bonbons.

19/ J'ai retrouvé les stylos …….je cherche toujours le cahier.

20/ Regarde ……. nouvelles chaussures, ne sont-elles pas jolies ?