

PROGRAMME MARDI 5 MAI

<p>AVANT 9H</p>	 	<p>En famille</p>
	<p>Activité physique : Les jeux : parcours + jeu des couleurs http://ekladata.com/a1h0bVNdVNmjqU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf</p> <p>Rondes et jeux dansés : Bernard l'hermite Kristel Latapie https://www.youtube.com/watch?v=qJ0ciDln7cU</p> <p>Suivre les gestes ou laisser l'enfant les inventer.</p>	<p>Proposition blog seul, en autonomie</p>
<p>9h30-9h45</p> 	<p>Un regroupement avec l'enseignant : vidéo du jour / vidéo explication des ateliers du matin</p>	<p>Avec l'enseignant</p>
<p>9h45- 10h30</p>	<p>Atelier accompagné1 : Langage/graphisme</p> <p>Je trace des lignes sinueuses</p> <p>Objectif : Tracer des lignes sinueuses en miniaturisant son geste sur une composition plastique.</p> <p>- Etape 1 : Au préalable, l'enfant réalise un fond sur la feuille avec de l'encre et un pinceau en traçant des lignes horizontales de couleurs différentes (dégradé de couleur). - Etape 2 : Une fois la production sèche, l'enfant trace des lignes sinueuses avec les pinceaux et la gouache verte et bleue.</p> 	<p>Proposition école activité accompagnée</p>

<p>10h30-11h</p> 	<p>Défi : Construis une tour avec des Kapplas, légos...</p> <p>Construis plusieurs tours (au moins 3) en les rangeant de la plus petite à la plus grande.</p> 	<p>Seul/en autonomie</p>
<p>11h-11h45</p> 	<p>Écouter un album sur le thème de l'eau et colorier le bonhomme qui sourit si l'histoire nous a plu ou le bonhomme triste dans le cas contraire. (Voir pdf Des albums sur l'eau à écouter)</p> <p>Pour aller plus loin : dessiner son moment ou personnage préféré.</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
	<p>Apprendre la chanson de la semaine : Un poisson extraordinaire https://www.youtube.com/watch?v=JOvMmKMn9i4</p> <p>Revoir les chansons de la chorale (voir blog)</p>	<p>Seul/en autonomie</p>
	  <p>Repas/temps calme écoute d'histoires (voir blog)</p>	<p>En famille</p>
<p>14h-15h00</p> 	<p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir planning Pronote)</p> <p>Jeux libres, activités de manipulation, dessin libre ou Art visuel</p> <p>Modeler des animaux marins. Voir les modèles proposés (voir doc modèles pâte à modeler animaux marins)</p>	<p>Proposition école activité accompagnée ou en autonomie</p>
<p>15h-15h30</p>	<p>MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir planning Pronote)</p> <p>MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir</p>	<p>Proposition école activité accompagnée</p>



planning Pronote)

Activité physique : activité physique au choix ou
proposition : méditation pour les enfants

[http://ekldata.com/a1h0bVNdVNmqjU0q_w_MyyR2aA/
Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf](http://ekldata.com/a1h0bVNdVNmqjU0q_w_MyyR2aA/Fichier-MOTRICITE-a-la-maison.pdf)

15h30-16h

**MSB Classe virtuelle langue : ARABE (voir
planning
Pronote)**

**MSA : Classe virtuelle langue : ANGLAIS (voir
planning
Pronote)**

Atelier accompagné 2: découverte du monde

Quelle est la couleur de l'eau ?

Notion scientifique : l'eau est incolore et transparente.

Etape 1 :

**Matériel : récipients transparents colorés et 1
récipient transparent incolore**

Donner à votre enfant un récipient transparent coloré contenant de l'eau et lui demander quelle est la couleur de l'eau de son récipient. On transvase ensuite l'eau des récipients colorés dans le récipient incolore et on pose la même question.

Conclusion de cette expérience : l'eau n'a pas de couleur, elle est incolore. Elle prend la couleur du récipient dans lequel elle se trouve. Faire verbaliser l'enfant, écrire les conclusions en dictée à l'adulte sur un cahier.

Etape 2 :

Matériel :

- récipients transparents incolores contenant différents liquides (eau, lait, jus d'orange, peinture...)
- billes ou petits objets

Le parent dépose des billes dans quelques récipients (y compris celui de l'eau) et le parent questionne : "Dans quels récipients ai-je mis une bille ?".

Les liquides transparents laissent voir les objets, les enfants ne se trompent pas, par contre les liquides opaques ne laissent rien deviner.

Demander à votre enfant "Pourquoi ne voit-on pas les billes ?", "pourquoi voit-on les billes ?".

Conclusion : nous pouvons voir les billes car l'eau est incolore et transparente.

activité
accompagnée
Seul/en autonomie

17h-18h



Un regroupement avec l'enseignant : classe virtuelle
Lecture d'histoire.

Avec l'enseignant

Après 18h



En famille