



Bien jouer ensemble



Fonctionnement des ateliers

MATHÉMATIQUES — Ateliers de numération

1– Rappel / Présentation des objectifs

Objectif : connaître le fonctionnement des ateliers

« Cette année nous allons faire des ateliers mathématiques. »

2– Explication

« Un atelier c'est un moment où l'on apprend avec des jeux. On a le droit de se tromper, de recommencer plusieurs fois. Voici l'affichage sur lequel sera affiché les deux temps d'ateliers du matin ainsi que vos prénoms. »

3– Pratique guidée

« Par exemple, K devra faire ... et ... Tout le matériel est mis sur les tables. Entre les deux temps d'ateliers, je ferai sonner une petite cloche. On va faire semblant de faire les ateliers. »

4– Lien

« Nous ferons des ateliers mathématiques tous les ... Chaque temps d'atelier commencera par un temps de regroupement ici. On va faire un essai : K va à ton atelier n°1 (validation), je sonne la cloche donc tu vas à ton atelier n°2. »

Faire la même chose avec un autre élève.

5– Jeu autonome

« Est-ce que tout le monde a vu les ateliers qu'il devait faire ? Chacun va calmement à sa table d'atelier et s'assoit. Je vois que vous êtes tous à la bonne place ! Bravo ! Que peut-on faire si on ne se souvient plus de son atelier ? (on peut regarder le panneau d'affichage) On a dit que l'on faisait semblant ce matin, donc je fais sonner la petite cloche « ding ! » et vous changez d'atelier calmement. Voilà ! Maintenant, revenez au coin regroupement. »