

Domaine : FRANÇAIS – ORTHOGRAPHE D'USAGE – CE1

Titre : LE SON ( i ).

Pré-requis : - Savoir reconnaître la lettre i et la lire -> i, ei, ai, ein, oin, ain, oi,  
- Savoir que le son ( i ) peut s'écrire i ou y.

OBJECTIFS : - Mémoriser l'écriture de mots simples.  
- Construire un tableau ouvert qui permettra d'inscrire au fur et à mesure des mots nouveaux contenant le son étudié.

Durée : 2 séances de **30 minutes**

Matériel : - Tableau, cahier d'essai,  
- fiche individuelle d'exercice.

- Le **son (i) s'écrit** généralement **i** (*Isabelle*) ou plus rarement **y** (*Yvan*).  
- La **lettre i ne se lit pas toujours (i)** :  
- **oi** se prononce ( ) : *le roi*  
- **oin** se prononce ( ) : *du foin*  
- **ai** se prononce ( ) : *du lait*  
- **ain** se prononce ( ) : *du pain*  
- **ei** se prononce ( ) : *un peigne*  
- **ein** se prononce ( ) : *la peinture*  
- **in** se prononce ( ) : *un requin*  
- **ail** ou **aille** se prononcent ( ) : *le travail*  
- **eil** ou **eille** se prononcent ( ) : *une abeille*  
- **euil** ou **euille** se prononcent ( ) : *une feuille*  
- Certains mots terminés par le son (i) s'écrivent avec une consonne qu'on ne prononce pas :  
*la nuit, gris, la vie...*

**PREMIERE SEANCE**

**1) Découverte collective (10 min)**

Faire lire la liste des mots suivants :

<u>Au tableau</u> :	une toupie	la joie	un lapin	pourquoi
	Une image	Yves	la neige	jamais
	Une biche	un radis	un ami	du lait
	Un crocodile	vouloir	un livre	un coin

- Sons différents de (a) qui s'écrivent avec la lettre a.

Faire souligner en rouge les mots où l'on n'entend pas le son (i).

- Que remarque-t-on ?

*Un mot peut contenir la lettre i ou y, mais on ne l'entend pas. C'est le cas quand la lettre i est associée à un e (ei), un a (ai), un n (in), un o (oi)...*

- Les différentes écritures du son (i).

Faire entourer en vert chaque fois que l'on entend le son (i).

- Que remarque-t-on ?

*Le son ( i ) peut s'écrire i ou y.*

## 2) Recherche individuelle (10 min + 10 min)

Cahier d'essais :

*Classer les mots écrits au tableau dans un tableau à deux colonnes.*

<i>J'entends le son ( i )</i>	<i>Je n'entends pas le son ( i )</i>
<i>toupie</i>	<i>joie</i>
<i>image</i>	<i>lapin</i>
<i>Yves</i>	<i>neige</i>
<i>biche</i>	<i>lait</i>
<i>radis</i>	<i>coin</i>

*Autodictée : Copier l'autodictée à apprendre pour la prochaine leçon.*

*La chatte de mamie mange des souris le samedi et du riz le lundi.*

## **DEUXIEME SEANCE**

### 1) Rappel de la première séance (5 min)

Correction des exercices. Rappel de la leçon.

### 2) Découverte collective (10 min)

*Lire les mots suivants.*

Au tableau : le prix – la souris – du riz – un nid – un tapis – un stylo – la toupie – la nuit – la vie – une bicyclette

- *Que remarque-t'on ?*

- *Tous ces mots contiennent le son ( i ) et la lettre i ou y (pour stylo).*

- *Il y a toujours une consonne muette en fin de mot après la lettre i.*

Copier 10 mots à apprendre sur le répertoire

### 3) Recherche individuelle (15 min)

Autodictée

Fiche n°5 : Orthographe d'usage : **LE SON ( i )**.